学位授权点建设年度报告
(2022 年)

学位授予单位	名称：首都师范大学 代码：**10028**
授权学位点	名称：哲学 代码：**0101**
授权级别	☑ 博 士 □ 硕 士

2023 年 3 月

编 写 说 明

一、同时获得博士、硕士学位授权的学位点，只编写一份建设年度报告，内容包含博士和硕士情况。艺术硕士专业学位授权点按照领域分别编写。

二、报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，须真实、准确，有据可查，要与学位授权点基本状态信息填报系统中内容保持一致。

三、报告中涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2022 年 1 月 1 日-2022 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2022 年 12 月 31 日。

四、本报告所涉及的师资包括统计时间内人事关系隶属本单位的专职人员。同一人员原则上不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位。同一人员的同一成果不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

六、各学位点可在本提纲基础上，根据自身建设情况增加体现学位点特色的相关内容。

七、**本报告文字使用四号仿宋 GB2312，行间距 26 磅，纸张用 A4。**

一、总体概况

1.学位授权点基本情况

哲学学科是人文社会科学的重要组成部分，是人类思想文化的宝库。首都师范大学哲学学科始建于上世纪下半叶，经过多年的发展，我校哲学学科已经成为国内知名的哲学学科之一，拥有博士后流动站、博士、硕士研究生培养等完善的教育体系。

在学校和学界同仁的支持下，我校哲学一级学科于 2006 年获得硕士学位授权，2011 年获得博士学位授权，是北京市属高校中唯一一家具备高等教育全学段培养资质的哲学学位授予单位。在本科专业基础上，本学位点现有马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、逻辑学、伦理学、美学、宗教学、科学技术哲学全部 8 个二级学科硕士点，马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、伦理学、美学、逻辑学 6 个二级学科博士点。

2.培养目标

学位点立足北京，培养人才服务于首都“四个中心”，尤其是文化中心建设。坚定“师大姓师”的理念，鼓励学生毕业后服务于大教育行业。注重专业教育与综合能力培育相结合，培养高素质、全面发展、适应国家重大战略需要的人才。具体体现在以下几个方面：力图对学生的经典阅读、前沿研究、方法训练和学术论文写作等能力进行严格的训练；注重培养学生的学术学养，塑造其求真和对问题钻研的学术品格；鼓励学生到国内外顶尖大学和专业进行深造，并追求更高的学术成果；同时注重以德育、美育等方向为重点培养学生的实践能力，与社会需要紧密结合。

二、导师队伍情况（专业学位点含校外导师情况）

1.人员规模及结构

经过 20 多年的发展沉淀，哲学学科逐步组建起了一支具有较高学术水平和较强学术影响力的教师队伍。目前，本学位点共有专任教师 28 人，其中研究生导师 17 人。导师队伍中 10 人具有正高级职称，副高级职称 7 人。

2.导师培训情况

本学位点配合学校要求，始终重视对导师队伍的培训和建设，通过各种形式的培训会引导相关专业导师重视招生资格审核与管理,发挥导师在研究生选拔中的作用，着重加强对导师岗位职责、师德师风、学术规范、心理健康和指导能力等方面的知识普及，经常性开展导师间的经验交流活动，以增强指导能力，提升工作的使命感、认同感和自觉性，相关培训得到了广大导师的积极参与和支持。通过培训，导师们对研究生培养政策和规定有了更深入的了解，对硕士生、博士生课程教学和指导的方法和技巧有了更清晰的认识,对学位论文撰写和答辩的要求和技巧有了更具体的掌握，对学术道德和学术规范的培养有了更深刻的认识，对研究生就业和职业规划的指导有了更全面的思考。

3.新导师评聘情况

本学位点 2022 年度没有评聘新导师。

三、人才培养

1.培养情况（含研究生招生人数、生源情况；学位授予情况；就业情况等）

本学位点一直注重研究生人才培养工作，提高研究生的综合素质和创新能力，并为社会持续贡献专业素养扎实、政治立场坚定的综合性人才。现将相关数据报告如下:

2022 年，本学位点共招生 43 人，其中博士生招生 8 人，硕士生招生 35（一志愿录取 9 人，调剂录取 26 人）；共授予学位 36 人，其中博士学位 2 人（另有 2 人毕业但尚未授予学位，1 人延期毕业），硕士学位 34 人；共毕业 38 人，其中签就业协议形式就业 5 人，签劳动合同形式就业 5 人，升学 15 人，定向培养 1 人，自由职业及其他 12 人。

2.课程与教学（含教学改革、课程建设、教材建设等）

近年来，随着社会的快速发展和经济的不断增长，研究生教育也面临着新的挑战和机遇。为了适应这种变化，本学位点积极进行教学改革，加强课程建设和教材建设，提高研究生教育的质量和水平。

在教学改革方面，本学位点尝试采用新的教学方法和手段，如探究式学习、案例教学、团队合作等，以激发学生的学习兴趣和积极性，同时加强对导师的培训和教学能力提升，以保证研究生培养质量的稳步提升。

在课程建设方面，本学位点根据学界动态、社会需求和学生信息，动态制定符合实际的课程体系和课程内容，以满足学生的科研需求和职业发展需求。同时，我们持续增强课程的实践性和应用性，2022 年顺利完成一门研究生精品在线课程建设项目：马克思主义哲学专题研究。

在教材建设方面，本学位点注重筛选价值取向积极向上、符合课程要求和学生需求的教材，探索自编教材的完善、更新和改进，以适应不断变化的社会需求和学生需求。

3.培养质量（含论文抽检、盲审情况；学生创新成果；国际交流情况等）

本学位点高度重视研究生培养质量，不断加强管理和监督，培养学生的科研能力和创新能力，鼓励学生积极参加各种学术交流活动。学位点加强学位论文和学位授予管理；通过导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会层层把关学位论文质量；严格管理研究生培养、学位授予的原始记录，确保其真实完整。2022 年度共抽检 10 篇学位论文送同行专家和名校盲审，均通过盲审并顺利进行论文答辩。此外，还有 5 篇已毕业研究生的学位论文通过了论文抽检，结果均为合格。本年度内，本学位点研究生共发表论文 2 篇，获得各类科研立项 11 项。

4.研究生党建与思想政治教育工作

研究生党建与思想政治教育工作是研究生教育的重要组成部分，也是研究生培养质量的政治保障。在过去的一年中，本学位点始终秉持立德树人的中心任务，通过开展各种形式的思想政治教育活动，引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强研究生的爱国主义精神和社会责任感，培养研究生的创新精神和实践能力，为国家和社会培养高素质的人才。同时逐步探索建立健全研究生党建工作机制，统计时间段内，学院设有负责学生工作的党委副书记 1 人，科研工作副院长 1 人，研究生专职辅导员 1 人，研究生专职教学秘书 1 人，全面负责对研究生党建工作的管理和监督，为学生的职业发展和社会的发展提供坚实的制度保障和道德支撑。

四、培养环境与条件

1.科学研究

通过整合科研和教学资源，本学位点目前形成了五个具有深厚基础和广泛影响力的研究、培养方向，分别是：以杨生平、程广云为代表的马克思主义文化哲学和政治哲学研究、以白奚、陈鹏为代表的黄老道家和新儒家研究、以陈嘉映、朱清华为代表的海德格尔研究、以叶峰为代表的物理主义研究、以史红、朱慧玲为代表的的良好生活和秩序社会研究等。

2.支撑条件（请结合学位点实际填写。含教学、科研平台；实验仪器、设备；相关制度建设等。专业学位点含联合培养基地建设情况）

学位点设立了四个重要的研究平台和研究中心，包括首都师范大学当代儒学研究中心、首都师范大学青少年美育研究发展中心、首都师范大学全球化与文化研究中心和首都师范大学人工智能哲学交叉学科平台。平台涵盖了哲学学科中最重要和最引人关注的问题点，同时积极向跨学科方向发展。平台建设与学科方向建设紧密结合，主持、协助举办了多场有影响力的学术报告，产出了一批颇受好评的学术成果。

五、存在的问题及改进举措

2022年度，在哲学一级学科全体教师和研究生的共同努力下，学位点的工作得以顺利开展并取得了一些成果。但是相比于国内其他知名高校的哲学一级学科学位授权点的建设，我们仍然有巨大的空间需要追赶，主要体现为以下几个方面的问题。

首先，需要从一级学科的角度对学科专业进行统筹设计。加强学科专业设置的前瞻性和创新性，打破各二级学科的内部壁垒，根据社会需求和学生需求制定具有相对优势的学科专业发展规划，凝心聚力，将哲

学学科健全的传统优势发展为化零为整的集团优势，持续培育具有影响力的学术团队、具有标志性的学术成果和具有生命力的学生团体。

其次，需要继续加强师资队伍建设。近年来，由于学科切分、人事调动等原因，哲学一级学科面临着优势师资资源流失的巨大挑战。为了哲学一级学科的复苏和发展，需要通过各种途径引进高水平的教师和研究人员，并通过各种培训和激励机制来激发现任教师的工作热情和科研潜能，同时还要通过各种团队建设和合作机制，加强教师的学术活力和凝聚力。

最后，需要着力提高国际化水平。根据国际化的需求，利用现有的合作院校和外教资源，尝试设置一些符合实际的国际化课程，提高研究生的国际化视野和竞争力；同时采用多种国际化教学模式，提高研究生的语言能力和跨文化交流能力，鼓励研究生积极参加各种国际学术会议和交流活动。

六、其他（学位点建设院系可根据自身情况增加体现特色的相关内容）

学位点在人才培养上形成了两方面的突出特色。一方面与其他高校哲学系合作搭建了多个促进研究生科研的交流平台，并形成了一系列卓有成效的定期活动。古典哲学方面，由本学位点朱清华发起倡议，联合北京大学、山西大学、四川大学等共同组建了“从古希腊而来”学生学术工作坊；中国哲学方面，由本学位点孔德立发起倡议，与孟子研究院共同创办经典传习班，侧重“师传”与“生习”，邀请中国人民大学、北京交通大学等院校师生共同参与。

另一方面，历年来多名毕业生成为业界认可度非常高的哲学著作翻译，例如冯文婧、傅金岳、徐韬翻译《直觉泵》，王宇光翻译《维

特根斯坦传》等。2021 年以《英德中哲学术语词典》的翻译为契机组建了全国青年学者的互助翻译研讨平台，目前规模超过两百余人。

学位点还以多种媒介促进了哲学的大众传播。陈嘉映教授参与多个高关注度、点击率的访谈节目，常年来深入浅出地讲授哲学观点。黄竞欧在《光明日报》主持哲学视角的影评专栏，尤其对动画电影中的哲学分析做了大量前沿工作。多位教师参与了“喜马讲书”、“得到”、“明白读书”等多个知识传播平台活动。“哲学戏剧社”通过哲学戏剧进行实践教育，将哲学戏剧的研究、创作和表演贯穿于哲学教学中，激活了学生的灵性。