学位授权点建设年度报告

（2024 年）

学位授予单位	名称：首都师范大学
	代码：**10028**
授权学位点	名称：哲学
	代码：**0101**
授权级别	☑ 博 士
	□ 硕 士

2025 年 3 月

编 写 说 明

一、同时获得博士、硕士学位授权的学位点，只编写一份建设年度报告，内容包含博士和硕士情况。

二、报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，须真实、准确，有据可查，要与学位授权点基本状态信息填报系统中内容保持一致。

三、报告中涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2024 年 1 月 1 日-2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

四、本报告所涉及的师资包括统计时间内人事关系隶属本单位的专职人员。同一人员原则上不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位。同一人员的同一成果不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

六、各学位点可在本提纲基础上，根据自身建设情况增加体现学位点特色的相关内容。

七、本报告文字使用四号仿宋 GB2312，行间距 26 磅，纸张用 A4。

一、总体概况

1.学位授权点基本情况

首都师范大学哲学学科2006年获得硕士学位授权，2011年获得博士学位授权。哲学专业入选2020年度北京市级一流本科专业建设点。在本科专业基础上，本学位授权点在马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、逻辑学、伦理学、美学、宗教学、科学技术哲学8个二级学科招收硕士生，在马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、伦理学、美学5个学科招收博士生。本学科拥有博士后科研流动站。科研教学成果突出，人才培养卓有成效，是首都地方高校中唯一具有从本科、硕士、博士到博士后完整培养序列的哲学学科。在历年全国哲学学科排名中都居于前列（18-28/100+）。围绕“双一流”建设的奋斗目标，本学位点的建设目标是成为全国哲学学术和教育的重镇，学科综合实力和核心竞争力进入全国高校哲学学科前列。在充分发挥既有优势的基础上，强化重点研究方向，以马克思主义哲学、中国哲学、西方哲学为主要发展方向，辅助以科学技术哲学、伦理学、美学美育等热门方向，以面对国家和首都建设需求，应对全球化、数字化带来的新需求、新挑战。本专业专职教师全部毕业于国内外一流大学，全部具有博士学位，其中近20%从普林斯顿、柏林自由大学等国外名校获得博士学位，近50%教师有在哈佛大学、索邦大学等国外名校访学1年及以上经历。师资队伍结构良好。近5年连续招聘了马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学方向的青年教师各1人，并引入马哲、中哲师资博士后各1人。2022年招聘了Ivan Ivanov副教授进入外国哲学学科。学科设立了四个重要的研究平台和研究中心，包括首都师范大学人工智能哲学交叉学科平台、首都师范大

学当代儒学研究中心、首都师范大学青少年美育研究发展中心、以及首都师范大学全球化与文化研究中心。平台涵盖了哲学学科中最重要和最引人关注的问题点，同时积极向跨学科方向发展。平台协助举办了中国哲学年会、全国现象学年会等大型全国性重要学术会议，学位点组织了多场有影响力的会议、报告，并与国内多所高校联合举办了学术论坛。哲学系和教育学专业还联合推出了“哲学-教育学双学士学位”。今年，哲学系与清华大学人文学院哲学系签署了学科共建方案，未来将在人才培养、课程建设、教育资源共享等多方面进行合作。其中首都师范大学燕京人文教授陈嘉映 18 卷本《陈嘉映著译作品集》（18 卷）2023 年在商务印书馆出版。白奚教授、程广云教授出版和再版的专著也引起学界良好反响。黄竞欧老师于 2024 年出版两本译著。在论文发表上，近 5 年来哲学学科在国内外权威核心刊物上有数十篇有影响力的论文成果。获得多项国家级教学科研项目和奖项，2019 年以来获得国家社科基金项目 9 项，省部级项目 5 项。教学奖项获得突破，袁程的外国哲学教学团队获得 2023 年度“高校教师教学创新大赛”北京市一等奖，“高校教师教学创新大赛”全国二等奖。2024 年获国家社科基金青年项目一项，教育部人文社科一般项目一项。

2.培养目标

学位点立足北京，培养人才服务于首都“四个中心”，尤其是文化中心建设。坚定“师大姓师”的理念，哲学专业联合教育学专业推出了“哲学-教育学双学士学位”。鼓励学生毕业后服务于大教育行业。专业教育与综合能力培育相结合，培养高素质、全面发展、适应国家重大战略需要的人才。本学科培养学生的目标是，熟悉哲学前沿与动态，具有原创性研究的思维能力，在哲学的一个或几个研究领域具有较深造

诣，能够提出和解决有价值的学术问题。在基础研究中，熟练掌握一门外国语，能够在国际主流学术刊物上和国际学术会议上发表和宣读论文，具备在高校、科研机构和高新技术部门从事哲学相关研究或管理工作的能力。培养有较为扎实的学科理论基础和学术视野，具有较强的实际工作能力，可以满足社会多层次需求的专门人才和通用人才。紧抓学生的经典阅读、前沿研究、方法训练和学术论文写作等能力的严格训练；注重培养学生的学术学养，塑造其求真和对问题钻研的学术品格；鼓励学生到国内外顶尖大学和专业进行深造，并追求更高的学术成果；同时注重以德育、美育等方向为重点培养学生的实践能力，与社会需要紧密结合。

二、导师队伍情况（专业学位点含校外导师情况）

1.人员规模及结构

学位点专任教师 29 人，教授 10 人，青年教授 1 人，博士生导师 9 人，副博导 5 人，副教授 8 人，硕士生导师 22 人，博士学位教师 29 人，最高学位非本单位授予人数 27 人。年龄结构上，26-35 岁教师 4 人，36-45 岁 12 人，46-59 岁 8 人，60 岁以上 5 人。

发挥名师引领作用，积极引进优秀人才。

为提升学科建设水平，在原有精干学术队伍的基础上，充分发挥陈嘉映教授、白奚教授的带头和引领作用，组织和主办有影响力的学术会议和活动，如 2019 年全国现象学年会等。与此同时，陆续聘请校外海内外知名学者专家加入学科团队，内外联动，有机融合。先后聘请知名教授倪梁康、孙周兴、董平为我校哲学学科特聘教授；聘请张异宾教授为本专业教学指导委员会委员、赵汀阳教授为学术委员会外聘委员；聘

请北京大学靳希平教授、清华大学李义天教授参与“校外名师讲学计划”。另外，还聘请了爱尔兰圣三一大学 Vasilis Politis 教授、德国纽伦堡大学的 Sabrie Pauline，美国波士顿学院的 Dermot Moran 教授等参与“国外名师讲学计划”。这些国内外知名学者的加盟，不仅极大地提升了本学科建设和专业建设，而且增强了原有的学科优势，丰富了团队发展、开拓了国际视野。

以点带面，强化和国内外名校的合作，促进国际化发展。

本学科在 2022 年引进外教 Ivan Ivanov，2023 年以来通过他建立了比较正式的研究合作网络 ABC（Anglophone-Beijing-Colloquium in Philosophy），将首都师范大学与北京在哲学方面有优势的主要机构联系起来并接待在北京的外国哲学家，例如:北京外国哲学研究所、中国科学院哲学研究所、清华大学哲学系、人民大学哲学系和北京师范大学哲学系。随着 ABC 系列讲座的开展，推进了本系与在华工作的外国著名哲学家建立联系，这是本系走向国际化的重要一步。Ivan 联络了英国领先的哲学系伦敦国王学院(King’s College London)哲学系的心灵哲学(Philosophy of Mind)单元的主席，他将访问首都师范大学哲学系，并为本系的学生和教师做一系列讲座。

为落实《关于统筹推进北京高等教育改革发展的若干意见》，本系与清华大学哲学系签署共建方案，未来将在人才培养、课程建设、师资队伍、教育资源共享、重大项目申请、科研和平台建设等方面进行合作，共同服务北京“四个中心”建设。今年 10 月，两校联合举办了研究生学术论坛。

本学科教师通过国家留学基金以及社科基金项目到国外名校访学，跟德国弗莱堡大学、美国宾夕法尼亚大学、哈佛大学等建立了比较稳定的联系，实现了教学和研究的国际化。为学生的国际化打下了基础。

关注青年教师成长

加强青年尤其是新入职教师的 45 岁以下青年教师的培养工作。完善新入职教师上岗培训，严格新入职教师准入制度，通过政策倾斜、外派学习交流、培训、组织青年教师教学技能大赛、举办青年学者沙龙等方式为青年教师的职业发展和科研、教学能力提升提供良好条件。

2.导师培训情况

序号	培训主题	培训地点	培训时间	培训人数	主办单位
1	研究生导师培训	本部学术报告厅	2024-03-29	85	首都师范大学研究生院
2	心理育人大讲堂	北京交通大学科学会堂主报告厅	2024-04-10	100	北京市委教工委
3	传帮带经验交流会	文科楼 301	2021-06-24	63	首都师范大学政法学院
4	学位论文结构的格式编辑	图书馆 7 层培训室	2021-04-09	265	首都师范大学研究生院
5	2021 博士生招生方	企业微信	2021-03-11	26	首都师

	案、技术平台培训会				范大学政法学院
6	学生心理危机的诊断与应对	企业微信	2021-02-11	278	首都师范大学心理中心
7	2021 研究生招生方案、技术平台培训会	企业微信	2020-12-24	42	首都师范大学政法学院
8	导学关系经验交流	文科楼 107	2020-11-12	27	首都师范大学政法学院
9	2020 博士生招生方案、技术平台培训会	企业微信	2020-03-05	27	首都师范大学政法学院
10	2020 研究生招生方案、技术平台培训会	企业微信	2020-01-09	58	首都师范大学政法学院

3.新导师评聘情况

2022 年度新聘任一位硕导：Ivan Ivanov。2023 年度新聘任五位副博导：谭笑，袁程，朱慧玲，陈睿超，尹景旺。2023 年度新聘任 5 位硕导：王嘉，景晓鑫，陆丁，皮迷迷，杨仁杰。2024 年度新聘任 1 位博导：孔德利。

三、人才培养

1.培养情况

2024 年博士研究生招生人数为 7 人，全部为全日制，通过普通招考招录。授予博士学位 7 人。毕业去向为地方高校。

2.课程与教学

2021、2022、2023、2024 年实际开设的研究生课程有：马克思主义哲学史、西方马克思主义哲学专题研究、马克思主义哲学原著精读、政治哲学专题研究、法国马克思主义哲学专题研究、宋明哲学专题研究、近代中国哲学专题研究、中西比较哲学研究、马克思主义哲学专题研究、马克思主义人学理论专题研究、文化哲学专题研究、当代西方哲学专题研究、古代哲学专题研究、语言哲学与心智哲学 、现象学、中国哲学经典著作选读、先秦哲学专题、中国哲学史方法论、道家哲学专题研究、模态逻辑、数理逻辑、语言逻辑、哲学与逻辑、政治哲学与道德哲学、儒教与道教、西方美学与美学史、美学前沿问题、科技哲学专题、专业外语等。

3.培养质量

2022、2023 两年硕士研究生毕业论文盲审校级抽查率为 10%，院级盲审率为全覆盖。博士生盲审比例均为 100%。盲审结果均达标。

2024 年博士和硕士研究生获奖情况

全国性学术会议获奖

	年度	全国研究生学术论坛奖项	学生	类别	2022级	外国哲学
1	2024	清华首师大哲学学科共建全国研究生论坛优秀奖	王殿杰	硕士生	2022级	美学
2	2024	清华首师大哲学学科共建全国研究生论坛优秀奖	王麒媛	博士生	2022级	美学
3	2024	清华首师大哲学学科共建全国研究生论坛三等奖	高冠楠	硕士生	2022级	中国哲学
4	2024	清华首师大哲学学科共建全国研究生论坛优秀奖	王颖	博士生	2022级	中国哲学
5	2024	清华首师大哲学学科共建全国研究生论坛优秀奖	刘秉楠	硕士生	2022级	中国哲学
6	2024	清华首师大哲学学科	邱霞	硕士生	2022	伦理学

		共建全国研究生论坛三等奖			级	
7	2024	清华首师大哲学学科共建研究生论坛一等奖	刘梓臣	博士生	2022级	马克思主义哲学
8	2024	清华首师大哲学学科共建研究生论坛三等奖	蔡宗骥	硕士生	2022级	外国哲学
9	2024	清华首师大哲学学科共建研究生论坛三等奖	周雨彤	博士生	2022级	外国哲学
10	2024	清华首师大哲学学科共建研究生论坛二等奖	王春雨	博士生	2022级	马克思主义哲学
11	2024	清华首师大哲学学科共建研究生论坛优秀奖	刘国强	硕士生	2023级	马克思主义哲学
12	2024	清华首师大哲学学科共建研究生论坛三等奖	陈金辉	硕士生	2024级	马克思主义哲学
13	2024	清华首师大哲学学科共建研究生论坛一等奖	易李弘扬	硕士生	2023级	外国哲学
14	2024	清华首师大哲学学科共建研究生论坛三等	王奕	博士生	2022级	外国哲学

		奖				
15	2024	清华首师大哲学学科共建研究生论坛二等奖	吕佳明	硕士生	2023级	外国哲学
16	2024	清华首师大哲学学科共建研究生论坛优秀奖	杜佳慧	博士生	2022级	外国哲学
17	2024	清华首师大哲学学科共建研究生论坛优秀奖	邓一卜	硕士生	2023级	伦理学
18	2024	清华首师大哲学学科共建研究生论坛三等奖	许一诺	硕士生	2022级	伦理学
19	2024	清华首师大哲学学科共建研究生论坛三等奖	王家明	博士生	2022级	外国哲学
20	2024	清华首师大哲学学科共建研究生论坛三等奖	王腾飞	硕士生	2023级	中国哲学
21	2024	清华首师大哲学学科共建全国研究生论坛优秀奖	胡洁瑀	硕士生		
22	2024	河南师范大学第七届本硕博牧野论坛“三等	王家明	博士生		

		奖”				
23	2024	华东师范大学“哲学之道”第十八届博士生学术论坛 三等奖	卫莹莹	博士生		

2020-2024年硕士、博士生发表论文情况

序号	论文名称	作者	发表年月	发表刊物名称	收录类型	备注
1	以关、洛为宗：吕祖谦心论探析及定位	曹瑜	202309	中国哲学史	CSSCI	
2	文化润疆的价值内涵、实践成效与现实路径研究	陈谦	202206	首都师范大学学报（社会科学版）	CSSCI	第二作者
3	深化网络空间文明交流互鉴	陈谦	202311	人民日报		
4	新时代领导形象塑造的政治符号探微	邓依晴	202011	领导科学	北大核心	
5	从文化符号看人类命运共同体构建逻辑	邓依晴	202108	贵州社会科学	CSSCI	

6	从“语言”到“图像”——主流价值观认同的视觉机制与文化反思	邓依晴	202301	广州社会科学	CSSCI	
7	论庄子后学与黄老之学的思想交互——以《庄子·天道》诸篇为中心	田宝祥	202001	齐鲁学刊	CSSCI扩展	第一作者
8	收摄为一:朱子论敬四义	王家明	202305	朱子文化		
9	主敬之于朱子工夫论的意义	王家明	202310	鹅湖月刊		
10	朱子思想演变及其主敬工夫论的确立	王家明	202312	合肥学院学报（综合版）		
11	敬德保民:儒家德治思想的现代价值与启示	王家明	202403	华夏文化		
12	“即气是理”与“道赅理气”——陆世仪与戴震理气论之比较	王家明	202406	人文天下		
13	突破与对话:论牟宗三与杜维明的	王家明	202407	苏州科技大学学报（社会科		

	“儒学三期说”			学版）		
14	朱子主敬工夫论下的涵养省察为一	王家明	202409	社会科学动态		
15	理性与良知:知行合一是孟子良能的落实	王家明	202409	孟子研究		
16	王夫之对老子生命哲学的批判及其反思	薛亚娜	202402	生命哲学研究		
17	气论视域下的孟学——从王夫之到戴震	薛亚娜	202408	孟子研究		
18	以美育人,上好高校艺术课	于大雪	202409	人民日报		
19	空间发展悖论——论马克思对资本主义社会空间的批判	张晶晶	202002	理论导刊	AMI 核心	
20	资本逻辑的现代性悖论及其合理规制——论马克思对《资本论》语境下的资本逻辑批判	张晶晶	202003	河北经贸大学学报	CSSCI 扩展	

21	论社会主义核心价值观对中国文化发展的引领	张晶晶	202009	阿坝师范学院学报		
22	共产主义:正义及其实现	张晶晶	202101	长白学刊	AMI 核心	
23	列斐伏尔空间“三元辩证法”理论探析	张晶晶	202102	广东第二师范学院学报		
24	超越法权的外在批判——基于布坎南对马克思正义观的分析	张晶晶	202106	理论界		
25	马克思空间批判思想的内在机理及启示——基于《资本论》及其手稿的研究	张晶晶	202111	理论导刊	AMI 核心	
26	汤因比文明演进的内在规律及其评析	张晶晶	202112	临沂大学学报		
27	传统文化融入高校思政教育创新路径	杨四毛	2024	中学政治教学参考	核心	
28	胡适论戴东原“新理学”——兼论戴	陈潇	2024	思想与文化	核心	

	东原“新理学”与冯友兰、熊十力和牟宗三为中心					
29	两类不同类型文明观及马克思恩格斯文明观实质	王亚玉	2024	贵州社会科学	核心	

4.研究生党建与思想政治教育工作

多年来，首都师范大学哲学学科始终牢记为党育人、为国育才使命，以“培养什么样的人、如何培养人”为育人目标，全面落实、积极推进“三全育人”综合改革，形成了特色鲜明的思想政治教育模式。

突出政治导向和价值引领，融合专业课程与思政教育。依托思政课主渠道，引导学生积极参与学校“能用、好用、管用、受用”的思政课，用社会主义核心价值观引领学生，于润物无声中铸魂育人。在专业课程中，以“马克思主义原著选读”“儒家哲学专题”“政治哲学与道德哲学”等课程为试点，成立了相关项目组对不同哲学流派进行正确的内容提炼和价值引导，多次开展教师研讨与经验交流活动，实现专业课与思政教育同向同行。马克思主义哲学学科更是直接产生了一批相关研究成果，保障了高水平、高标准的思政教育。

加强思想淬炼与实践锻炼，扎根中华大地促进知行合一。哲学学科长年坚持第二课堂理论学习。“书香政法”学生读书工程联合学生党支部带领学生阅读了红色经典，如《矛盾论》《实践论》等；国学经典，如《论语》《墨子》等；并加强对党的创新理论和中央最新精神的学习研究。在这种集体研读讨论中，同学们将书本知识内化为思想指南与行动力量。立足首都，鼓励学生以饱满的家国情怀服务国庆庆典、冬奥会

筹备等各项大型活动。研究生支教团远赴偏远地区中学进行支教，用深厚的哲学学科素养影响教育贫困地区孩子，激发梦想、增强自信，取得了良好的效果。

利用国学和美育学科优势，提高学生的文化道德修养，感受中华文化的力量。“澄明哲学剧社”通过改编爱国诗人屈原等的古典文学作品创作出具有时代特色的现代戏剧，同学们通过创作、参演、观看，切身受到了民族精神的感召，坚定了民族文化自信。“昆玉古典学园”通过研读《理想国》、康德三大批判等道德审美的经典作品，欣赏古希腊戏剧等，收获了沉浸式的美育体验。“美焕文心”大型美育品牌活动由美学方向师生参与策划，在校园中受到热烈欢迎。关注时事热点，形成全员参与育人的大思政格局。优化党课内容，创新党课形式，增强党课的吸引力，动员广大师生积极参与党课内容的讨论。针对国内经济社会发展形势、重大理论和现实问题、复杂多变的国际新形势等重大问题，聚焦社会热点问题，邀请专家学者为广大师生党员授课，帮助大家解疑释惑，坚定理想信念，形成了全员参与育人的大思政格局。

哲学学科全面推进党的各项工作，着力扩大党组织覆盖面，聚焦社会亟需，把学习教育成果转化为办实事的实际行动。

四、培养环境与条件

本学科教师获得了多项国家、教育部项目。在权威、核心期刊发表多篇论文。在专著出版方面更是成果丰硕。获得多项奖项。

1. 国家和教育部社科基金项目（含单列学科）：3 项

序号	立项年份	类型	题目	项目负责人

1	2023	国家社科基金一般项目	《国王的两个身体》法律神学研究	尹景旺
2	2024	教育部一般项目	朴素实在论的形而上学问题研究	Ivan V. Ivanov
3	2024	国家社科基金青年项目	先秦哲学中的状态描述研究	贺敢硕
4	2024	国家社科基金重大项目	习近平文化思想的“体用”关系和实践价值研究	杨生平

2.省、市、自治区社科基金项目：3项

序号	立项年份	题目	项目负责人
1	2023	发扬斗争精神应对风险挑战研究	杨生平
2	2024	编制 2024 年美育年度报告及开展北	史红

		京市学校美育调查	
3	2024	2024 海淀区美育论文征集与评选活动	史红

3. 2024 年度本学位点获得省部级以上重要奖项情况如下:

奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名（排名）
第三届北京高校教师教学创新大赛一等奖	教学大赛	市级	中国高等教育学会		2023. 3	第一
第三届全国高校教师教学创新大赛二等奖	教学大赛	全国级	中国高等教育学会		2023. 8	第一

4. 2023 年、2024 年度本学位点出版的专著情况如下:

专著名称	教师姓名	出版社	出版物号	出版时间
陈嘉映著译作品集	陈嘉映	商务出版社	ISBN: 978-7-100-22209-9	2023-06
稷下学研究: 中国古代的思想自由与百家争	白奚	崇文书局（原湖北辞书出版	ISBN: 9787540373962	2023-09

鸣		社）		
鹦鹉暂停刷牙	黄竞欧	西北大学出版社	ISBN:9787560451305	2023-05

5.2023年、2024年度本学位点出版的译著情况如下:

专著名称	教师姓名	出版社	出版物号	出版时间
《迷宫:一场存在主义历险》	黄竞欧	上海人民出版社	ISBN:978-7-208-18748-1	2024-08
《玛法达大宇宙》	黄竞欧	北京联合出版公司	ISBN:978-7-5596-7338-1	2024-04

6.2023、2024年度本学位点发表的重要学术论文情况如下:

论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷（期）数	期刊收录情况
沿着阻力最小的路线——重评伯恩施坦修正主义的实践理性及其风险	程广云	本校老师	现代哲学	2024(01)	核心
捍卫语言的多样性——论《雪崩》辩护巴别事件的启示	程广云	本校老师	广州大学学报(社会科学版)	2024(05)	核心
马基雅维利论公私财富	朱新	本校老师	哲学动态	2024 (06)	核心
The image of China	朱新	本校	Renaissance	2024(12)	AH&CI

in Giovanni Botero		教师	Studies		
集体心灵的物理还原性问题	田继江	本校老师	学术月刊	2024(09)	核心
朱子“心与理一”义辨	陈睿超	本校老师	首都师范大学学报（社会科学版）	2023(05)	核心
德性技能化的工具主义陷阱争议	朱清华	本校老师	社会科学报	2024(01)	其他
海德格尔的元政治学和被隐蔽的“内在的真理”	朱清华	本校老师	同济大学学报	2024(02)	核心
亚里士多德的营养灵魂和与物理主义的互补	朱清华	本校老师	云南大学学报	2024(02)	核心
The integration problem for naive realism.	Ivanov, Ivan V.	本校老师	Metaphilosophy	2023(05)	核心
海德格尔的超越论和克服	朱清华	本校老师	现代哲学	2024（04）	核心
海德格尔的用具论的终结?	朱清华	本校老师	中国现象学与哲学评论	2024(02)	核心
直接之知、概念之知与如实知---唐君毅广义知论要义	陈鹏	本校老师	中国哲学史	2024(04)	核心

Perceptual Metaphysics	Ivan Ivanov	本校老师	Philosophical Explorations	2024(10)	核心
北京舞蹈文化市场发展现状、特点与问题	史红	本校老师	舞蹈	2023(05)	权威
从《教学通义》的内在困境看康有为的经学转向	皮迷迷	本校老师	哲学动态	2024(04)	核心
两种不同类型文明观及马克思恩格斯文明观实质	杨生平	本校老师	贵州社会科学	2024(01)	核心
论第二个结合的历史意义	杨生平	本校老师	人民检查	2024(04)	其他
文化在现代化发展中的作用及其实现	杨生平	本校老师	马克思主义研究	2024(03)	核心
扩展与收敛：现代新儒学中的仁学	陈鹏	本校老师	哲学动态	2023(06)	核心
思辨与实践之间：现代新儒家的哲学观	陈鹏	本校老师	湖北大学学报（哲学社会科学版）	2023(06)	核心
谈谈解释鸿沟	陈嘉映	本校老师	自然辩证法通讯	2023(01)	核心
ChatGPT 与新文科建设	程广云	本校老师	中国社会科学文摘	2023(02)	核心
论权利的连续统	程广	本校	社会科学辑刊	2023(06)	核心

	云	老师			
哲学书写的日常生活	黄竞欧	本校老师	光明日报（理论版）	2023(03)	核心
云计算的资本化路径	黄竞欧	本校老师	中国社会科学文摘	2023(02)	其他
资本主义时间的异化困境审视	杨生平	本校老师	阅江学刊	2024(05)	其他
“第二个结合”是又一次的思想解放	杨生平	本校老师	中国社会科学报	2024(09)	其他
差异与融合：人机交流的社会认知进路探究	谭笑	本校老师	山东科技大学学报	2024(04)	核心
透明治理：数据驱动的权力监督的内在逻辑	吴江	本校老师	江苏社会科学	2024(08)	核心
威仪与节宣——“气”在礼仪世界中的理论形态与伦理意义	贺敢硕	本校老师	江汉论坛	2024(06)	核心

五、存在的问题及改进举措

在人员结构上，按照合格评估规定，本学科的高级职称比例正好达到基本要求，不算太高。哲学学科需要一方面为年轻人构建良好的科研环境，帮助他们产出高质量成果，向学校争取资源，拓展职称名额。另一方面，需要积极引进人才，并避免人才流失。

在科研的团队协作和平台建设上还欠缺重大指标性成果。针对这一

问题，学科以几位带头人为核心，主动进行梯队培育，以现有平台为抓手凝聚核心科研力量，攻关几个核心难题，以期有突破性成果。

六、其他

学位点在人才培养上形成了两方面的突出特色。一方面与其他高校哲学系合作搭建了多个促进研究生科研的交流平台，并形成了一系列卓有成效的定期活动。古典哲学方面，由本学位点朱清华教授发起倡议，联合北京大学、山西大学、四川大学等共同组建了“从古希腊而来”学生学术工作坊；中国哲学方面，由本学位点孔德立教授发起倡议，与孟子研究院共同创办经典传习班，侧重“师传”与“生习”，邀请中国人民大学、北京交通大学等院校师生共同参与。另一方面，历年来多名毕业生成为业界认可度非常高的哲学著作翻译，例如冯文婧、傅金岳、徐韬翻译《直觉泵》，王宇光翻译《维特根斯坦传》等。2021 年以《英德中哲学术语词典》的翻译为契机组建了全国青年学者的互助翻译研讨平台，目前规模超过两百余人。

学位点还以多种媒介促进了哲学的大众传播。陈嘉映教授参与多个高关注度、点击率的访谈节目，常年来深入浅出地讲授哲学观点。黄竞欧在《光明日报》主持哲学视角的影评专栏，尤其对动画电影中的哲学分析做了大量前沿工作。多位教师参与了“喜马讲书”、“得到”、“明白读书”等多个知识传播平台活动。“哲学戏剧社”通过哲学戏剧进行实践教育，将哲学戏剧的研究、创作和表演贯穿于哲学教学中，激活了学生的灵性。“哲学咨询实验室”通过述梦疗法、哲学戏剧等形式，实现理论和实践的结合，并服务于社会。

学位点自成立以来一直积极举办各类学术活动，服务学术共同体。举办各类全国性学术会议，2020 年举办第 25 届全国现象学年会，参会

人数一百余人。2021 年，举办陈嘉映教授哲学五十年暨文集出版研讨会。另外，持续不断地举办几个系列讲座。历史最为远久的是昆玉河畔系列讲座，先后邀请多位来自北京大学、中国社科院、清华大学、上海交通大学、中山大学、中央美院、萨尔斯堡大学等国内外知名院校的优秀学者，进行线上及线下讲座。讲座内容涵盖中国哲学、西方哲学、美学、科技哲学、伦理学等多个研究领域。人工智能哲学交叉学科平台牵头举办新文科系列讲座，话题涉及智能研究、知识论、科技治理等领域。