学位授权点建设年度报告
(2022 年)

学位授予单位	名称：首都师范大学 代码：**10028**
授权学位点	名称：生态学 代码：**0713**
授权级别	☑ 博　士 □　硕　士

2022 年 3 月

编 写 说 明

一、同时获得博士、硕士学位授权的学位点，只编写一份建设年度报告，内容包含博士和硕士情况。艺术硕士专业学位授权点按照领域分别编写。

二、报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，须真实、准确，有据可查，要与学位授权点基本状态信息填报系统中内容保持一致。

三、报告中涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2022 年 1 月 1 日-2022 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2022 年 12 月 31 日。

四、本报告所涉及的师资包括统计时间内人事关系隶属本单位的专职人员。同一人员原则上不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位。同一人员的同一成果不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

六、各学位点可在本提纲基础上，根据自身建设情况增加体现学位点特色的相关内容。

七、**本报告文字使用四号仿宋 GB2312，行间距 26 磅，纸张用 A4。**

一、总体概况

1.学位授权点基本情况

首都师范大学“生态学一级学科博士点”是在原有“生物学一级学科博士点”的多个二级学科（植物、动物、微生物、生态学）基础上，通过学科的调整和建设，于2011年正式获教育部批准建立，建设时间相对较短，但目前已形成微生物生态学、淡水和湿地生态学、演化生态学3个宏观和微观相互交叉的研究方向，在生态学理论与应用方向均取得长足发展，逐步形成了自己的学科特色。基础生态理论研究瞄准国际学科前沿，立足北京及周边地区典型生态系统，着重于生态系统物种协同演化、多样性维持机制研究；应用生态研究服务北京及周边地区生物多样性保育与生态安全、生态环境和环保教育；在昆虫与动植物的协同演化、有害生物防控识别与生态安全、湿地保护与恢复、微生物与环境的互作等方向开展教学与研究工作。

2.培养目标

目标：培养德、智、体全面发展的教学、科研或应用型高层次专门人才。其中硕士生：培养遵纪守法，品行优良，作风朴实，学风严谨，德、智、体、美、劳全面发展的从事本专业的教学科研及技术管理工作的高级专门人才；博士生：培养面向世界科技前沿，面向经济主战场，面向国家重大需求，面向人民生命健康”，坚持质量第一，德、智、体、美、劳全面发展，遵纪守法，品行端正，学风严谨，诚实守信，具有奉献精神、创新精神和良好合作精神及独立科研工作能力，能够胜任生物学相关学科的基础研究、应用研究和教学工作。

学位标准：硕士生:在学校规定的年限内修完本专业硕士生培养方案规定的课程学习和实践任务，考试合格，完成硕士学位论文，通过论

文评审、答辩等环节。符合国务院学位委员会、教育部关于学位授予的基本要求；博士生：在学校规定的年限内修完本专业博士生培养方案规定的课程，考试合格；完成博士学位论文；在学期间在相关研究领域主流学术期刊(同行专家认定)上至少发表1篇(以正式发表或有接收函为准）与本专业相关的、具有较高学术水平的研究论文。符合国务院学位委员会、教育部关于学位授予的基本要求。

二、导师队伍情况（专业学位点含校外导师情况）

1.人员规模及结构

现有教授13人，副教授10人，讲师7人，其中国家自然科学基金杰出青年基金获得者2人，“北京市百千万人才工程”及“北京市高创计划百千万人才工程领军人才”入选者2人，霍英东教育基金会青年教师基金一等奖获得者2人，周尧昆虫分类学奖励基金获得者3人，北京市科技新星1人。83%最高学位为外单位获得，学缘结构合理。多人在国内重要学术机构担任职务，包括中国昆虫学会常务理事、理事、古昆虫专业委员会主任、中国古生物学会理事、教育部科技委员会农林学部委员、国家古生物化石专家委员会委员；中国花卉协会蕨类植物分会理事、中国菌物学会理事、北京市动物学会理事、北京市昆虫学会理事、北京野生动物保护学会理事。

2.导师培训情况

本学位点严格执行硕士及博士研究生导师的资格审查及培训制度。每年进行一次博士研究生导师资格审查，新聘硕士及博士研究生导师必需完成新聘研究生导师培训，在师德师风、指导经验、学术规范、研究生心理健康与有效沟通、学校研究生教育总体情况；招生、培养和学位的规章制度、工作程序解读等方面进行培训。学院每年通过专家讲座、

在线课程、经验交流会等形式在政治理论、导师职责、师德师风、指导方法、学术规范、心理学知识等方面对研究生导师进行日常培训，有效加强学位点研究生指导教师队伍建设、强化立德树人职责，规范导师指导行为。2022 年度，本学位点全体导师均参与了“高等学校研究生导师（理工科）高级研修班”的在线培训，并举办了多场教师座谈会，结合党的二十大学习心得和研修班内容进行讨论和学习。

3.新导师评聘情况

2022 年度，根据学校研究生导师指导条例的遴选条件，本学位点新聘博士生指导教师 1 人。

三、人才培养

1.培养情况（含研究生招生人数、生源情况；学位授予情况；就业情况等）

制定了完善、程序公开透明的招生制度，为优秀考生的脱颖而出提供保障；制定优惠政策吸引优秀生源，逐步建立推免与申请审核结合面试的择优选拔录取方式；博士生招生中，硕博连读（直博生）比例不低于 50%。2022 年度，本学位点共招收博士研究生 1 人，硕士研究生 11 人。近年来我院加强招生宣传以及举办夏令营活动，一志愿学生来源和报考率均有所提高。录取学生中本科学校为省重点及以上的学生比达到 63%，一志愿录取率达到 100%。2022 年度授予硕士学位 11 人。就业方面，我院积极针对困难矛盾进行针对性化解，通过坚持思想引领和发挥党员带头作用；坚持以“学生成长成才”为中心，加强专业培养；搭建“六导”支持体系，保障毕业生顺利就业等措施手段，2022 年度研究生就业率达到 100%，签约率超过 80%。

2.课程与教学（含教学改革、课程建设、教材建设等）

2021 年 6 月，我院重新修订了生物学博士、硕士研究生培养方案，课程体系设计合理，满足培养目标要求，体现不同方向特点；夯实学科基础、强化技术方法、了解专业前沿。课程类别分为必修课（公共必修课、专业必修课）、选修课（公共选修课、专业选修课）、必修环节（开题报告和文献综述、中期考核、教学实践、参加学术活动）。具有丰富教学经验和研究经历的高级职称教师承担课程任务。研究生专业课程每年持续参与精品课程、在线课程、课程思政建设等教学改革项目，促进研究生专业课的前沿性、专业性、政治性的提升。2022 年度，《高级微生物学》获批首都师范大学研究生课程思政校级师范项目，并评为优秀课程思政师范课程。

3.培养质量（含论文抽检、盲审情况；学生创新成果；国际交流情况等）

建立论文质量评审制度。学位论文全部满足国务院学位委员会、教育部及首都师范大学相关规定的基本要求，按照相关规定程序进行送审（盲审）、抽查、组织答辩等方式进行。博士、硕士论文实现全盲审。评审意见中如有合格意见，将参加学院统一组织的答辩，对论文再次把关。2022 年度，生态学学位点抽检无不合格论文，论文抽检评审良好率达 100%。本学位点学生以第一作者身份发表 Science Bulletin、Current Biology、Insect Science 等 TOP 期刊在内的 SCI 论文 40 余篇。2022 年，10%毕业生选择进入中国科学院大学继续深造。

4.研究生党建与思想政治教育工作

2022 年，生命科学学院党委以党建工作为龙头、以思想引领为核心、以学风建设为抓手，紧紧围绕“伟大的抗疫精神”开展党员教育培训工作。生科院官微“生科之声”和党团组织公众号“向阳生长”上编撰了类型多样、内容丰富的推送累计 522 篇，阅读量近 22.45 万。学生

党员带头发声谈认识、体会，有效增强了疫情防控压力下，网络宣传阵地的凝聚力和向心力。2022 年度，共接收入党积极分子 4 名、发展对象 1 名，发展学生党员 1 名。每学期开展 2—3 次党支部书记及支委“党员发展实务培训会”， 通过各阶段的教育培训，有效提升了积极分子、发展对象和预备党员的政治素养及思想理论的认识。

四、培养环境与条件

1.科学研究

2022 年度，学位点教师主持国家自然科学基金重点项目在内的各类项目共 27 项,研究经费总计 2243 余万元。2022 年度发表包括 PNAS、Persoonia、Science Bulletin、Current Biology、Insect Science 等 TOP 期刊在内的 SCI 论文 48 篇。任东教授团队获批 2022 年度北京市科学技术奖自然科学奖二等奖、高太平教授团队获批 2022 年度教育部科学技术成果奖二等奖。

2.支撑条件（请结合学位点实际填写。含教学、科研平台；实验仪器、设备；相关制度建设等。专业学位点含联合培养基地建设情况）

学院现有实验室面积超过8000平方米,实验设备总计超过1亿元,建有规范的实验室、植物光照培养室、动物细胞培养室以及生物成像、蛋白质组以及基因组学分析平台。学校图书馆藏书丰富并订购几乎所有国际主要学术刊物,能够通过学校网络系统下载所需各类专业文献。学位点依托"植物学国家重点学科"和"基因资源和低碳环境生物技术"以及"DNA 损伤应答"2 个北京市重点实验室，为研究生学习和完成学位论文提供完备的实验室、仪器设备、软件和藏书丰富的图书资料。

五、存在的问题及改进举措

存在问题:

1、生态学博士点在学术带头人和学术骨干的获奖、学术任职情况略有欠缺。

2、博士点在教师组成上，青年教师和有人才计划称号的教师人数较少。

持续改进计划:

1、加强报奖力度，加强国际国内领域内交流，扩大学科声誉。

2、高度重视生态学科中青年人才的引进工作，特别是引进具体发展潜力的优秀青年人才。

六、其他（学位点建设院系可根据自身情况增加体现特色的相关内容）

“水生态”团队40年如一日，长期聚焦北京重要地表水体水生生物和水生态保护研究，形成系统监测和“动态评估+管理咨询”的特色研究方向。生态渔业控藻等成果得到农业农村部和北京市水务局高度重视。提交技术报告12份，反馈咨询建议20余条，形成北京市水生态监测技术规范和标准2项，相关成果连续4次得到北京市蔡奇书记、陈吉宁市长批示，并在北京及全国推广应用。

“微生物生态”团队，长期坚持松露、羊肚菌等珍稀食用菌资源调查，发现40余种珍稀的松露资源，占我国松露种类的60%，2018年微生物团队作为全国创始单位之一参与创建了“国家微生物种业产业技术创新战略联盟”，首都师大成为第一届理事会理事单位。

“演化生态”着眼于京津冀周边重要经济昆虫的多样性形成及维持机制，依托教育部创新团队平台，基于馆藏35万件化石标本和15万号现生昆虫标本，解析昆虫的起源演化关键节点，探索昆虫与环境之间协同演化机制，在国内高校形成自己的特色研究方向。