学位授权点建设年度报告
(2023 年)

学位授予单位	名称：首都师范大学 代码：10028
授权学位点	名称：公共管理 代码：1252
授权级别	□ 博 士 ☑ 硕 士

2024 年 3 月

编 写 说 明

一、同时获得博士、硕士学位授权的学位点，只编写一份建设年度报告，内容包含博士和硕士情况。

二、报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，须真实、准确，有据可查，要与学位授权点基本状态信息填报系统中内容保持一致。

三、报告中涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2023 年 1 月 1 日-2023 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2023 年 12 月 31 日。

四、本报告所涉及的师资包括统计时间内人事关系隶属本单位的专职人员。同一人员原则上不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位。同一人员的同一成果不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

六、各学位点可在本提纲基础上，根据自身建设情况增加体现学位点特色的相关内容。

七、**本报告文字使用四号仿宋 GB2312，行间距 26 磅，纸张用 A4。**

一、总体概况

1.学位授权点基本情况

2010年，首都师范大学获批成为全国第5批公共管理（MPA）专业学位点培养单位。当年，为了培养高质量MPA人才，学校在管理学院成立了MPA教育中心，MPA教育中心下设办公室，由专职行政教师负责招生录取、人才培养、教学管理、思政教育等工作。14年以来，本专业学位点以首都高层次人才培养需求为出发点，着眼京津冀区域高质量发展要求，不断创新人才培养体制机制，有条不紊地推进高质量研究生培养制度创新。与此同时，依托与数学科学学院联合申报的统计学一级学科博士点、公共管理一级学科硕士点，借鉴学习国际商务专业硕士点的成功经验，拓展与海淀教育党校等校外优质资源单位的合作，继续坚持探索站位国家需要、首都特色，公共管理理论与实践紧密结合的专业人才培养道路。14年来，该专业学位点坚持以培养具有国际视野、德才兼备、适应社会主义现代化建设需要，引领经济社会发展的高层次、复合型、应用型公共管理专门人才为目标，培养了一大批具有全球视野、责任意识、创新意识、主体精神，具有创造力、领导力、执行力与核心竞争力的高层次公共管理人才。

2023年，本专业学位点依托学校、学院资源优势，同时加大与校外实践部门合作力度，六大研究方向均衡发展，相得益彰。

（1）政府创新与社会治理：研究转型变革时代，国家治理体系和治理能力现代化的大背景下，我国政府改革创新的理论与实践，包括政府职能转变、政府机构改革、政府管理体制机制创新，重点关注京津冀地区基层政府管理体制、管理机制与管理方式创新，尤其是风险社会时期政府应急管理、公共危机治理等；研究思考政府与社会、政府与市场关系重塑，分析各种新经济业态下政府监管体

制创新，关注社会组织发展，基层社会治理实践探索等前沿内容。

（2）公共政策分析：聚焦于政策问题，以公共问题、社会问题、政策问题为牵引开展学习和研究，讨论政策议程设置、政策方案设计与优选，深入分析政策执行问题，研究分析政策终结、政策评估等专题内容。基于专业硕士培养目标要求，重点引导研究生基于政策实践开展专项政策的经验研究、实证研究，例如经济政策、社会政策、环境政策等，并同时形成咨政建言的政策建议报告等。

（3）社会保障：关注京津冀地区社会保障事业的协同发展，注重理论研究与实践的结合，加强社会保障发展调查研究，主要聚焦于养老服务体系建设、养老保险制度改革、贫困治理、社会保障与就业、社会保障经办服务等领域。

（4）大数据与数字政府：以解决政府数字化转型中的问题为导向，以满足首都北京政府信息化、数字化的实际需求为目标，重点关注数字政府、政务数字大脑等建设中的关键技术问题攻关，以及大数据技术在政府公共服务、公共政策分析等方面的运用，以期为政府管理提供智能化的决策支持。

（5）公共部门人力资源管理：紧扣国内外政府、社会组织、事业单位等公共组织人力资源管理制度与实践改革前沿，重点关注公共部门招聘与选拔、绩效考核与薪酬福利、人力资源开发与管理、职业生涯规划、公共部门绩效管理等领域。

（6）教育领导与管理：围绕“立德树人”的根本任务，综合运用管理学、教育学、心理学等学科知识，研究各级各类学校治理现代化过程中教育领导行为、管理行为以及教学管理活动的特点与规律，重点关注教育领导人才成长规律、教育领导行为的科学与艺术、学校人力资源管理、教学管理、教育政策与法规制定及执行、校园危机防控

管理、教育信息化发展等，以期为教育行政部门、教育事业单位、教育培训机构等相关部门培养教育教学和领导管理两大领域交叉融合的复合型、应用型高水平人才。

2.培养目标

公共管理硕士(MPA)专业学位是为适应公共管理现代化、科学化、专业化的要求而设立的，其培养目标是为政府部门及其他公共组织等培养德才兼备，适应社会主义现代化建设需要的高层次、复合型、应用型公共管理专门人才。

基本要求包括：

（1）掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻把握“两个确立”，坚决做到“两个维护”；具有良好的政治素质和高尚的职业道德;遵守教育部、北京市和学校的有关政策规定,遵守校纪校规;身心健康，全面发展。

（2）掌握公共管理的基本理论和专门知识，具有宽厚的学科知识基础，能够综合运用政治、经济、法律、现代科技等方面的理论和知识以及定性和定量分析方法，解决公共管理实际问题；了解国内外公共管理的发展前沿和发展趋势,深入理解市场经济中政府部门及其他公共组织的经济社会职能，以及中国转型时期公共管理的政治、经济、社会和文化背景。

（3）具备从事公共管理与公共政策分析的能力，包括决策、组织、协调能力，文献阅读与写作能力（含学术写作和公文写作），较强的语言表达能力,熟练运用多种管理技术与现代信息处理技术等方面的实践能力及贯穿在其中的创新能力。

（4）比较熟练地掌握一门外语，能阅读专业相关领域的外文文献

资料。

二、导师队伍情况

1.人员规模及结构

师资建设是学位点发展的基础,也是提高研究生教育质量的关键。2023 年，MPA 学位点在总结历年经验基础上，继续加大教师队伍、尤其是导师队伍建设,不断壮大师资队伍,重点加强实践导师队伍建设，继续优化师资结构。截至 2023 年底，中心共有 66 名专兼职导师，其中校内导师 41 名，兼职教师 25 名。授课教师的研究领域涵盖广泛，包括数字治理、公共部门人力资源、政府改革、社会保障、城市管理、公共经济、公共部门信息化理论与技术等。96%的核心课程及专业方向课程均有两名教师承担，逐步探索建立健全课程教师梯队。

本学位点**校内硕士生导师**结构分布如下：

（1）学缘结构：56.1%（23 人）毕业于北大、清华、人大、北师大、中国社会科学院等著名高校或科研机构；具有博士学位的 39 人，占 95.1%；具有博士后研究经历的 15 人，占 36.6%。学缘结构进一步优化。

（2）职称结构：教授 7 人，占 17.1%；副教授 24 人，占 58.5%；讲师 10 人，占 24.4%。

（3）年龄结构：45 岁（含）以下导师 26 人，占 63.4%；46 岁（含）以上导师 15 人，占 36.6%。年龄结构较为合理，中青年教师居多，是一支年富力强的教师队伍。

（4）访学经历：24.4%（10 人）的硕士生导师有在哥伦比亚大学、康奈尔大学等国外高校留学或访学经历。导师国外（境外）访学人数有所增加。

（5）人才项目：有 3 名研究生导师入选高校中青年骨干教师，占 7%；4 名研究生导师获得北京市优秀人才资助项目；占 9.8%。5 名研究生导师入选北京市青年拔尖人才培育对象，占 12.2%。

（6）校外导师。“双师型教师队伍”既是专业型硕士研究生人才培养特点的内在要求，也是全国 MPA 教指委教学指导文件的规范性要求。MPA 教育中心在《首都师范大学管理学院 MPA 实践导师聘用暂行办法》指引下，聘请与本学位点培养特色方向相契合的高水平的实践型专家参与指导 MPA 研究生，充实实践导师队伍。2023 年，围绕教育领导与管理方向的人才培养，MPA 教育中心与海淀教育党校深度合作，聘请八位在海淀教育界具有很高知名度的“名校长”担任该方向的实践指导教师。在其他研究方向，校外导师按照 MPA 教育中心指导规范要求有序推进各项工作，提升 MPA 研究生培养质量。

2.导师培训情况

2023 年是新冠疫情防控转段后的第一年，各项工作开始逐步恢复线下进行。管理学院 MPA 教育中心继续按照教育部、北京市和首都师范大学的相关要求，继续完善导师培训制度，包括提供资讯、培训动员、经费支持、交流分享等。开展校内 MPA 导师的线下培训工作，引导 MPA 导师线下深度交流研讨。对 2023 年新上岗的导师实行包括上岗培训等在内的全面培训，继续对已有导师不定期开展培训，不断提升研究生导师的育人能力和科研能力。

（1）师德师风教育。MPA 教育中心继续秉持为学为师、求实求新的校训，继续将良好师德师风的塑造作为导师培训的首要要求和第一标准。在经济社会不断发展，导师与研究生之间师生关系不断变化的新情况下，面对新问题、新挑战，尤其是 MPA 研究生“工学矛盾”显著的情况下，MPA 教育中心始终强调导师在师生关系中处于主导、能动的一面，

应该在引导研究生科学研究、学业职业规划、品行培养的过程中，始终发挥主导作用，强调导师“导”在先，要求MPA导师加强对学生的激励、引导和约束。为此，管理学院及MPA教育中心通过不断强化师德师风教育，提升导师指导MPA研究生的能动性和积极性。继续利用党日活动、支部组织生活、专家讲座等多种形式，不定期对导师实行常态化培训。2023 年，组织学习《首都师范大学关于完善教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的实施方案》，邀请学校心理素质教育与咨询中心主任赵军燕作题为《学生常见心理问题与师生沟通》的专题辅导报告，为进一步加强研究生心理健康教育、提升育人质量提供了有效的指导，推动全体研究生导师持续关注学生心理健康，促进学生健康全面发展。推选老师参加学校第九届师德先进评选活动。

（2）业务能力培训。MPA学位点坚持集中培训与分散培训相结合，坚持立德树人，围绕提升研究生导师的师德师风、教学科研与育人能力开展全方位培训。组织研究生导师聆听了首届数字治理多学科论坛的主旨演讲，浙江工商大学公共管理学院特聘教授张康之、中国行政管理学会学术顾问高小平研究员、北京大学政府管理学院副院长黄璜、华中科技大学公共管理学院院长张毅、大连理工大学公共管理学院李鹏等知名学者做了精彩报告。学院邀请了国务院发展研究中心管理世界杂志社社长、《管理世界》经济研究院院长李志军研究员为研究生导师开展了主题为“深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神把论文写在祖国大地上”的讲座，为老师们的科研方向选择、指导研究生学术研究等方面提供了很多新思路。除了邀请校外名家讲座之外，学位点还组织校内导师之间的业务交流，互相学习，共同提高业务能力。例如，邀请李水金副教授做“学术职业生涯及教育部项目申报个人体会”的主题讲座与分享。2023年4月，组织教师参加由MPA教指委主办、河北师范大学法政与公共管

理学院承办的中国式现代化与 MPA 教育高质量发展高峰论坛暨第九届华北地区 MPA 教育发展研讨会，了解 MPA 教育发展趋势和办学要求。

3.新导师评聘情况

（1）MPA 教育中心严格遵循学校研究生导师评聘的流程和制度聘任新导师，包括《首都师范大学研究生指导教师条例(试行)（校发[2018]19 号）》《首都师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则（试行）（校发[2019]20 号）》等文件。

（2）根据学院 2022 年所制定的《首都师范大学管理学院遴选新增硕士生指导教师办法》，按照研究生导师的遴选条件与岗位职责要求，2023 年 MPA 教育中心新聘导师 2 人，均参加了学校和学院组织的新导师培训；根据学校编发的导师指导手册，落实导师职责和工作规范。探索建立教师传帮带制度，由经验丰富的优秀导师来引领新聘导师的工作，从研究生心理、工休矛盾、毕业论文等各方面的情况和工作经验，提前预热和传授给新聘导师。

三、人才培养

1.培养情况

近三年，我校 MPA 研究生培养工作呈现稳步发展的态势，招生人数逐年增加，培养流程逐步精细化，管理学院 MPA 招生培养制度日益完善，为进一步实现高质量研究生人才培养奠定了良好基础。

（1）继续坚持 MPA 招生工作小组制度。2023 年，MPA 研究生招生工作小组继续由领导小组和实施小组组成，高位领导，全面推进。领导小组由管理学院院长、书记为组长，其他领导班子成员、MPA 教育中心主任和研究生导师代表为组员，领导小组全面负责公共管理硕士研究生的招生工作；根据教育部、北京市和学校的政策法规负责完善招生制度，包括《MPA 招生考试制度》《MPA 复试工作细则》《MPA

面试工作细则》等。此外，学院下设资格审查工作小组，专业课测试组，综合素质测试组，英语、思想道德素质和心理素质测试小组，负责招生录取过程中的具体工作，责任到人。

（2）形成上下协同严格规范的招考流程。2023 年，MPA 研究生复试招生工作全面恢复线下进行。严格遵守国家、学校和学院各项招生政策和程序，严肃高效推进各项工作。学院书记、院长督导、主管研究生工作的副院长全程指导和参与，MPA 学位点教师认真执行，形成上下协同、严格规范、高效运行的招考流程。针对招生考试不同环节、不同要求，对参与招生面试工作的教师进行培训，强调研究生复试的纪律、规范和注意事项，确保 MPA 招生工作平稳顺利进行，未出现任何差错。

（3）MPA 招生标准清晰规范，招生结果量质齐升。MPA 教育中心已初步形成一套完整的从考生学识基础、专业背景、工作经历、心理素质、职业道德和发展规划等多维度考生评价指标体系，并严格贯彻执行，从而有效保障所录取的 MPA 研究生均符合国家和学校学院的生源要求。在招生数量方面，2023 年录取人数大幅增加，招录 54 人，同比大幅增长 86.2%。从生源结构看，来自党政部门、事业单位、公共企业、社会组织和私营企业的生源占比分别为 12.96%、55.56%、7.41%、24.07%，公共部门生源占比达到 76%，符合 MPA 专业人才培养目标要求；中共党员及预备党员 26 人，占比 47.3%，另外还有民主党派 1 人。

（4）顺利完成 2023 届 MPA 研究生毕业工作。2023 年，MPA 毕业生为 15 人，授予学位的 15 人，研究生培养类型全部为定向培养，人才培养质量总体稳定，培养效果继续得到用人单位好评。2023 年。学校和学院层面均逐步加强对研究生教学管理和毕业论文严格审查，

改变过去“严进宽出”的管理模式，严格毕业管理，对确实无法达到毕业要求的研究生，予以结业。2023 年，MPA 研究生结业 1 人。

2.课程与教学

（1）积极参加全国 MPA 教指委课程建设活动。学位点积极参加全国专业学位研究生在线示范课程建设计划，张丽娜老师主讲的《公共危机与政府应急管理能力建设》课程经过文本检查、专家评分、教指委工作会评议等多个评审环节，从 88 门候选课程中脱颖而出，进入教指委支持建设课程名单；同时，该课程还进入 2023 年全国公共管理“精品案例课堂”建设名单。

（2）优化教育领导与管理方向课程设置。2023 年，从两大方面完善 MPA 研究生培养方案的课程体系。一是结合学术研究和实践发展的最新进展，增设通识性课程，新增《应急领导力理论与实践》和《思维方法论专题研究》两门课程。二是结合新设教育领导与管理新方向的契机，完善相关课程体系对该研究方向予以支撑，新增《学校领导与管理专题》《教育行政与政策专题》《教育人才测评与甄选专题》《教育信息化发展专题》等四门课程。这些新课程均以选修课形式增设，既不增加学生额外学业负担，又让学生在拓展自己专业能力方面有了更多的学习选择，朝着“T”型人才培养方向迈进。2023 年，本学位点继续支持研究生教师紧扣当前京津冀区域经济社会发展中需要回应的热点问题申报开发新课程，包括数字政府建设、韧性城市管理等。

（3）规范执行课程教材及教辅资源建设标准。2023 年，MPA 教育中心继续按照学校、研究生院及学院的相关要求，开展教材报批清理工作。一方面，继续按照教指委的要求，推动授课教师选用内容全面、科学严谨的 MPA 教材；另一方面，MPA 中心继续协助任课教师丰

富课程资源。

（4）加强研究生课程思政教育项目建设。2023 年上半年，学校研究生院对 2022 年的教育立项进行了结题验收工作，所有项目均顺利结项，其中，程世勇老师主持的研究生课程思政校级示范项目“公共经济学专题”被评为优秀项目。与此同时，刘红霞老师的《公共部门人力资源管理》课程入选校级课程思政建设项目，并顺利通过结题评审，课程案例被评为 2023 年校级研究生课程思政优秀案例。吴芸老师的《公共管理理论与前沿》课程成为院级课程思政建设项目。

（5）继续稳妥推进 MPA 研究生实践教学。MPA 中心在原有实践基地基础上，继续开拓新的实践基地，新增海淀区教育党校（中小学干部研修中心）、西城区体育局下设少年儿童业余体校两个实践教学基地。组织安排 MPA 研究生结合自身工作,开展社会实践调查,撰写调研报告。

（6）继续实施 MPA 课程教学过程监督。2023 年，MPA 教育中心继续贯彻执行首都师范大学研究生院文件《研究生教学听课管理规定（暂行）》（研发[2022]13 号），坚持教学过程留痕管理，针对 MPA 研究生工学矛盾突出的问题，坚持实施严格考勤制度；学院教指委和教学督导组不定期听课、评课和指导。主管研究生工作的学院副院长、MPA 教育中心主任不定期旁听相关 MPA 课程。同时，规范 MPA 课程教学资料归档，要求教学过程规范，记录清晰。

3.培养质量

（1）继续支持 MPA 研究生参加高水平研究项目。2023 年，继续鼓励 MPA 研究生积极参加学校研究生高水平学术创新项目。2023 年，新增 1 个研究生高水平项目。

（2）组织参加全国公共管理研究生案例大赛。 2023 年，组织完成 6 支队伍的公共管理案例大赛初赛工作，继续尝试在 MPA 案例大

赛方面有所突破。为提升参加MPA案例大赛师生创作水平，MPA教育中心邀请教指委领导以及兄弟院系的专家为师生做案例大赛的专题讲座。

（3）加强MPA研究生学位论文过程管理。继续执行预答辩的过程性检查工作。第5学期末举行预答辩，预答辩考核小组对学生的综合能力、投入时间、研究态度和论文进展情况进行评审，通过者预答辩者方可进入研究生论文答辩，未通过者需要延期。2023 年，首次执行研究生中期考核制度，MPA 教育中心组织对 21 名 MPA 研究生开展中期考核，对研究生思想政治表现、社会实践、课程学习、科学研究、毕业论文写作进展等进行综合考查。

（4）加大MPA学位论文查重检测力度。2023 年，学院继续执行研究生学位论文统一查重工作。由研究生办公室对学位论文分两次进行统一查重检测，保证了查重的规范性和严肃性。第一次检测时间在学位论文送外审前,为 3 月上旬。第二次检测时间为学院学位委员会审议前,为 6 月初。若检测文字复制比超过标准，经导师指导进行重大修改后方可进行送审。2023 年学院对存在问题的论文予以提前发现、提前预警，并责成相关研究生同学书面检讨。近年来，本学位点已毕业研究生的学位论文无学术不端行为。

（5）完成MPA研究生学位论文上级抽检盲审工作。2023 年，MPA研究生学位论文被学校研究生院抽中盲审 6 人，被北京市教委抽检盲审 2 人，所有参加抽检、盲审的学位论文全部合格。

4.研究生党建与思想政治教育工作

MPA研究生的党建与思想政治教育工作主要集中于以下几方面：

（1）加强理论学习，筑牢思想根基。深化理论学习，开展线上、线下“学”、“思”、“践”、“悟”活动。通过集中组织学习总书

记重要讲话精神、召开专题研讨会等方式，引导学生认真学习贯彻党的最新理论成果。邀请校内外专家作为“伴学导师”，为学生党支部带来领学促学讲座，激励党员同学不忘初心、砥砺前行，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。

（2）落实全程教育，深化价值引领。打造系统性育人工程，为新生做好入学教育，选拔得力高效的新生班干部队伍，为后续工作的有序科学开展奠定坚实的前期基础;组织学生参加首届数字治理多学科论坛，参与学院主办的各类讲座，营造“处处是课堂、时时受教育”的学习气氛，持续做好价值引领，促进学生树立崇高理想信念。

（3）深化课程思政建设。促进专业教育和思政教育有效融合。以建设课程思政示范课为契机，充分挖掘管理学科中的思政教育资源，不断完善学科课程思政建设思路，在研究生专业培养过程中注入思想政治教育理念和原则。通过专业教育与思政教育的有效融合，打造价值塑造、知识传授和能力培养三位一体的育人体系，注重利用开学典礼、学术论坛等契机，引导学生形成关注民生问题、服务社会的职业素养和家国情怀。2023 级研究生邰骋在国家卫生健康委直属机关 2023 年“读讲一本书”活动暨“奋进新征程、勇担新使命”青年演讲比赛中荣获一等奖，其《青年医务人员继续医学教育需求分析报告》入选国家卫生健康委直属机关“共青团和青年工作研究”优秀课题。

四、培养环境与条件

1.科学研究

（1）科研项目立项。2023 年，学院继续大力支持教师科研项目申报，并取得一系列成绩。李水金老师获得教育部人文社科项目 1 项，彭岩老师主持中国医学科学研究院项目 1 项，吴传琦老师主持中国青少年研究基金会项目 1 项，李猛坤老师主持科技部 2023 年“中央引导地方

科技发展专项”子课题 1 项，仝丽娟老师主持国家卫生健康委科研项目 1 项,郝博文老师主持 2023 年度福建省高校工程研究中心开放课题 1 项。。

（2）科研成果产出。2023 年学院教师以第一作者或通讯作者身份在国内外累计发表学术论文近 40 篇，其中权威期刊论文 13 篇，核心期刊论文 12 篇。核心期刊以上论文发表数量与 2022 年基本持平，其中权威期刊论文比 2022 年多了 5 篇。出版学术专著 1 部、教材 2 部、软件著作权 1 项、授权专利 1 项，参与撰写的成果获得教育部校外教育培训监管司采纳证明 1 份。

（3）科研成果获奖。李水金老师荣获北京市第十七届哲学社会科学优秀成果奖二等奖,龙玉其老师荣获民政部政策民政理论与政策研究三等奖，廖娟老师荣获第一届残障统计科学奖优秀论文一等奖，林雷蕾老师的论文被评为 2023 年北京市应急管理领域青年优秀科技论文，李晓老师获得 2023 年度“北京应用统计学会学术研讨会优秀报告奖”。

（4）学术讲座。2023 年学院共组织讲座 23 场，全部向 MPA 研究生开放学院举办了 4 期“名家讲堂”高水平学术讲座，分别邀请了来自中央党校（国家行政学院）、中国人事科学研究院、中国人民大学、北京师范大学等知名高校和机构的赖德胜教授、章文光教授、仇雨临教授和李志军研究员为学院师生举行高水平学术讲座。举办了 10 期高质量“学术讲座”邀请了 10 名知名专家学者为学院师生举办学术讲座，拓展了学院师生的学术研究视野，促进了学院师生研究能力的提升。邀请了全国公共管理专业学位研究生教指委秘书处办公室主任谢佳宏博士为 MPA 研究生做主题为“高分案例高在哪”的讲座。

2.支撑条件

（1）政策与经费支持。学校学院均高度重视 MPA 教育发展，在软

硬件方面均给予了大力支持,总共出台了20余项支持MPA发展的政策，在科学研究、学生培养、教学管理、招生宣传等方面提供了大力支持，提供了与学术型研究生同等标准的办学环境和学习条件，在招生名额方面给予了倾斜，2023 年批准 2024 年度 MPA 招生 53 个指标。在课程体系建设、课程团队建设、实习实践建设等方面有专门经费支持，对 MPA 全部核心课程进行了建设支持，继续探索提高 MPA 教师课酬，利用专项经费支持专家咨询费用和名师讲座费用，等等。

（2）科研教学平台。2023 年，向学校社科处申请筹备“首都师范大学数字治理与智能决策研究中心”,获得了学校社科处筹备批复，进入正式筹备阶段，拟围绕“数字治理与智能决策”推进研究，包括数字政府、数字经济、数字社会、数字技术等研究方向，搭建跨学科科研平台。同时，**积极筹备成立北京市总体国家安全观研究中心**，并获得北京市委国安办的批复。

（3）实验仪器、设施、设备。设有综合教学实验室、硬件实验室、沙盘模拟实验室以及网络服务器室等，总面积 230 平米，最大实验室面积 70 平方米。总设备数量 500 余套，资产金额已超 1100 万。拥有设备先进的现代化多媒体教室、专用学术会议报告厅，其中研究生专用办公室 30 平米、公共教学研讨室约 120 平米、会议室 50 平米。学校图书馆管理类藏书 946322 册，订阅国内外专业期刊 189 种，中外文数据库 64 个，电子期刊读物 66219 种。学校专门为 MPA 研究生配备有完善的教学设备和教学实验场所，专门设置了 MPA 案例库实验室与研讨室。

（4）制度建设。2023 年，MPA 教育中心继续严格执行和落实学校学院课堂教学、导师选聘、论文检测、学位授予、科研奖励、团队建设、学术活动等环节的相关制度。认真落实意识形态工作责任制，坚持“谁邀请、谁负责，谁参与、谁负责，谁审批、谁负责”的原则，切实加强

对各类学术科研活动的规范管理。

（5）联合培养基地建设。2023 年，MPA 学位点继续稳步推进联合培养基地建设，针对新增教育领导与管理研究方向，重点拓展与海淀区教育党校（海淀区中小学干部研修中心）的合作建设，聘请八位知名校长担任校外导师。培养基地在研究生招生、课题申报、研究生实践教学等方面，均进行了深度合作，取得显著效果。

五、存在的问题及改进举措

1.主要问题

主要问题包括：一是生源竞争压力依然较大，截至 2023 年底，北京地区高校设有 MPA 专业学位授予点的已达 33 所，本学位点仍然存在一定的招生压力；二是 MPA 专业学位点特色仍不明显，核心竞争力培育有待继续加强；三是非全日制研究生工学矛盾比较大，参与科研和案例大赛的积极性和成效不够显著，创新能力培养还有空间；四是与海淀教育党校的联合培养模式有待继续探索和完善。

2.改进举措

一是继续加大 MPA 招生宣传力度。通过线上与线下相结合的方式，开展多渠道的宣传，提升首都师范大学 MPA 中心的知名度。提升 MPA 导师的教学科研能力和人才培养质量，增强招生吸引力。二是继续狠抓 MPA 品牌建设，凸显首都师范大学的办学优势，形成师范大学 MPA 的教育品牌与特色，培养教育领导与管理人才。三是建立 MPA 参与案例大赛的激励约束机制，加大支持力度，推动师生合作创作案例，力争在案例大赛获奖方面有所突破。四是继续探索与海淀教育党校的联合培养实践，完善联合培养模式，在此基础上进一步拓展与其它地区和单位的合作。

六、其他

1.重点推进MPA教育领导与管理方向建设。2023年是MPA教育中心与海淀区教育党校（中小学干部研修中心）战略合作协议落地的第一年，是双方共同开展MPA学历教育项目的一年。2023年9月，学院召开了2023级MPA教育领导与管理方向校外导师聘任仪式暨人才培养研讨会。学校党委副书记王大广、海淀区教工委副书记史怀远、研究生院副院长胡德勇、管理学院党委书记纪高峰、院长谢新水、副院长龙玉其，海淀区教育党校赵欣常务副校长、孙超主任、马佳博士，校内外导师以及2023级海淀教育系统学员参加了会议。学院聘请海淀区八位知名中小学校长作为2023级MPA教育领导与管理方向的校外导师，与校内学业导师一起共同指导MPA研究生。

2.建立健全MPA师生沟通机制。MPA教育中心坚持民主开放的工作沟通机制，积极了解和回应MPA导师、课程教师和MPA研究生对教学、科研、生活等各方面的需求。2023年6月，MPA教育中心以腾讯会议形式组织召开海淀教育党校系统 MPA 新学员课程与学习需求调研的座谈会。管理学院副院长龙玉其教授、海淀教育党校研发部孙超主任出席会议，MPA中心主任李春主持会议。海淀教育党校系统14名MPA新学员依次发言，根据学员们的学习需求，修订培养方案，完善课程设置，改革教学模式。2023年7月，针对选导师的工作安排，MPA教育中心以问卷调查的方式了解 MPA 导师们对于研究生选导师工作流程制度的意见建议，并予以完善。

3.成功举办“首届数字治理多学科论坛”。2023年10月13日至14 日，由管理学院举办的首届数字治理多学科论坛在国际文化大厦举行，本次论坛的主题是“数字治理：意义、体系与边界”，全国81所高校200余名政治学、管理学、经济学、法学等领域的专家和优秀研究

生参加了论坛，学校党委书记缪劲翔、党委副书记王大广、国家网信办秦海局长、国务院学位委员会公共管理学科评议组联合召集人丁煌、南京大学政府管理学院院长孔繁斌等领导和嘉宾出席开幕式。浙江工商大学公共管理学院特聘教授张康之、中国行政管理学会学术顾问高小平研究员、北京大学政府管理学院副院长黄璜、华中科技大学公共管理学院院长张毅、大连理工大学公共管理学院李鹏等知名学者做了主旨演讲。下午召开了“数字公共治理学科建设与人才培养座谈会”，全国 20 余所知名高校的院长、副院长和专家就该问题进行了深入研讨。与此同时，3 个学者论坛、3 个研究生论坛和 1 个线上论坛同步举行，100 余名专家学者和研究生就数字政府、数字安全、数字法治、数字经济等问题开展了深入研讨。

4.参与举办“政务诚信评价规范”团体标准启动会。11 月 13-15 日，北京信用学会正式启动团体标准《政务诚信评价规范》编制工作。在筹备期间，首都师范大学管理学院联合其他机构，共同提出团体标准《政务诚信评价规范》立项并成功获批。在这次启动会上，管理学院作为主要起草单位之一亲临现场共同见证，管理学院院长谢新水教授在会上从工作背景、标准立项、工作思路及内容、工作计划和保障措施等五个方面介绍了团体标准《政务诚信评价规范》编制工作方案。

5.承办“共同富裕与新时代社会保障改革”学术研讨会暨《社会保障绿皮书》审稿会。2023 年 6 月 18 日，管理学院承办“共同富裕与新时代社会保障改革”学术研讨会暨《社会保障绿皮书》审稿会。本次会议由《社会保障绿皮书》编辑部主办，管理学院承办。来自中国社会科学院、国务院发展研究中心、国家卫生发展研究中心、北京大学、清华大学、中国人民大学、中国社会科学院大学、中国劳动保障科学研究院、中国青少年研究中心、中央民族大学、中央财经大学、首都师范大

学、中华女子学院、北京石油化工学院、上海工程技术大学、桂林理工大学等知名高校和科研机构的专家学者和管理学院部分博士、硕士研究生 30 余人参加了会议。《社会保障绿皮书》为管理学院的科学研究、学科建设与研究生培养搭建了良好的平台，今后，学院将继续利用好这一平台，不断提升学院师生的科研能力与学术影响力。

6.积极加强学位点教师科研团队建设。2023 年上学期初，组织召开了科研团队建设交流会，各科研团队总结了 2022 年的科研工作进展、成效与问题，制定了 2023 年的团队建设方案。各科研团队有序开展各项学术活动，组织了专题研讨会、学术沙龙、学术讲座、双周讨论会等活动，促进了教师之间与师生之间的学术交流。

7.积极开展各类科研调研与实践活动。为深入贯彻中共中央《关于在全党大兴调查研究的工作方案》，在全国上下深入开展主题教育、大兴调查研究之风的背景下，学院鼓励各学科团队教师积极走出去，进一步推进对外合作交流。 2023 年，MPA 中心总计实地调研 10 余次，陆续奔赴中央财经大学政府管理学院、中国人民大学劳动人事学院、北京师范大学政府管理学院、中国劳动关系学院、中国红十字总会事业发展中心、微软亚太研发集团总部、百度公司、石景山区金顶街道模式口社区和北京铜牛科技等高校和机构进行实地调研学习。