学位授权点建设年度报告
(2022 年)

学位授予单位	名称：首都师范大学 代码：10028
授权学位点	名称：法学 代码：0301
授权级别	□ 博 士 ☑ 硕 士

2023 年 3 月

编 写 说 明

一、同时获得博士、硕士学位授权的学位点，只编写一份建设年度报告，内容包含博士和硕士情况。艺术硕士专业学位授权点按照领域分别编写。

二、报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，须真实、准确，有据可查，要与学位授权点基本状态信息填报系统中内容保持一致。

三、报告中涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2022 年 1 月 1 日-2022 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2022 年 12 月 31 日。

四、本报告所涉及的师资包括统计时间内人事关系隶属本单位的专职人员。同一人员原则上不得在不同学术学位点(不同专业学位点）重复统计填写。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位。同一人员的同一成果不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

六、各学位点可在本提纲基础上，根据自身建设情况增加体现学位点特色的相关内容。

七、**本报告文字使用四号仿宋 GB2312，行间距 26 磅，纸张用 A4。**

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

1.法学理论二级学位点

法学理论学科的主要研究领域包括法哲学与法理学、科技伦理与法律、立法学等。多年来，法学理论学科依托首都师范大学人文社会科学的深厚基础与优势，开展法哲学以及法理学研究，并将法学理论与部门法相结合，进行部门法理学与法哲学研究。与此同时，立足于科技革命对法律的影响和挑战，从法学视角做出回应，使得法学理论研究更具有时代性和现实性。其中，在法解释学、法律与科技伦理、立法学等研究领域具有一定的学术影响力，承担了全国人大、科技部、北京市人大、北京市科委等部门的相关研究课题。

2.宪法学与行政法学二级学位点

宪法学与行政法学以我国知名宪法学者郑贤君教授为学科带头人，主要研究领域包括宪法学基本理论、基本权利、国家理论与政府职权、宪法监督与宪法解释、行政组织法与教育行政法和科技行政法等。本学科坚持马克思主义方法论，致力于宪法学与行政法学理论的中国化研究，重视本土法律实践，在有关基本权利、宪法解释、行政组织法的研究处于国内领先地位。本学科经过多年建设取得了丰厚的研究成果，承担了国家社科基金重点及一般项目、教育部项目、北京市社科基金项目、最高人民法院重大司法理论研究、国家发改委专项研究等多项国家级、省部级重点课题，具有良好的学术影响力。

3.刑法学二级学位点

刑法学科的主要研究领域包括刑法学、刑事政策学、犯罪学等。多年来，刑法学科主要依托首都师范大学与北京市内多个法院、检察院、律所之间紧密合作形成的实习基地、未成年人司法社会服务所、模拟法庭建设、大学生创新课题项目等独具特色的平台，开展刑事一体化在理论与实践中的融合性研究。本学科注重运用法教义学和注释法学的方法研究刑事法问题，着重在刑法解释能力的锻炼当中培养学生的理性、规范、体系的刑法思维，练就理论学习与司法实践的融会贯通能力，推动司法实务性人才培养与科学研究的有机融合。

4.民商法学二级学位点

民商法学学科的主要研究领域包括民法学、商法学、知识产权、信用法学、信息法学等。本学科注重交叉运用哲学、政治学、社会学等学科和其他法学学科理论，从多视角审视民商法学理论与实务问题，突破单一学科研究的局限性，力求提供更为稳妥更为优化的解决方案。民商法学学科向来注重与实务部门的合作，密切关注社会发展中的重大法律问题并积极回应时代需求。本学科在公司法、信用法、个人信息保护等研究领域具有一定的学术影响力，承担了国家发改委、司法部、国家市场监管总局、住建部等部门的相关研究课题。

（二）培养目标

本学位点以人才培养为根本，以学科发展、专业建设、社会服务一体化发展为基础，依托学校深厚的人文底蕴、多学科的综合平台、高水平的科学研究，建立和完善了应用型、国际化、创新性的人才培养体系，培养具备法律信仰、法治思维、人文素养、身心健康的“宽口径、厚基础”的专业型高层次法学人才。

1. 总体目标

培养德、智、体全面发展的研究型或应用型高层次法律人才。

2. 具体目标

掌握扎实的法学基础理论和较为系统的专门知识，以及科学的研究方法，具有开阔的学术视野和较好的科研潜力，能够在导师指导下独立从事科研工作。同时具备法学理论研究和法律实际操作的双重技能。

（三）特色与优势

1.1986 年开始招生，著名法学家许崇德教授等前辈曾在此工作，郑贤君教授领衔学科建设，具有良好学术声誉和影响力。

2.贯通中外法律史、法哲学与法理学，确立中国法治发展的主体性以及在世界法律文明史上的地位，推动中西法律文化的平等对话，是我校人文社会科学的综合优势，也是法学研究的使命。

3.法律与教育的交叉研究是本学位点的特色。2010 年在教育部、市教委的支持下成立首都教育政策与法律研究院，2016 年在北京市社工委的支持下成立北京青少年社会工作研究院，在教育法领域具有广泛的影响力。

4.多学科的综合大学使我校具有开展交叉研究，回应科技创新、大数据、人工智能等新型法律问题的优势。2004 年，在科技部的支持下，设立了北京市第一个科技法中心，2018 年成立“人工智能哲学社会科学交叉研究平台”，在科技法研究领域积累了丰富的研究成果。

二、导师队伍情况

（一）人员规模及结构

学位点专任教师 36 人，教授 8 人，副教授 13 人，其中博士生导师 1 人，硕士生导师 27 人，讲师 8 人，博士学位教师 31 人，硕士学位教师 5 人，最高学位非本单位授予人数 36 人。年龄结构上，26-35 岁教师 9 人，36-45 岁 10 人，46-59 岁 17 人。

本学位点拥有一支结构良好的教师队伍，既有享有盛誉的学术名家，更有一大批在相关学科颇有建树的中青年学术骨干，已经形成了年龄、职称、学历、学缘结构合理的教师梯队。全体教师积极参加业务进修与学习，教学科研水平不断提升，发展趋势良好。本学位点十分重视师资队伍建设，充分发挥名师引领作用，采取引进与提高相结合的方针策略，既重视对海内外高层次法律人才的引进，也强调对现有师资通过攻读博士学位和各种出国进修途径提高教学科研水平，不断提升本学科建设和专业建设，丰富团队发展，开拓国际视野。

本学位点还拥有一支稳定的外聘教师队伍，内外联动，有机融合，形成与北京各大名校教师资源共享。外聘教授以定期或不定期方式开办学术讲座，为本学位点研究生开辟专业视野。与此同时，鉴于本学位点与实务高度结合的学科特点，还长期聘请法官、检察官、律师作为兼职教师。他们以其丰富的司法实践经验，结合法律理论知识，为学生举办实务训练营活动，以此弥补理论课堂教学局限，使学生增强法律实践经验。目前，本学位点聘请校外知名教授，以及公检法司等实务部门的专家 41 人作为兼职教师。其中，17%为学术界知名教授，83%为公检法司等实务部门的专家。

本学位点尤其重视青年教师成长，加强青年尤其是新入职教师的45岁以下青年教师的培养工作。完善新入职教师上岗培训，严格新入职教师准入制度，通过政策倾斜、外派学习交流、培训、组织青年教师教学技能大赛、举办青年学者沙龙等方式为青年教师的职业发展和科研、教学能力提升提供良好条件。

（二）导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位
1	“学习贯彻党的二十大精神·教育科技人才”专题讲座	2022-11-9	2	北京市法学会
2	贯彻党的二十大精神，在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家	2022-11-18	28	首师大法律系
3	“喜庆二十大 奋进新征程”2022年教工发展对象培训班	2022-11-4	3	北京高师中心
4	新学科目录背景下学科与学位点布局研讨会	2022-11-4	1	北京高师中心
5	新生教育工作研讨会暨新生引航工作推进会	2022-11-1	2	首都师范大学

（三）新导师评聘情况

2022年度新聘任一名学术型硕士生导师：崔俊杰。

三、人才培养

（一）培养情况

2022年，本学位点硕士研究生招生人数16人，全部为全日制，通过普通招考招录。

2022 年，本学位点授予硕士学位 16 人。其中，攻读博士学位 2 人，到党政机关就业 5 人，其他事业单位 5 人，国有企业 4 人。

（二）课程与教学

2022 年实际开设的研究生课程有：习近平法治思想概论、宪法权力与基本权利、刑法基础理论、法的一般理论、民法基础理论、行政法与行政诉讼法专题研究、比较行政法、刑事诉讼法学、知识产权法、科技与法律专题研究、教育与法律专题研究、行政组织法专题研究、国家赔偿法、商法专题研究、外国法律史、大数据与信用法治、网络与信息法、宪法理论与法学方法、比较宪法学、法律社会学、商法学专题研究等。

（三）培养质量

2022 年硕士研究生毕业论文抽检率 100%，其中盲审抽查率为 10%，返回结果为“合格”为 100%。

2022 年，多名学生参加各类学术类竞赛获奖，其中五名学生获奖。具体情况如下：

序号	姓名	奖项名称	获奖时间	组织单位名称
1	姜楠（1/4）、陈顺宇（2/4）	第一届全国法学学生“东放明杯”模拟立法大赛三等奖	2022 年 10 月	湘潭大学
2	冯延有、罗凯杰	大学生科研创新项目一等奖	2022 年 3 月	北京市法律援助基金会、首都师范大学
3	张丹、邱丽培	大学生科研创新项目二等奖	2022 年 3 月	北京市法律援助基金会、首都师范大学
4	曹旭辉	“柳文超法律学子杯”法律案例分析大赛一等奖	2022 年 3 月	北京市法律援助基金会、北京市法学会教育法学研究会
5	崔琰	“柳文超法律学子杯”法律案例分析大赛二等奖	2022 年 3 月	北京市法律援助基金会、北京市法学会教育法学研究会

（四）研究生党建与思想政治教育工作

一是健全研究生党群组织，按年级设立研究生党支部，选派政治素质高、学生工作经验丰富的研究生担任支部委员，定期组织学生开展党的思想政治教育工作。2022 年，多名学生申请加入中国共产党。

二是本学科在发挥导师为研究生思政教育中“第一责任人”的作用方面取得显著成效。研究生导师对学生的思想政治教育贯穿学生培养的全过程。特别是注重隐性教育，挖掘专业课程中思政元素，选择宪法学、行政法与行政诉讼法学、习近平法治思想概论三门课进行示范引领，推进全覆盖的课程思政建设，传递中国法治理念。

三是本学科全面推进党的各项工作，着力扩大党组织覆盖面，聚焦社会亟需，把学习教育成果转化为办实事的实际行动。在疫情期间，党员同志发挥先锋模范作用，在参与社区志愿服务、校内疫情防控等方面都冲锋在前，勇担重责。

四、培养环境与条件

（一）科学研究

1.2022 年度本学位点教师出版的专著情况如下:

序号	专著名称	出版社	作者	出版实践	著作类别
1	合宪性审查、宪法解释与宪法实施	中国民主法制出版社	郑贤君	2022.10	独著
2	《公正：何谓正当之为》	中信出版社 2022 年，十周年修订版	朱慧玲	2022 年	独译

	（What’s the Right Thing To Do?）				
3	《燕京法学-对话教育法治》	中国民主法制出版社	李昕	2022 年	主编

2.2022 年度本学位点教师发表的重要学术论文情况如下:

序号	论文名称	发表刊物	发表时间	作者姓名	刊物级别
1	符合法律的宪法解释与宪法发展	《中国法学》	2022 年 1 月	杜强强	北大核心、CSSCI
2	论商标权滥用的信用规制	《法学杂志》	2022 年 5 月	石新中	北大核心、CSSCI
3	被遗忘权是一项宪法权利吗	《首都师范大学学报（社会科学版）	2022 年 4 月	郑贤君	北大核心、CSSCI
4	虚拟币交易型非法集资犯罪司法认定中的若干问题研究	《法律适用》	2022 年 9 月	肖怡	北大核心、CSSCI
5	论非法吸收公众存款罪中“退赃退赔”的法定减轻情节	《法治日报（理论版）》	2022 年 4 月	肖怡	其他
6	利用虚拟货币进行集资诈骗的非法占有目的之认定	《人民司法》	2022 年 8 月	肖怡	其他
7	公共空间应用人脸识别的法理逻辑与制度建构	《北方法学》	2022 年 1 月	袁泉	北大核心、CSSCI
8	何谓包容性教育？——对残疾人受教育权的再	《人权研究》	2022 年 3 月	刘兰兰	其他

	思考				
9	论以受教育权为核心制定教育法典	《华东师范大学学报（教育科学版）》	2022 年 5 月	刘兰兰	北大核心、CSSCI
10	社区矫正执法人员玩忽职守罪认定偏差与匡正	《法律适用》	2022 年 11 月	但未丽	北大核心、CSSCI
11	福利治理体系中儿童主任的职业身份塑造	《青年研究》	2022 年 7 月	蔡鑫	北大核心、CSSCI
12	论民办学校融资的法律规制——基于分类管理制度目的的考量	《教育发展研究》	2022 年 4 月	蒋言	北大核心、CSSCI

3.2022 年本学位点取得与在研教师项目情况:

项目名称	负责人	性质	项目来源单位	立项日期	项目级别
民办教育投融资法律制度研究	安丽娜	纵向	全国教育科学“十四五”规划教育部青年项目	2022-8	国家级
合宪性审查标准的中国化与体系化研究	郑贤君	纵向	国家社会科学基金重点项目	2019-6	国家级
社会工作参与少年司法社会支持体系建构的实践模式与行动策略	席小华	纵向	国家社会学科基金项目	2019-10	国家级
住房城乡建设领域执法规范化研究	崔俊杰	横向	中央其他部门社科专门项目	2022-6	省部级
北京暴雷网贷平台非法集资犯罪研究	肖怡	纵向	北京市社会科学基金	2019-11	省部级
首都疾病预防控制组织法治体系研究	崔俊杰	纵向	北京市社会科学基金	2019-11	省部级
无因管理本土化阐释研究	蒋　言	纵向	北京市社会科学基金	2021-11	省部级
政府职能转变的组织法保障研究	李昕	纵向	国家社科基金一般项目	2021-10	国家级

基础教育领域资本运行的现状与规制思路研究	李昕	纵向	教育部政策法规司委托项目	2022-1	省部级

4.2022 年本学位点教师成果获奖情况:

李昕教授团队讲授的“行政法与行政诉讼法”课程，入选北京市高校优秀课程。

（二）支撑条件

1.教学

本学位点在教学过程中，通过知识学习、行动学习、案例讨论、课堂翻转、模拟实践课堂等教学手段广泛调动研究生的学习主动性和参与积极性，目的在于启发学生思辨，即在掌握法律有关知识的基础上，进一步培养研究生对中国法治具体运行状态以及实施效果的感悟，帮助学生树立社会主义法治理念。

本学位点通过举办案例分析与写作、模拟法庭比赛等形式增强研究生学习的实践性。

2.科研平台

名　称	批准部门	平台级别
未成年人检察社会支持体系研究基地	最高人民检察院	国家级
北京青少年社会工作研究院	北京市社会工作委员会	省部级
北京市法学会教育法学研究会	北京市法学会	省部级
科技法研究中心	首都师范大学	学校级
信用立法与信用评估研究中心	首都师范大学	学校级
北京信用学会	北京市社科联、北京市民政局	省部级

3.实验仪器、设备

本专业建设有模拟法庭和司法矫正两个综合实验室，拥有庭审电子系统、电访专家系统等先进设备。

仪器设备总值（万元）	154	实验室总面积（M2）	114	最大实验室面积（M2）	66

五、存在的问题及改进举措

（一）当前存在的问题

在人员结构上，按照合格评估规定，本学位点的高级职称比例正好达到基本要求，不算太高。针对这一问题，一方面为年轻人产出高质量科研成果营造良好的环境；另一方面向学校争取资源，拓展职称名额。

在科研方面，团队协作与平台建设上还欠缺重大指标性成果。针对这一问题，在现有平台的基础上，以学科带头人为中心进行梯队教育，凝聚科研力量，攻关核心挑战、攻坚克难，希冀具有突破性成果。

（二）未来发展的举措

1.强化教书育人观念，加强师德建设

着力塑造教师严于律己、甘于奉献的精神品质，并定期表彰和奖励优秀教师，激发教师潜力、提高教师专业素质和教学能力。选拔和培养优秀教师队伍，挖掘教师队伍的人才潜力，创建一支符合时代精神、德才兼备、开拓进取的教师队伍。

2.建立“双师型”教师队伍，探索建立高校与实务部门人员互聘制度

聘请法律实务部门有较高理论水平和丰富实践经验的专家承担兼职教授之职，采取切实可行的措施鼓励支持本学位点教师到法律实务部门挂职，实现人员互聘的制度化、常态化。

3.构建学术梯队和创新团队，提高教师的科研水平

以创新平台和重点学科建设为契机，结合自身优势组建了司法矫正创新团队、教育法学术团队、科技法研究团队，注重青年骨干教师的培养，让他们融入学术团队，以形成一支老、中、青结合的学术梯队。

4.引进人才、优化学科梯队

加大对青年教师、骨干教师和学科带头人的培养，对职称晋升、对外交流方面在政策上给予适当的照顾。注重对于新入职教师的基本的教学技能和多媒体现代化教学手段的培训，使得新入职的教师们能够运用电子化教学手段提高教学效果。加强教师的教学训练，以名师示范、现场教学、案例研讨、互相听课、评课、共同备课等形式提升教师的教学专业化水平。每年举办一次青年教师基本功大赛，以及通过教学竞赛、观摩、交流等方式来提高教师的教学技能。

5.凝聚学科力量，加强特色研究

在常规性法学研究的基础上，将有关教育法、科技法的研究确定为特色研究的重点。立足于现有二级学科的研究优势，整合优势力量，开展团队科研，形成较为集中的研究方向。

6.注重教学，提升研究生培养质量

（1） 增加学生同学术界名师大家的交流，定期邀请知名学者来校进行讲座和参与其它学术交流活动;

（2）增加学生实务教学的内容，外聘一线实务部门业务经验丰富的工作人员担任本校客座教授，定期来校进行讲座以及培训学生的实务能力。

（3）优化课程体系，完善法学方法与学术规范的训练，提升学位论文的写作质量。

（4）以课题为依托，落实每一位研究生在读期间参与导师课题的具体要求，在课题研究中培养研究生分析问题、解决问题的能力，提高综合素质。