学位授权点建设年度报告

（2024 年）

学位授予单位	名称：首都师范大学 代码：10028
授权学位点	名称：考古学 代码：0601
授权级别	☑ 博 士 ☐ 硕 士

2025 年 3 月

编 写 说 明

一、同时获得博士、硕士学位授权的学位点，只编写一份建设年度报告，内容包含博士和硕士情况。

二、报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，须真实、准确，有据可查，要与学位授权点基本状态信息填报系统中内容保持一致。

三、报告中涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2024 年 1 月 1 日-2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

四、本报告所涉及的师资包括统计时间内人事关系隶属本单位的专职人员。同一人员原则上不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位。同一人员的同一成果不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

六、各学位点可在本提纲基础上，根据自身建设情况增加体现学位点特色的相关内容。

七、**本报告文字使用四号仿宋 GB2312，行间距 26 磅，纸张用 A4。**

一、总体概况

1.学位授权点基本情况

标准：具有4个比较稳定的有特色的研究方向。

目前首都师范大学设有先秦考古、汉唐宋元明清考古、专门考古和文化遗产四个二级学科方向。

1.先秦考古：（1）旧石器时代考古；（2）新石器时代考古；（3）夏商考古；（4）两周考古。

2.汉唐宋元明清考古：（1）汉唐考古；（2）宋元考古。

3.专门考古：（1）出土文献学；（2）科技考古；（3）丝绸之路考古。

4.文化遗产：（1）北京文化遗产；（2）文化遗产规划；（3）文物保护；（4）文物展览展示。

2.培养目标

本学科主要培养从事考古学、博物馆学、文化遗产学等具有较高教学与科研水平的高级专门性理论型人才。要求学生热爱祖国、热爱人民、遵纪守法，品德优良、身心健康、学风严谨；能系统掌握考古学、博物馆学和文化遗产学的基础理论和研究方法；至少熟悉一门外语，掌握计算机的使用；能够胜任高等院校、科研院所、博物馆、艺术馆、展览馆等部门的科研工作,并且可以从事新闻出版、旅游规划、城市文化遗产规划、文物保护、文物鉴定、中外文化交流和海关等领域的相关科研与管理工作。

具体要求如下：

1.系统掌握考古学、博物馆学和文化遗产学基础知识和基本理论，

具有广泛和扎实的基本技能，具有多学科合作意识，能独立承担与本学科有关的重要课题研究和教学工作。

2.学位论文需具有重要学术意义和较大原创性，对于当前学术研究进展具有一定推动作用。

3.熟悉田野考古工作规程，掌握田野考古调查、发掘和后期整理的工作流程，能独立主持田野工作，具有较强的科研能力。

4.熟练掌握博物馆学基本理论基础，熟悉博物馆、展览馆、艺术馆等部门展览设计、陈列、藏品保管和维护等各项工作，能独立主持并指导文物修复、文物科技保护等基础工作，围绕博物馆各项工作，具备提出相关问题并解决问题的对策的能力。

5.熟练掌握文化遗产学基本理论基础上，掌握文化遗产保护与规划、管理等各项工作流程，能主持并指导与此相关的具体工作，围绕文化遗产工作，具备提出相关问题并解决问题的对策的能力。

二、导师队伍情况（专业学位点含校外导师情况）

1.人员规模及结构

标准：教授8人以上，拥有年龄、职称、学缘合理的高水平师资队伍。

截至2024年底，学科共有专业教师20人，其中教授12人，副教授4人，讲师4人。

先秦考古：带头人袁广阔教授。教师队伍7人，包括教授5名（袁广阔、雷兴山、戴向明、钱益汇、陈宥成），副教授1人（朱光华），讲师1名（杨月光），其中教育部新世纪优秀人才1名（袁广阔），北京学者1名（袁广阔），中宣部四个一批1人（戴向明），北京市青年教学名师1名（钱益汇）。

汉唐宋元明清考古：带头人蔡万进教授。教师队伍 4 人，包括教授 3 名（蔡万进、康马泰、后晓荣）、讲师 1 人（赵献超）。

专门考古：带头人王涛教授。教师队伍 5 人，包括教授 2 名（刘乐贤、王涛），副教授 3 人（尤悦、员雅丽、张俊娜），其中国家百千万人才国家级人选 1 人（刘乐贤）、霍英东基金获得者 1 人（尤悦）、北京市属高校青年拔尖人才 1 名（尤悦）。

文化遗产：学科带头人郗志群教授。教师队伍 4 人，包括教授 2 人（郗志群、闫志）、讲师 2 人（陈北辰、范佳翎）。

2.导师培训情况

本学位点严格按照学校和研究生院关于硕士生、博士生导师的基本条件，开展研究生导师的遴选、培训和考核工作。导师指导研究生的制度要求：

（1）明确研究生培养教育中的导师第一负责人制度。

（2）要求导师复试时严格把关，入学后尽快制订培养计划，平时除上课外，还应从学生的思想和生活、就业方面给予关注，协助研究生办公室做好学生的中期检查，组织指导好学位论文的开题、写作和答辩。

（3）对每位导师每年招收硕士生人数有所限制，一般为 1—2 人。博士生一般为 1 人，确保导师有充裕时间和精力带好研究生。

2024 考古专业教师出国访学 2 人：陈北辰赴英国大英博物馆，戴向明赴塞尔维亚诺维萨德大学。

3.新导师评聘情况

2024 年评聘张俊娜为考古系副教授，评聘杨月光为考古系讲师。2024 年，考古系陈宥成副教授被评为博士研究生导师，青年教授。

三、人才培养

1.培养情况（含研究生招生人数、生源情况；学位授予情况；就业情况等）

生源结构：平均每年有20-25%的硕士生来自211、985或省级重点大学的本科毕业生。博士生的优质生源率在60%左右。录取比例：硕士为3:1；博士为4.2:1。录取人数：平均每年录取10-12名硕士；博士平均每年录取4人。

2024年本学位授权点招生91人，其中包括考古学硕士41人、博士15人、博物馆专硕13人、文物专硕22人（1人退学）；毕业并授予学位48人，其中授予考古学硕士学位15人、考古学博士学位3人、文博专硕35人，毕业生就业情况良好。

保证生源质量方面的措施：

（1）接收本校和外校的推免生。每年的比例在20%左右。

（2）通过自命题考试，严把复试环节，以1:1.2-1.5的比例选拔优秀考生。

（3）接收调剂生源，每年有部分优秀招生名额来自调剂生源。

（4）生源结构上力求多元化，充分考虑研究方向，以便更好培养多学科视野下的研究型和应用性人才。

（5）博士招生原则上每个方向每年不少于1人，硕士招生每个一级学科每年不少于10人。

（6）设立特殊奖学金计划，奖励优质生源。

2.课程与教学（含教学改革、课程建设、教材建设等）

学位点建设完成一批硕士和博士专业核心课程，如考古学理论与实践、新石器时代考古、古代文明起源、夏商周考古专题、宋元考古专题、出土文献研读、简帛学、中国书画鉴定、中国古代陶瓷、敦煌古代考古

艺术专题研究、博物馆学专题等，拥有一批学术视野广阔、专业知识扎实的主讲教师。同时聘请校外具有丰富实践经验的导师组在考古现场和实验室开设课程，培养理论与实践型复合型研究人才。鼓励教师推进高水平研究生教材（教学用书）出版工作。与用人单位积极沟通，了解就业市场的人才需求现状，根据需求设立相关课程。

建立教学督导听课机制，保证教学质量。

1.对开设多年的研究生课程，一般由学校和学院两级课程督导组，不定期地组织听课检查，发现问题及时改正。

2.对新任研究生导师的课程，通常由学科负责人对其教学计划进行指导和督查。

3.每年上半年组织一次研究生导师会议，根据人员变化相应调整培养方案中的具体课程，讨论决定是否新开或取消某门课程。

4.多途径获取研究生对课程的意见和建议，如每学期末要求硕士生上交一份学术报告，其中含有对所上课程的评介。学生的意见或建议，将及时反馈给任课教师。

3.培养质量（含论文抽检、盲审情况；学生创新成果；国际交流情况等）

严控研究生培养质量，从论文开题、论文查重和盲审等制度上，严格审核。硕士研究生第三学期、博士研究生第五学期时要根据研究方向，分组完成学位论文开题工作。毕业论文答辩前一律实行查重检测，如该论文与前人论文重复率高于10%，需重新修改。对毕业论文实行盲审制度，博士学位论文全部盲审，硕士学位论文实施抽检，实施一票否决制；如出现违反学术道德，存在学术不规范现象，同样实行一票否决制。

学位点要求博士生在读期间，在核心期刊上发表 2 篇以上学术论

文；硕士生不做发表论文的硬性要求，但鼓励学术创新与投稿，目前每年平均有5篇左右研究生撰写的论文见刊。

2024年硕博士研究生共发表学术研究论文9篇，其中独立完成5篇，第一作者3篇，权威核心期刊1篇，核心期刊或CSSCI期刊3篇。

学位点积极增加研究生国内外交流机会，拓展学术视野，锻炼专业技能。近5年共派出研究生出国出境交流访学达20余人次，每年不少于10人次参加国内学术会议。2024年考古学学生出国出境5人，赴日本东北大学、挪威奥斯陆城市大学、意大利威尼斯大学等交流学习。

4.研究生党建与思想政治教育工作

本学位点切实开展研究生党建与思想政治教育工作，结合考古发掘实习成立党支部，开展党员教育与参观活动，自觉提高思想政治素养与共产党员责任感，树立正确世界观。

四、培养环境与条件

1.科学研究

基本条件：近5年来，本学位点共获得并完成项目41项，总经费合计652万元，其中国家社科基金重点项目2项、一般项目7项，经费共168万元；教育部及省部级项目共9项，经费71万元；横向委托项目23项，经费413万元；年均总科研项目8项，年均总科研经费130万元，年均纵向科研经费48万元。出版著作19部，其中1部著作获得2017年全国文化遗产十大优秀图书奖，3部获得省部级科研成果奖。公开发表学术论文178篇，其中入选CSSCI期刊88篇，CSCD期刊1篇，在《历史研究》、《考古》、《文物》、《中国史研究》、《第四纪研究》等权威期刊发表文章21篇。

2024年学位点教师发表论文20篇，其中权威期刊、重要报刊、SSCI、

A&HCI 论文成果 8 篇，核心期刊 5 篇，普通期刊 7 篇，著作 1 部，论文 14 篇。学位点教师科研立项 49 项，其中厅级项目 2 项，横向项目 47 项。学位点获省部级奖项 1 项。袁广阔获第九届高等学校科学研究优秀成果奖三等奖、北京市第十七届哲学社会科学优秀成果奖二等奖。举办国内学术会议面向新时代的中国考古学——第七届全国青年考古学者论坛暨第十二届发现中国李济考古学奖学金颁奖仪式。

2.支撑条件（请结合学位点实际填写。含教学、科研平台；实验仪器、设备；相关制度建设等。专业学位点含联合培养基地建设情况）

本学位点依托中国古代史省级重点学科和考古学科校级重点建设学科平台，拥有首都博物馆省级校外人才培养基地，合作建设了中国社会科学院文化遗产保护中心、科技考古中心、濮阳市文物局、哈密文物局、国家博物馆、首都博物馆、西安博物院、半坡博物馆等实践基地，另有历史博物馆、历史学资料中心、中国古代文明研究中心、拉曼光谱书画鉴定中心、公众考古学中心、博物馆发展研究中心、北京文化遗产研究中心等研究、保护和展示机构。

学位点拥有丰富的考古学科文献，每年投入 10 余万元进行文献资源建设。有提供给师生直接使用的计算机网络互联网终端。

五、存在的问题及改进举措

存在问题

第一，学科人员配备不足。缺少汉唐考古、宋元考古、科技考古、文物保护等研究方向的人才，尤其具有高水平田野水平的教师不足，高层次领军人才明显不足，重大科研项目数量有待加强，教师国际化水平有待提升。

第二，研究生招生有待拓展渠道，提高生源质量，针对研究生培养

的课程建设、教材建设和教学成果奖的总结不足。

第三，办公和科研空间不足。缺乏办公与科研环境，与专业教研人员数量及实际招收、指导的研究生规模不匹配。急需教学科研空间，保证教学科研工作的顺利实施；图书资料建设力度和工作方法亟待加强，为学科发展提供基础。

第四，实验室用房亟待扩大面积，提升考古学科的科学化发展水平。

第五，博物馆急需扩建。历史博物馆历史悠久，藏品丰富，但空间有限，库房条件堪忧，无法根据教学要求策划专题特展，开设相关课程。

第六，专项人才培养经费亟待完善。考古学专业田野实习有自己特殊性，应当根据考古类人才培养规律合理安排实习经费。课程建设和实践实训等投入更多经费支持。

改进措施

1.师资队伍建设

从国家需求出发，做好学科规划，通过引育并举方式，构建高学历、高水平，年龄结构更加合理的教学团队，促进教师教学科研水平提升。未来5-10年师资队伍争取达到30人左右，组建二至三个高水平学术团队。提升教师国际化水平，定期遴选优秀教师赴国外大学和研究机构访问考察，提升本专业的国际知名度和影响力。

2.人才培养

提高招生质量，完善研究生教学与课程体系，重视并全面落实实践实训环节，提升研究生教学质量，培养卓越的考古专业硕士、博士，实现研究生教学目标。探索本-硕-博阶段性贯通式课程体系，探讨产学研一体化培养模式。做好研究生人才培养经验总结，总结培育并积极申报高级别教学成果奖。加强国际化办学力度，积极利用校内外平台，鼓励更多学生赴外短期研学、访学或长期攻读学位。吸引境外生源入校联合

培养或访学交流，积极争取境外生源的学位授予资格，推进来华留学英语品牌课程建设。

3.科学研究

依托学校和历史学院平台，积极提升科研水平，努力打造中国古代文明、手工业考古、出土文献等学术高地，积极申报并争取获批 1—2 项国家社科基金重大招标项目或重大攻关项目，争取获得 1—2 项省部级及以上科研奖励。充分整合优势师资，筹建手工业考古研究中心，重点培育与打造新的学术团队，扩大学术影响。

4.硬件建设

改进研究生教学条件，改善教学办公条件，推动实验室建设，保障专业实验教学工作的有序提升，逐步建立起与考古专业研究生教学相适应的教学与科研实验室，构建与首都师范大学考古专业学科体系及研究方向相适应的“田野-实验-课堂”相结合的教学模式。

5.社会服务

充分发挥考古学、文化遗产两个专业的学科和人才优势，为北京市及国家文化建设建言献策。利用公众考古学中心、博物馆发展研究中心等平台，为传播文化、传承文明、服务社会做出贡献。