学位授权点建设年度报告
（2022 年）

学位授予单位	名称：首都师范大学 代码：10028
授权学位点	名称：公共管理 代码：1204
授权级别	博　士 ☑　硕　士

2023 年 3 月

编 写 说 明

一、同时获得博士、硕士学位授权的学位点，只编写一份建设年度报告，内容包含博士和硕士情况。艺术硕士专业学位授权点按照领域分别编写。

二、报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，须真实、准确，有据可查，要与学位授权点基本状态信息填报系统中内容保持一致。

三、报告中涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2022 年 1 月 1 日-2022 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2022 年 12 月 31 日。

四、本报告所涉及的师资包括统计时间内人事关系隶属本单位的专职人员。同一人员原则上不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位。同一人员的同一成果不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

六、各学位点可在本提纲基础上，根据自身建设情况增加体现学位点特色的相关内容。

七、**本报告文字使用四号仿宋 GB2312，行间距 26 磅，纸张用 A4。**

一、总体概况

1.学位授权点基本情况

首都师范大学公共管理一级学科硕士点于2011年成功获批，下设行政管理、社会保障、公共管理信息化理论与技术3个二级硕士点。学院还设有一个公共管理硕士（MPA）专业学位授权点，并与数学科学学院联合申报与建设统计学一级学科博士点。公共管理一级学科硕士点现有49名专任教师，其中，研究生导师43人（含博士生导师2人）。

经过十余年的建设，该学位点已呈现出学科定位明确、培养方向清晰、队伍结构合理、科研基础好、人才培养质量高、社会影响力日益显著的良好发展态势。2016年10月31日，艾瑞深中国校友会网发布《2016中国大学学科评价报告》，对中国高校公共管理学科排名，首都师范大学管理学院公共管理学科位列“中国知名学科之列，评价三星级，属研究型学科”。根据“2020 软科中国最好学科排名”，首都师范大学公共管理学科位居全国前40%。目前，该学位点具备了以下三方面的优势和特色。

（1）契合国家需求，紧紧围绕京津冀区域治理与民生保障等重大问题开展研究。紧密结合京津冀一体化发展过程中的重大问题，对政府低碳行动计划、应对气候变化政策与行动、区域大气污染协同治理、雄安新区整体性治理、养老服务与保障政策、事业单位与人事制度改革、公共部门人力资源管理等重要问题进行深入研究，产出了一批高质量的研究成果。此外，还紧密围绕北京社会经济及生态热点与难点问题，为北京市相关部门提供决策咨询和服务。

（2）凸显交叉融合，形成了公共管理与大数据相融合的科研特色。利用学院文理交叉、学科交叉、专业交融的优势，将大数据、人工智能等技术与公共管理融合，创新研究领域，先后获批北京市教委项目“大

数据背景下的城市公共安全风险管理研究”“ 面向智慧城市的社交媒体大数据挖掘研究”和教育部“‘互联网+’环境下基于大数据分析的大学生健康管理与监测体系研究”等课题，初步形成了公共管理学科交叉融合的新局面。

（3）着眼实践能力，构建实训平台、实验平台与实践平台，提升人才培养质量。公共管理是一门实践学科，学院高度重视研究生实践能力的培养，初步搭建了社会保障模拟仿真、大数据公共管理、人力资源沙盘模拟、政府绩效评估等实训平台、实验平台和实践平台；依托北京市大数据人才培训示范基地、丰台区科学研究等实训基地，培养研究生解决实际问题的能力，提高培养质量和学生就业竞争力。

2.培养目标

（1）总体要求

紧紧围绕“立德树人，天下为公”的育人理念，紧跟时代发展要求，紧扣公共管理理论前沿，密切关注公共管理实践需求，致力培养具有坚定理想信念、熟悉现代公共管理理论知识、掌握先进公共管理方法与技术，理论根基扎实、分析研究能力与行政实践能强的高层次、复合型公共管理人才。

（2）具体要求

①学生理想信念坚定，具备国家意识、公共责任和公共精神；能够准确把握中外公共管理理论的历史演进、发展现状及未来走向；具备运用现代化手段、先进方法开展公共管理和公共政策的能力；有务实的工作作风和较强实践能力。

②坚持理论与实践相统一、实证与规范相统一、国际化与本土化相统一的育人方式，塑造学生求真求实的学术品格，倡导求新求美的学术风气。

③学生熟练掌握一门外语。

二、导师队伍情况

1.人员规模及结构

本学位点共有硕士生导师43名，具体情况如下：

（1）学缘结构：53.5%（23 人）毕业于北大、清华、人大、北师大、中国社会科学院等著名高校或科研机构；具有博士学位的39人，占90.7%；具有博士后研究经历的18人，占41.9%。

（2）职称结构：教授7人，占16.3 %；副教授26人，占60.5%；讲师10人，占23.3%。

（3）年龄结构：45岁（含）以下导师26人，占60.5%；46岁（含）以上导师18人，占39.5%。

（4）访学经历：23%（10 人）的硕士生导师有在哥伦比亚大学、康奈尔大学等国外高校留学或访学经历。

（5）人才项目：有3名研究生导师入选高校中青年骨干教师，占7%；4名研究生导师获得北京市优秀人才资助项目，占9.3%；5名研究生导师入选北京市青年拔尖人才培育对象，占11.6%。

2.导师培训情况

（1）严格落实要求开展研究生导师培训工作。根据教育部、北京市和首都师范大学的要求，不断完善导师培训制度，高度重视研究生导师培训工作，对新导师实行全面培训，对老导师不定期开展培训，不断提升研究生导师的育人能力和科研能力。

（2）积极加强研究生导师的师德师风教育。坚持把塑造良好师德师风作为导师培训的首要要求和第一目标。2022年4月15日，学院邀请学校纪委副书记张润杰做了题为《纪律：立德树人的生命线---把党纪校纪内化为高尚师德》的主题报告。2022年11月，组织研究生导师

在线参加北京市学习贯彻党的二十大精神宣讲团首都师范大学报告会，聆听市宣讲团成员、首都师范大学党委书记孟繁华作题为《深入学习党的二十大精神 努力办好人民满意的教育 聚力攀登谱写学校高质量发展新篇章》的专题宣讲报告。

（3）2022 年，所有研究生导师都参加了不同层次和类型的培训。主要包括：高等学校“课程思政融入金课建设”高级研修班、首都师范大学高等教育与行政管理师资国际课程、实证论文写作与发表、第七届中国研究生公共管理案例大赛启动会暨参赛培训，首都师范大学研究生导师培训，北京市属高等学校研究生导师高级研修班，中国自动化学会举办的“青少年人工智能辅导师培训：人工智能程序设计—Python 编程语言”，教育部管理科学与工程类教学指导委员会举办的“大数据管理与应用专业建设研讨会暨师资培训”。此外，部分研究生导师还参加了学位与研究生教育学会制作的研究生指导教师培训课程学习(线上)。

（4）举办了研究生导师培训班。为了进一步提升管理学院研究生导师的教学、科研与育人能力，学院于 2022 年 9 月下旬至 10 月上旬举办了研究生导师培训班。此次培训班坚持立德树人，既考虑所有研究生导师的共性特点与需求，也兼顾各二级学科个性化的特点与需求，围绕提升研究生导师的师德师风、教学科研与育人能力开展全方位培训。

3.新导师评聘情况

（1）严格遵循学校研究生导师评聘的流程和制度聘任新导师，包括《首都师范大学研究生指导教师条例(试行)（校发[2018]19 号）》《首都师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则(试行)(校发[2019]20 号）》等文件。

（2）根据学校相关规定，学院制定了《首都师范大学管理学院遴选新增硕士生指导教师办法》,明确了研究生导师遴选条件与岗位职责。

（3）根据学校、学院关于研究生导师遴选的相关文件，2022 年 6 月，组织召开学位委员会审议新聘导师事宜，并通过学校学位委员会审议，新增了 2 名硕士生导师，均具有博士学位，其中一位为副教授，另一位为博士后、讲师。新聘硕士生导师均参加了学校组织的新聘导师培训。

三、人才培养

1.招生录取

大力加强招生宣传工作，制作了微信招生宣传文案，用简短的文字和精确的图表，突出学院在教学、科研、管理等各领域的特色工作和优秀成果，学院师生广泛转发，利用新媒体宣传手段开展招生宣传。2022 年上半年，各学科负责人参加了研究生院组织的线上招生访谈活动。学院高度重视研究生复试工作，精心组织实施，严格公平公正，严格执行学校要求，规范安全有序进行，顺利完成 2022 级硕士研究生招生的复试、调剂和录取工作。2022 级研究生共招录学术型研究生 19 人，其中行政管理 10 人，社会保障 4 人，公共管理信息化理论与技术 5 人。本年度生源质量较好，80%以上的考生来源于省级重点高校或一流学科建设高校。2022 年 10 月，学院组织完成了 2023 年推免生的接收工作，经过各学科复试小组的面试考核，共接收推免生 4 人，其中行政管理 2 人、社会保障 1 人、国际商务 1 人，比 2021 年增加了 2 人。拟接收的 2 名外校推免生分别来自济南大学和沈阳师范大学。

2.培养方案研讨

组织了公共管理信息化理论与技术培养方案修订研讨会。2022 年 6 月 24 日，公共管理信息化理论与技术学科组织了研究生培养方案修订研讨会。邀请了中国地震应急搜救中心、南京师范大学公共管理学院、西安交通大学管理学院、中共中央党校（国家行政学院）、中国行政管

理学会、中国人民大学公共管理学院、河南理工大学应急管理学院、西北大学公共管理学院、首都师范大学研究生院等单位的专家对培养方案进行研讨。管理学院领导班子、二级学科负责人、研究生教学秘书、其他教师也参加了此次研讨会。

3.课程与教学

（1）课程设置。公共管理学术研究生总学分为 36 学分（16 学时/学分），其中，公共必修课（马克思主义理论课、学位外语）为 7 学分；专业必修课为 19 学分；专业选修课为 6 学分；必修环节为 4 学分，包括教学实践 2 学分、文献综述与开题报告 1 学分;参加学术活动 1 学分。

（2）教学改革。结合疫情时期教学需要，及时切换教学方式，积极推进课堂教学改革，探索线下与线下相结合、理论与实践相结合、不同学科交叉融合的教学方法，全方位培养学生的理论素质与实践能力；加强教学团队建设，组建了以教授、副教授为主的核心课程教学团队；加强和完善案例教学，编写与完善课程教学案例库。

（3）课程建设。继续完善课程教学资源库，实现线下资源与线上资源的结合。2022 年获批并推进完成学校研究生教育立项资助项目 3 项，包括研究生课程思政校级示范项目 1 项、研究生全英文课程建设项目 1 项和研究生精品在线课程建设项目 1 项，3 个课程建设项目顺利通过了学校的结题验收，其中 1 个项目被评为优秀。

(4)教材建设。严格按照教育部和公共管理教学指导委员会的要求，选用知名高校公共管理学位点通用的权威教材,学院教材委员会积极做好研究生教材的审核把关工作。原则上，有马工程教材的课程都选用马工程教材；注重自编教材建设，2022 年研究生导师出版教材 1 部。

（5）教学质量。做好任课教师的选聘工作，对授课教师的上岗条件和职责做出明确规定。制定和实施听课制度，学院全体领导、主管研究

生的副院长、学位点负责人、学科负责人定期对研究生课程进行听课和指导，全年听课近 10 人次，通过听课，及时反馈课堂教学存在的问题，促进提升教学效果。

4.培养质量

（1）论文抽检与盲审。学院高度重视研究生学位论文质量，严格执行学校研究生学位论文盲审制度。除校级盲审外，学院送审的研究生论文 100%匿名评审。2022 年参加北京市抽检、学校盲审的研究生学位论文全部合格。

（2）论文答辩。为及时掌握研究生论文写作进度和写作质量，在研究生学位论文答辩之前，在培养方案中增设了中期检查与预答辩环节，对研究生学位论文初稿严格把关，对进展不理想的学位论文进行预警。2022 年下学期举行研究生学位论文预答辩，未通过预答辩的研究生不能参加正式答辩。严格学位论文答辩管理，客观公正评价学位论文学术水平，规定答辩委员不少于 5 人，至少 1 人为外单位专家，答辩安排及答辩委员会组成等信息在网站公开，接受社会监督。

（3）论文查重检测。完善了研究生学位论文检测办法，学院研究生办公室对学位论文分两次进行查重检测。第一次检测时间为学位论文送外审前，为 2022 年 3 月上旬。第二次检测时间为学院学位委员会审议前，为 2022 年 6 月初。若检测文字复制比超过标准，由导师指导学生进行重大修改后方可进行送审；如果检测文字复制比大幅超过标准的，经学院学位评定分委员会综合认定为学术不端行为后，按《国务院学位委员会关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》《首都师范大学学术道德规范》等文件规定处理。**2022 年，本学位点研究生论文无学术不端行为。**

（4）学生创新成果。2022 年，研究生在《残疾人研究》《区域治

理》《中国社会保障》等国内外期刊发表了学术论文 5 篇。2022 年度，研究生学业成绩优异，科研成果突出，1 人获评年度国家奖学金，2 人在“民生保障与数字治理”学术研讨会中获一等奖、二等奖，8 人次参加“青创北京”2022 年“挑战杯”大学生创业计划竞赛，并取得北京市铜奖、校级银奖等佳绩。此外，获得学校与学院研究生高水平科研项目、学校实验室开放基金项目等各类科研立项 18 项。

(5)国际交流。与加拿大阿卡迪亚等大学建立了合作与交流的机制，鼓励学生参与国际学术交流；2 名教师出国交流访学；2 人次参加国际学术会议。

5.学位授予与就业

（1）学位授予。2022 年本学位点授予公共管理硕士学位 18 人，其中行政管理 10 人，社会保障 3 人，公共管理信息化理论与技术 5 人。

（2）就业情况。研究生就业率与就业质量良好，就业率 100%，签约率位居学校第二，80%以上的研究生就业单位为各级各类机关事业单位和国有企业。**学院荣获首都师范大学 2022 年度研究生就业工作先锋集体**。

6.研究生党建与思想政治教育工作

（1）加强理论学习，筑牢思想根基 以党的二十大召开为契机，发挥深化理论学习，开展线上、线下“学”、“思”、“践”、“悟”活动。组织各研究生党支部开展习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的讲话、党的二十大报告等系列党建理论交流会，通过集中组织收看讲话新闻、学习讲话精神，撰写心得体会、专题研讨会等方式，引导学生认真学习贯彻党的最新理论成果，结合党的二十大报告和本学科学习科研分享心得，积极学习宣传贯彻党的二十大精神，提升自身理论素养。

（2）开展理念信念教育，深化价值引领。通过志愿服务与实践活动打造系统性育人工程，组织学生参与到冬奥会、冬残奥会志愿服务中，共有 8 位研究生进行了为期两个月的服务。组织研究生参加国庆节升旗活动，参观“奋进新时代”主题成就展，营造“处处是课堂、时时受教育”的学习气氛，培养学生树立崇高理想和爱国主义情感。

（3）深化课程思政建设，促进专业教育和思政教育有效融合。

以建设课程思政示范课为契机，充分挖掘管理学科中的思政教育资源，不断完善学科课程思政建设思路，在研究生专业培养过程中注入思想政治教育理念和原则。通过专业教育与思政教育的有效融合，打造价值塑造、知识传授和能力培养三位一体的育人体系，注重利用开学典礼、学术论坛等契机，引导学生形成关注民生问题、服务社会的职业素养和家国情怀。

研究生在科研竞赛方面获得国家级、省部级、校级各类奖项近 10 次，获得学校五四表彰三好学生、优秀学生干部、优秀团员等荣誉称号 3 人次，获得北京市优秀毕业生称号 2 人次，1 个研究生党支部获得首师大“七一表彰”先进研究生党支部称号，1 人获评十佳研究生党员，3 人获评研究生先进党员。

四、培养环境与条件

1.科学研究

2022 年，学院高度重视科研项目申报工作，积极谋划，大力推动，多措并举。组织了 2 次 2022 年科研项目申报选题与文本写作专家论证会，做好 2023 年科研项目申报工作规划与申报摸底工作，组织了 4 期科研项目申报选题论证系列学术沙龙，成立了科研项目申报选题与文本论证专班，学院科研项目立项与成果产出取得了明显进展。

（1）学术论文。2022 年，本学位点教师在国内外核心和权威刊物

累计发表学术论文 46 篇。其中，8 篇论文被国内权威核心期刊和国外 SCI、SSCI、EI 等检索收录，其中 3 篇刊发在《光明日报（理论版）》和《新华文摘》。

（2）专著教材。2022 年，本学位点教师在社科文献出版社、中国社会出版社、经济科学出版社和首都师范大学出版社等出版专著和教材共 6 部。

（3）省部级以上课题。2022 年，本学位点教师主持省部级以上课题 4 项，其中，国家自然科学基金项目 2 项，省部级项目 2 项（含重点项目 1 项）。与 2021 年相比，立项数量稳中有升。另获批教育部科研创新项目 1 项，1 项教育部重大课题选题意向通过学校上报。

2.支撑条件

（1）教学科研平台。与应急管理部、国家发改委、民政部、人力资源与社会保障部、北京市民政局、中关村科技园、海淀区教委、丰台区委等单位建立了科研合作平台；依托北京市大数据人才培训示范基地、北京市信用学会，形成大数据公共管理人才培养优势；初步形成了大数据与城市公共安全风险治理研究平台；建设了社会保障仿真实训实验平台、行政管理案例分析系统、电子商务综合模拟系统、人力资源沙盘模拟系统、政府绩效评估管理系统等实验教学系统、公共管理教学实训平台、劳动社会保障专业实训平台。

2022 年 9 月 23 日，与中国地震应急搜救中心在国家地震紧急救援训练基地签署战略合作协议。搜救中心相关领导、首都师范大学副校长、管理学院党政领导以及公共管理信息化学科的教师代表参加了会议。未来将充分利用学院在应急管理、灾害心理、灾害评估等方面的学科优势，打造可落地的“产、学、研、用”创新合作模式，也是学院推进学位点建设的重大举措。

（2）实验仪器、设施、设备。设有综合教学实验室、硬件实验室、沙盘模拟实验室以及网络服务器室等，总面积230平米，最大实验室面积70平方米。总设备数量500余套，资产金额已超1100万。拥有设备先进的现代化多媒体教室、专用学术会议报告厅，其中研究生专用办公室30平米、公共教学研讨室约120平米、会议室50平米。学校图书馆管理类纸质藏书100万余册，纸质期刊共3721种，电子图书43万余册，电子期刊16579种。学校为研究生提供四人一间的住宿标准，宿舍卫生条件和生活环境好。

（3）相关制度建设。主要是严格落实学校、学院既有的关于课堂教学、导师选聘、论文检测、学位授予、科研奖励、团队建设、学术活动等相关制度，重点完善了《管理学院研究生奖学金评定办法》《管理学院科研团队建设办法（试行）》《管理学院学术沙龙（讲座）实施方案》《管理学院硕士研究生学位论文查重检测办法》《管理学院研究生教学听课制度实施办法（试行）》《管理学院研究生导师分配办法》等制度文件。

五、存在的问题及改进举措

1.存在的问题

主要包括以下几个方面：

（1）缺乏有国内外影响力的学科领军人才，青年教师的科研基础较好，发展潜力较大，但是学术界有影响力的带人才称号的领军人才还比较缺乏。

（2）学位点的科研平台建设还有待加强，缺乏非实体的科研平台，二级学科之间的交叉融合有待进一步加强。

（3）线下的科研实践活动相对较少，受制于疫情的影响，线下的社会调研活动较少，大部分活动为线上进行。

（4）研究生发表高质量研究成果相对偏少，研究生在国际国内学术会议上做报告不多。

2.改进举措

（1）通过全职引进或柔性引进、兼职等方式引进高层次领军人才，持续加强师资队伍建设，力争在未来五年争取引进 2-3 名在全国有影响力的领军人才和学科带头人。

（2）围绕“数字治理”研究搭建学位点科研平台，进一步突出交叉学科优势，研究成立“数字治理研究中心”或“数字治理研究院”。

（3）积极组织师生开展专题调研活动，“请进来”与“走出去”相结合，结合研究方向与课题研究需要，对专业、学科领域的热点问题深入开展调查研究活动。

（4）加强研究生的科研训练，开展论文写作培训，指导、支持研究生发表高水平论文，支持研究生参加各类国际、国内学术会议，提升研究生学术创新能力。

六、其他

学位点建设的其他方面工作主要包括：

1.学位点教师在各类学术团体中担任重要职务。截至 2022 年底，共有 11 名骨干教师在中国行政管理学会、北京信用学会、北京市政治学行政学会、中国社会保障学会、中国社会学会社会发展与社会保障专业委员会、社会福利研究专业委员会、中国残疾人事业发展研究会残疾人劳动就业专业委员会等国家级和省部级学会中担任副会长、副秘书长、理事或青年理事。

2.组织开展系列学术活动大力营造良好的学术科研氛围。通过各种渠道积极营造良好的学术科研氛围，设立了学术沙龙、名家讲堂、学术讲座三个学术活动系列，组织师生积极开展各类学术研讨交流，举办

了 8 期“名家讲堂”讲座、14 期高质量“学术讲座”、11 期“学术沙龙”活动。各类学术活动覆盖学院师生人数超过 1000 人次，参与发言交流人数接近 100 人次。

3. 积极加强学位点教师科研团队建设。整合资源，形成合力，团队作战，加强科研团队建设。通过各学科教师的积极申报和校外专家评审，最终确定了 6 个科学团队。加强科研团队建设的专家咨询与研讨。2022 年 6 月 2 日，学院邀请了国内著名高校的 7 位著名学者就科研团队建设进行交流研讨，专家们结合自身管理工作经验，提出了推进科研团队建设的诸多建议，为学院科研团队建设提供了有益参考。各科研团队有序开展各项学术活动，组织了专题研讨会、学术沙龙、学术讲座、双周讨论会等活动，促进了教师之间与师生之间的学术交流。相关科研团队分别举办了“大数据发展的机遇与挑战”“数字化时代韧性社区建设与应急治理”“数字化时代的民生保障”“北京数字政府建设发展报告”项目论证会。

5. 创办了管理学院《研究生学刊》。《研究生学刊》是由管理学院研究生会主办和编辑的内部刊物，每学年编辑一期。依托于管理学院研究生学术研讨会和研究生科研立项成果，以管理学院研究生为主体，同时向全国各高校博士、硕士研究生进行征稿。经过评审委员会严格、科学、公正、匿名评审，每期收录 10 篇左右的优秀文章进行刊登。设立行政管理、社会保障、公共管理信息化、专业硕士案例、文献述评等栏目。旨在为学院研究生搭建学习、研究、交流、展示的平台，营造良好的学术科研氛围，提高研究生的科研能力。

5. 举办了研究生学术研讨会。为了营造良好的学术科研氛围，提高研究生的学术创新能力，搭建研究生学术交流和成果展示平台，提升研究生培养质量，2022 年 7 月 3 日，管理学院举办“民生保障与数字

治理”研究生学术研讨会。此次研究生学术研讨会设立了四个分论坛。主题分别是“公共治理”、“数字政府”、“健康保障”、“养老保障”。西安交通大学、北京师范大学、厦门大学、首都师范大学、内蒙古大学、西北大学、黑龙江大学、广西师范大学、青海民族大学、兰州财经大学、安徽财经大学等高校的20多位研究生在会上做了交流发言。

6.举办“民生保障与数字治理”学术研讨会暨《社会保障绿皮书》发布会。2022年7月3日，管理学院承办“民生保障与数字治理”学术研讨会暨《社会保障绿皮书（2022）》发布会。首都师范大学党委书记、纪委书记、社科处处长、研究生院副院长、科技处副处长，以及管理学院全体领导班子成员、部分教师和研究生参加了会议。会议包括开幕式、发布会、主旨演讲、学者分论坛、研究生分论坛、闭幕式等环节。出席会议的主要领导和嘉宾有全国人大常委、民盟中央副主席、中国社会保障学会会长郑功成，中国社科院美国所原所长郑秉文，中国劳动保障科学研究院原院长金维刚，中国社科院民族学所党委书记赵天晓、所长王延中，社会科学文献出版社社长王利民，以及来自中国社会科学院、中国社会保障学会、北京大学、清华大学、中国人民大学、浙江大学、南京大学、厦门大学、上海交通大学、中国矿业大学等40余家单位的著名专家学者和研究生、10余家知名媒体参加了此次会议。

7.参与举办北京市信用学会年会并发布《2022 中国政务诚信建设发展报告》。2022年8月13日，由首都师范大学、北京信用学会主办的2022北京信用学会年会在京举办，管理学院是本次会议的重要协办单位。本次年会主题是“高质量信用体系建设，促进经济社会发展新格局”。来自首都师范大学、北京市社科联、国家发展改革委员会、北京大学等各界专家齐聚一堂，建言献策，围绕司法公信、政务诚信、金融信用、知识产权信用等领域，就高质量社会信用体系建设中的焦点、热

点和难点问题展开研讨。本次年会还发布了以谢新水院长牵头完成的《2022 中国政务诚信建设发展报告》，宣布了北京信用学会首届青年学者优秀论文获奖名单。

8.组织编辑 2 期《数字治理研究动态》。《数字治理研究动态》是管理学院主办、管理学院研究生会具体负责编辑的内部学习资料，每学期编辑一期。主要围绕“数字治理”的主题搜集整理相关权威文献资料，设立数字政府、数字经济、数字社会、数字技术四个模块。主要搜集整理最近半年的国内外相关研究成果，每个模块选取 6 篇最有代表性的文献供师生学习参阅。同时，以文献一览表的形式列出最近半年主要经典文献的信息，每个模块的精选文献数量在 40 篇左右。旨在为学院师生搭建学习、研究、交流的平台，为学院师生提供最新的学习研究资料，帮助学院师生全面、及时了解数字治理研究的最新动态。以编促学、以编促研，营造良好的学术科研氛围，提高师生的研究能力与研究生培养质量。

9.建立了学位点建设专家库。为了进一步持续高质量推进管理学院学科建设，提升学院教师的科研能力与研究生培养质量，建立学位点建设与学科建设专家库，目前已入库 44 名学术界知名专家组成专家委员会，分别来自北京大学、清华大学、南京大学、中国人民大学、厦门大学、北京师范大学、中国社会科学院、中央党校等著名高校和科研机构。专家们从科研团队建设、科研课题评审、科研项目申报指导、研究生论文评审、高水平学术讲座等方面，全面指导学院学位点建设与学科建设工作。