学位授权点建设年度报告
(2022 年)

学位授予单位	名称：首都师范大学
	代码：**10028**
授权学位点	名称：外国语言文学
	代码：**0502**
授权级别	☑ 博 士
	□ 硕 士

2023 年 3 月

编 写 说 明

一、同时获得博士、硕士学位授权的学位点，只编写一份建设年度报告，内容包含博士和硕士情况。艺术硕士专业学位授权点按照领域分别编写。

二、报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，须真实、准确，有据可查，要与学位授权点基本状态信息填报系统中内容保持一致。

三、报告中涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2022 年 1 月 1 日-2022 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2022 年 12 月 31 日。

四、本报告所涉及的师资包括统计时间内人事关系隶属本单位的专职人员。同一人员原则上不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位。同一人员的同一成果不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

六、各学位点可在本提纲基础上，根据自身建设情况增加体现学位点特色的相关内容。

七、**本报告文字使用四号仿宋 GB2312，行间距 26 磅，纸张用 A4。**

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

1.学科建设体系完备，优势特色鲜明

本学位点以培养高水平涉外人才和外语类师范人才为主要任务，经过30余年的建设，业已形成完备的学科建设体系。现有外国语言文学一级学科博士和硕士学位授权点、外国语言文学一级学科博士后流动站、俄语语言文学和外国语言学与应用语言学博士学位授权二级学科点；建有七个学术学位硕士点（外国语言学与应用语言学、英语、俄语、法语、德语、日语、西语）和一个专业硕士学位点（英语笔译）。本学位点在外国语言学和应用语言学、外国文学文化翻译以及外语教育研究方面拥有一批国内一流的学者，科研成果丰硕，逐步形成本学科的优势发展方向，凝练出鲜明的学优势特色。

2.人才培养层次齐全，专业特色突出

本学位点已形成完整的本、硕、博人才培养体系。目前在读本科生1164人、学术型硕士研究生177名、教育专业硕士研究生和翻译专业硕士研究生85名、外国语言文学博士研究生26名、博士后6名。俄语、英语、西班牙语、日语、法语专业是国家级一流专业建设点，德语是北京市级一流专业建设点。俄语、西班牙语专业是国家级特色专业，英语专业是市级特色专业，英语（师范）专业是市级品牌专业。2019年开设全国首家德语师范专业，2022年开设五个“外语+世界史”的双学士学位专业，同年获批北京市属高校十四五高水平教学创新团队，人才培养特色鲜明。

3.师资力量基础夯实，科研成果丰硕

本学位点已积淀夯实的师资力量，产出丰硕的系列科研成果。目前现有专任教师 123 人，其中外籍教师 13 人。博士生导师 9 人，教授 14 人，副教授 45 人。国内知名俄语翻译家刘文飞教授、莎士比亚翻译家傅光明教授、外国语学院院长王宗琥教授、外语教育领域的潜力学者邱琳副教授、德语高水平人才张为副教授，国际高层次外籍人才俄罗斯科学院巴格诺院士、央视《希望英语》节目主持人莫大伟学者等，为外国语言文学学科点做出了突出学术贡献。近五年来，学院教师在权威核心期刊及 CSSCI 期刊上发表学术论文 79 篇，出版高水平学术著作 70 部，获批国家社科基金重大项目 1 项、国家社科基金重点项目 1 项、国家社科基金一般项目 3 项、中华学术外译项目 1 项，获批教育部人文社科青年项目和一般项目 5 项；获批北京市教委项目 5 项；获北京市哲学社会科学优秀成果奖二等奖 1 项。

4.招生资源态势良好，国际声誉提升

在学校进入双一流建设高校行列的背景下，本学位点的生源态势日趋攀升，国际影响力不断提升。本科生招生分数明显增长，研究生生源质量显著改善，生源来自浙江大学、北京师范大学、北京外国语大学、湖南大学、陕西师范大学、湖南师范大学等双一流学科建设高校，以及四川外国语大学、西安外国语大学、大连外国语大学、北京第二外国语学院、山东师范大学等外语类特色高校。本学科是中国俄罗斯文学研究会会长和秘书长单位、中国俄罗斯东欧中亚学会副会长单位、中国俄语教学研究会副会长单位、高校国别区域人才培养院系联盟副理事长单位，以及北京市高校英语类专业群牵头单位（与北外合作牵头 40 余所院校）；拥有上合组织大学中方内部协调机制秘书处、北京斯拉夫研究中心、日本广岛大学北

京中心、俄罗斯普希金之家北京分部等国际性机构，并拥有外国诗歌研究中心、俄国文学史研究中心等校级研究机构。

（二）培养目标

1.博士研究生培养目标定位

本学位点旨在培养具有高尚的道德情操，真挚的家国情怀和宽广的国际视野；具备深厚的学科理论基础和专业知识，了解本学科特别是本方向的最新动态、前沿成果和发展趋势，能独立从事富有创新性的学术研究，具备在高等学校和科研机构从事教学和科研工作能力的博士研究生。

2.硕士研究生培养目标定位

本学位点旨在培养具有高尚的道德情操，真挚的家国情怀和宽广的国际视野；具备扎实的外国语言文学理论基础和专业素养，掌握本领域科学研究方法，了解学科发展趋势，具有较高的学术研究能力和跨文化交际能力，能够进一步深造、从事相关研究或开展实践性的工作，主要服务于首都四个中心建设的硕士研究生。

二、导师队伍情况（专业学位点含校外导师情况）

（一）人员规模及结构

本学位点现有专任教师 123 人，其中教授 15 人，副教授 46 人，博士生导师 9 人，硕士生导师 105 人。具有博士学位的教师 94 人，占比 76%。教师年龄结构、职称结构和学缘结构合理，并不断调整优化。本学位点一级学科博士学位点下设两个二级学科博士点，各设 2-3 个学科方向；一级学科硕士学位点下设 7 个二级学科硕士点，各设 3-6 个学科方向。学科带头人均为国内相应领域的高层次领军人才，主要学术骨干中有全国性研究会会长、副会长、秘书长及理事 7 人、

教育部外语教学指导委员会委员 2 人、国际国内权威期刊编委 3 人。

（二）导师培训情况

本学位点研究生指导教师培训为两级管理机制：新导师培训和师德培训。

1.新导师培训

新导师培训由研究生院负责，每年举办一次，其余导师培训由学位点负责。培训内容主要有研究生教育政策、国情教育、法治教育、导师职责、师德师风、教学管理制度、指导方法、心理学知识等涉及研究生培养各个环节的注意事项；旨在增强导师为国家培养高层次人才的使命感和责任意识，明确培养学生创新能力的主要目的，学生学术道德意识和家国情怀的基本任务。

2.师德培训

师德培训由本学位点的学院党委负责，科研和教学能力培训主要以讲座的形式开展，主要包括邀请请校内外优秀专家学者做科研教学培训和学术前沿专题报告，成立“紫竹学术论坛”等学术平台。旨在加强树立导师为人师表、德才兼备的教师形象，提升青年教师教育教学和科研水平。

（三）新导师评聘情况

本学位点导师遴选严格按照《首都师范大学研究生指导教师条例》相关规定执行，遴选条件包括：导师须具有副教授及以上职称（或具有讲师职称且已取得博士学位），至少讲授过 1 门本专业学位的主要课程，以及具有协助指导研究生的经历等。2022 年新遴选博士生导师 2 人，博士生副导师 1 人，硕士生导师 10 人（含大英部 6 人）。

三、人才培养

（一）培养情况（含研究生招生人数、生源情况；学位授予情况；就业情况等）

本学位点所在学校进入双一流建设高校行列，学院生源水平日益提高，本科生招生分数明显增长，研究生生源质量显著改善。第一志愿录取率 85%。生源来自首都师范大学、山东大学、郑州大学、燕山大学、黑龙江大学、北京语言大学、中国传媒大学、四川外国语大学、北京第二外国语学院、大连外国语学院、天津外国语大学、山东师范大学、辽宁师范大学、河北师范大学等外语类特色高校和师范类特色高校。2022 年招收俄语语言文学方向博士研究生 2 人、外国语言学和应用语言学方向博士研究生 2 人，招收 8 个专业的学术型硕士研究生 60 人，专业硕士研究生 43 人。2022 年共有 10 名博士研究生通过博士论文答辩，7 人获得博士学位，87 人获得硕士学位。研究毕业去向有高等院校、中小学、企事业单位就业，以及国内外升学深造。2022 年总体就业率为 93.68%，2 人升博（本院录取 1 人，其他高校录取 1 人）。

（二）课程与教学（含教学改革、课程建设、教材建设等）

本学位点积极响应全国研究生工作会议的要求，在教育教学改革、课程设置以及教材建设等方面实施一系列举措，取得一定成效，具体如下:

1.深化外语学科内涵，推动学科专业一体化发展

本学位点聚焦外语学科内涵建设，以发展学生人文素养、思辨能力和跨文化交际能力为要旨，践行以文化为导向的外语教育教学理念，初步形成外国语言与外国文化相结合的学科特色教育教学范式。

根据外国语言文学学科方向分类，设置外国文学、语言学和应用语言学、翻译学、国别区域研究、比较文学和跨文化研究五个学科方向，依此调整课程体系，配置优质师资及教学资源，持续建设更新教材，推动课程思政建设，优化教学内容，形成本、硕、博学科专业一体化发展格局。

2.创新教育教学改革，培育高质量外语教学成果

本学位点持续推动教育教学改革创新，加强高质量外语教学成果的培育。主要举措有：建立健全教育教学奖励激励机制、举办教育教学交流活动、整合利用校内外教育教学资源、鼓励跨学科跨专业的教育教学改革创新等，培育出一批高水平教育教学名师、各级优秀教材、优秀课程和教改项目等。2022 年获批国家级一流专业建设点 3 个，增设 5 个“外语+世界史”双学位专业，上线国家慕课网课程 2 门，启动 3 部文化类教材的编撰工作，培育国家级一流课程 3 门；《俄罗斯文学史》课程获得教育部外指委优秀课程思政案例设计一等奖，1 名教师获得学校“师德标兵”荣誉称号，3 名教师获得“师德先进”称号。在教学改革创新方面，与历史学科联合打造一批由资深教授领衔的“大师课”，形成具有显著人文特色的跨学科、跨专业精品课程群。

（三）培养质量（含论文抽检、盲审情况；学生创新成果；国际交流情况等）

质量是研究生教育的生命线。本学位点根据全国研究生教育工作会议的最新要求，持续修订研究生培养方案，动态调整培养方向和课程设置，大力加强导师队伍建设，积极推动精品课程和教材建设，制定并完善研究生培养各环节的质量监控制度，从招生、中期考核、论文答辩以及导师职责等方面，制定了具体明确的执行规范，确保人才

培养高质量发展。

1.论文抽检与盲审

本学位点面向研究生开展学术诚信倡议活动，营造研究生恪守科学道德、学术诚信的良好学术氛围。学位点实行硕士学位论文“双盲”抽检制度，博士学位论文“双盲”全检制度。

2022 年北京市硕士论文抽检，在被抽中的 10 篇 2021 届硕士论文中良好率接近 60%，问题论文 1 篇，正在按照程序通过第三方平台进行复审。在论文盲审方面，我院论文实行“双盲审”制度，分为校院两级盲审。2022 年全部应届博硕士毕业论文均通过了盲审，校级盲审良好率为 85%，院级盲审良好率为 92%。

2.学生创新成果

本学位点本着“以创新为灵魂，以质量为主线”的原则，高度重视研究生培养质量和创新成果。2022 年，研究生成功申报校级研究生高水平科研项目 5 项，发表国内外学术论文 20 余篇，参加国内外学术会议并发言 14 人次，获得各类全国性和区域性竞赛奖项 40 余项，参与全国大学生创新大赛 6 人次。

3.国际交流

受疫情影响，2022 年，4 名学生参与上合组织大学区域学交流项目，其中 1 人出国交流，3 人以在线课程方式学习。另有 16 名学生赴国外交流学习，他们分别来自法语、西语、日语和英语笔译等专业。学生参加国际学术交流研讨会 12 人次，参与发表国际期刊 5 人次。研究生以带薪实习生身份参加冬奥会 10 人，志愿者服务 28 人。

（四）研究生党建与思想政治教育

本学位点以立德树人为根本任务，以理想信念教育为核心，通过聚焦“三个抓手”，即抓重点、树品牌、突出思想政治引领；抓创新、促五育、激活思政工作活力；抓基础、重规范、夯实思政工作基础，促进研究生思政教育的改革创新，以高质量党建促进高质量人才培养。旨在使研究生在真懂真信中坚定理想信念，在整体提升中涌现时代榜样，在实践探索中形成特色创新成果。曾获全国百个研究生样板党支部的“问道·理论学习小组”持续发挥学生党建引领优势，组织开展特色理论学习、多语种接力朗读经典等活动。研究生支部获评校级“优秀共青团员先锋岗”“十佳研究生党支部”“先进研究生党支部”“十佳主题党日”“十佳研究生党员”等荣誉称号。

四、培养环境与条件

（一）科学研究

2022 年本学位点获批国家社科基金重点项目 1 项，国家社科基金中华外译项目 1 项，教育部人文社科项目 1 项，教师专著和译著 14 部，SSCI 论文 7 篇，A&HCI 论文 1 篇，权威期刊论文以及 CSSCI 核心论文 18 篇，纵横向到账经费 84 万元。著名俄罗斯文学翻译家刘文飞教授出版了《悲伤与理智——刘文飞译文自选集》、《大自然的日历》以及专著《文明的孩子：布罗茨基传》；著名莎士比亚翻译家傅光明教授出版专著《戴面具的伊丽莎白：莎士比亚戏剧中的真历史》，2022 年完成莎士比亚历史剧《尤利乌斯•恺撒》、《温莎的快乐夫人》、《爱的徒劳》、《亨利八世》四本译著，在国内莎士比亚翻译研究领域处于领先地位；方红教授于 2022 年出版《<共产党宣言>日文版幸德秋水、堺利彦译本考》一书，她从事的马克思主义在中国的翻译传播研究在国内马克思主义翻译研究领域独具特色。教师学术论文发表的刊物包括《文学评论》、《外国语》、《国外文学》《外

国文学》、《外语教学》、《中国外语》、《外语教育研究前沿》等11 篇。高剑妩、马爽、马赛、陈文婷等老师在国际 SSCI 期刊发表英文论文 7 篇，体现了中青年教师良好的科研素质和学术发展潜力。

（二）支撑条件（请结合学位点实际填写。含教学、科研平台；实验仪器、设备；相关制度建设等。专业学位点含联合培养基地建设情况）

1.教学与科研平台

本学位点在北京市政府指导下，建有“北京斯拉夫研究中心”，聚集国际学术界高层次人才，以打造世界一流的斯拉夫问题研究中心为建设目标；在教育部指派下，设有“上海合作组织大学中方内部协调机制秘书处”，组建国际性学术交流平台“上海合作组织大学区域学中方研究中心”。广岛大学北京中心是我校与广岛大学共同培养研究生的教育平台，实行研究生互派交流。出版《当代国际诗坛》一期，《首都外语论坛》一期。北京市教委设在我校的高校英语类专业群教学协作委员会已成为北京市高校英语类学科和专业的品牌智库团队，设在我院的多语种北京市实验教学示范中心汇集国内一流的研究生教育资源。这些教育交流平台为研究生提供了高层次交流学习和研究的丰富资源。

研究生教育平台的校级研究机构有：外国诗歌研究中心、外国语言学与应用语言学研究所（年刊为《首都外语论坛》）、语言哲学研究所、外国文学研究中心、日本文化研究中心、俄罗斯文学史研究中心、俄罗斯科学院普希金之家北京分部、俄中文学外交翻译奖秘书处。院级研究机构有：翻译研究中心、外语教师发展研究中心、西班牙语中心。各中心举办的学术交流会议和出版刊物为研究生提供了学术交流和发表研究成果的机会。

2.实验仪器与设备

本学位点建有国内一流的教学硬件设施，如多功能学术报告厅、计算机多媒体教室、语音实验室、教师阅览室、学生阅览中心、网络资源中心、视听中心、笔译实践中心、同传教室、微格教室、数字录音棚、外国语言文学资料馆，以及北京市（多语种）实验教学示范中心等，引进 speexx，achieve3000 等各语种外语教学平台，办学条件国内一流。

五、存在的问题及改进举措

（一）存在的问题

1.师资队伍

师资队伍结构有待进一步完善优化，目前教授职称和博导数量偏少，德法西等小语种高级职称人数不足；高层次人才引进和培育尚待进一步加强。

2.人才培养

教育教学改革创新成果有限，在专业、课程和教材建设以及教学获奖等方面仍缺乏高水平成果；研究生培养质量、创新成果和国际交流仍有较大提升空间。

3.培养环境与条件

囿于疫情原因，教学与科研学术交流平台举办的交流活动数量较少，研究生参与度仍需提高；缺乏研究生高层次科研成果和奖项；实验仪器与设备等教学科研环境需及时更新。

（二）改进措施

1.引育结合，增强师资队伍水平

优化人才结构，提升高层次人才比例。力争年均引进 2-3 名国内

外有影响力的教授，2-3 名有学术研究潜力的副教授；培育自有师资，鼓励教师继续深造攻读博士学位、博士后和国内外访学；引育跨学科、跨专业复合型人才，增强多语种教师师资力量。

凝练研究方向，提升教科研团队水平。根据学科专业一体化建设目标和教师研究专长，凝练外国文学文化翻译和研究、外语教育研究为学科发展主要优势方向，并围绕这两个方向组建科研团队，加强有组织的科学研究和项目申报。

2.立德树人，优化人才培养方案

以思政为引领，创新教育教学改革。积极推进研究生教育教学改革创新，建设具有外语专业特色的课程思政，挖掘外国语言及文化类课程所蕴含的思想政治教育元素，将社会主义核心价值观的要求、实现民族复兴的理想和责任以及个人自我实现的道德要求融入各语种专业课程教学中。培育研究生优质课程和研究生优秀教学成果。

以质量为根本，增强研究生学术研究水平。鼓励研究生参加国内外学术交流研讨会并作大会发言，拓宽学术研究视野，增强学术研究水平；鼓励学生参加各类竞赛，以赛促学。以提升质量为根本目标，动态调整课程设置，持续优化人才培养方案。

3.多措并举，改善培养环境与条件

完善教学科研制度体系。健全完善教学科研制度和奖励激励机制，以体系化、机制化手段使本学位点教学科学研究水平始终处于良性发展态势。

加强科研学术交流质量。定期举办“紫竹论坛”，聘请国内外知名专家举办高端学术讲座，组织科研方法以及科研项目申请辅导；举办青年教师学术沙龙，营造良好的学术氛围，提升教师的科研意识和科研能力。

提升科研项目成果层次。凝聚外国文学、外国语言学和应用语言学、翻译学、比较文学和跨文化研究和国别区域研究五大学科方向的学术实力，积极申报重大成果立项和获奖。

扩大学术平台社会影响。继续发挥北京斯拉夫研究中心、日本文化研究中心、外语人文教育研究院等科研平台的的重要作用，组织学术活动，出版学术出版物。充分发挥外国诗歌研究中心和莎士比亚翻译研究中心的学术平台作用，召开国内外学术交流研讨会，扩大本学位点学术声誉和社会影响。

建设实验仪器与设备条件。增大本学位点资料室外文藏书量和电子数据库，持续建设和更新网络资源中心、视听中心、笔译实践中心、同传教室、微格教室、数字录音棚等实验室，着力建设语言实验示范中心。

4.发挥优势，服务首都中心建设

发挥平台优势，服务首都文化中心和国际交往中心建设。进一步加强上合组织大学中方内部协调机制秘书处、北京斯拉夫研究中心、北京市高校英语类学科建设群的社会服务功能，积极申请市级、国家级研究中心，更好地服务于首都文化中心和国际交往中心建设。

发挥语言优势，服务国家外事活动和北京市基础教育建设。充分利用本学位点学科特色，服务国家和北京市举办的大型外事活动和国际赛事，对学生进行专题培训；继续推动高参小项目，服务北京市小学的外语教育；加强与北京市中学在小语种方面的教育合作，为北京市中学提供小语种师资培训和小语种课程教学，为国际多语种进中小学课堂做发挥作用。

六、其他（学位点建设院系可根据自身情况增加体现特色的相关内容）

基于以上对本学位点总体概况、导师队伍、人才培养、培养环境与条件、存在的问题及改进举措五个方面的综合分析，本学位点业已具备良好的建设基础。展望未来，本学位点未来发展的重点任务定位于建设具有世界一流水平的重点学科；聚焦服务国家国际交流和对外传播的重大战略需求，以及北京“四个中心”建设，融合外国语言文学和翻译学等五大方向的优势力量，将重点突破方向锚定为外国文学文化翻译研究以及外语教育学研究。在夯实的学科建设基础上，力争建成世界一流的国际文化传播中心，服务北京文化中心和国际交往中心的建设任务。

（一）学科特色优势

1.学科领军人物世界一流

本学位点现有两名外国文学翻译和研究的国内顶尖学者。著名俄罗斯文学翻译家刘文飞教授曾获得俄罗斯友谊勋章，主持国家社科基金重大项目《多卷本俄国文学通史》；知名莎士比亚翻译研究学者傅光明教授翻译的莎士比亚文学作品已在学术界形成“傅译莎”现象，连续四年召开全国“傅译莎学术会议”。学科领军人物领航相关领域的国际学术前沿，达到世界一流水平。

2.学术中青年骨干国内领先

本学位点积极培育国内知名的中青年学术骨干。学位点负责人、外国语学院院长王宗琥教授担任中国俄罗斯文学研究会会长、中国俄语教学研究副会长职务，全国优秀博士论文获得者，北京翻译协会理事，第三届力冈俄语文学翻译奖得主。中青年学术骨干于明清教授是第二届力冈俄语文学翻译奖和俄中文学外交翻译奖获得者。青年学术骨干蒋童教授、孙岳教授、方红教授、安尼副教授、高剑妩副教授、陈文婷副教授，他们在国际和国内的权威期刊上多有发表，其中高剑

妩副教授被国际著名期刊《世界英语教师协会会刊》聘为编委。

3.学术科研平台基础雄厚

本学位点拥有一系列外国文学翻译和研究学术科研平台。设有北京斯拉夫中心、上合组织大学中方内部协调机制秘书处、俄中文学外交翻译奖秘书处、外国文学研究中心、外国诗歌研究中心等，在国内外具有一定学术声誉和社会影响力。

（二）未来三年学科建设的重点任务

1.引育国内外高层次人才

计划引进国际高层次人才 4 人、国内高层次人才 5 人、培育博导 3 人、教授 3 人。

2.培育国家级奖项

规划国家社科基金重大招标项目结项后出版《俄国文学通史》，积极申报教育部高等学校科学研究优秀成果奖及全国教材建设奖。

3.申报国家社科基金课题

筹划以莎士比亚翻译和研究为主题的国家社科基金重大课题，积极申报国家社科基金一般项目和中华学术外译以及其他国家级科研课题。

4.建设世界一流国际文化传播大平台

谋划具有世界一流水准的国际文化传播大平台。充分利用现有平台资源，建设好外国诗歌研究中心，与中国诗歌学会合办《当代国际诗坛》学术期刊，定期举办国际大学生诗歌节等与学科相关的第二课堂活动，打造我校世界一流的外国诗歌翻译与研究中心。推进与俄罗斯汉学研究重镇彼得堡大学东方系合作办学项目，创建中俄高翻学院，培养国家急需的高端翻译人才，双向传播中俄两国文学文化。