学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位	名称：首都师范大学 代码：10028
授权学位点	名称：通信与信息系统 代码：081001
授权级别	□ 博 士 ☑ 硕 士

2025 年 3 月

编 写 说 明

一、同时获得博士、硕士学位授权的学位点，只编写一份建设年度报告，内容包含博士和硕士情况。

二、报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，须真实、准确，有据可查，要与学位授权点基本状态信息填报系统中内容保持一致。

三、报告中涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2024 年 1 月 1 日-2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

四、本报告所涉及的师资包括统计时间内人事关系隶属本单位的专职人员。同一人员原则上不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位。同一人员的同一成果不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

六、各学位点可在本提纲基础上，根据自身建设情况增加体现学位点特色的相关内容。

七、**本报告文字使用四号仿宋 GB2312，行间距 26 磅，纸张用 A4。**

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

首都师范大学通信与信息系统二级学科硕士点于1996年获批，2008年被北京市教委批准为北京市重点建设学科。本学位点立足学科前沿，聚焦信息处理及信息控制相关领域，紧跟国家战略需求，在智能识别与数字图像处理、嵌入式系统、无线通信与传感器网络等方向形成优势特色，并广泛渗透到机器智能、视频图像与安全、智慧医疗、电子系统健康状态预测、网络安全和物联网等研究领域。截止2024年底，本学位点共有18名专任教师，其中博士生导师6人，所有教师均具有博士学位；经过多年的建设，已呈现出学科定位明确、培养方向清晰、队伍结构合理、科研基础好、人才培养质量高、社会影响力日益显著的良好发展态势。2024年9月，艾瑞深中国校友会网发布2024中国大学最好学科排名，本学位点成功入选。

近几年本学科承担国家自然科学基金、国家重点研发计划子课题、北京市自然科学基金等横纵向项目40余项，在TIFS、TAC、IVC、PR、Neurocomputing、IET PE、TTE、IEEE SYST J、INT J COMMUN SYST、China Communications、计算机学报、计算机研究与发展等国际国内重要期刊，以及AAAI、ACM MM、ECAI等主流国际学术会议上发表学术论文100余篇，获批发明专利70余项。其中2024年新获批国家自然科学基金3项，签订横向项目6项；新发表SCI和CCF推荐论文36篇；新增授权国家发明专利15项、国际发明专利1项。

2. 培养目标

面向通信与信息系统前沿研究领域，以智能识别、数字图像处理、嵌入式系统、无线通信、网络安全和物联网等为主要方向，培养政治立

场坚定，家国情怀深挚，国际视野开阔、适应国家和北京市经济、社会发展需要的通信与信息系统领域高层次专业人才。学生需掌握通信与信息系统专业坚实的基础理论和系统的专门知识，具有独立从事科学研究或解决实际技术问题的能力，能胜任通信与信息系统或相邻专业方向的教学、科研、管理、系统开发等工作，并可继续攻读信息与通信工程及相关学科的博士学位。

本学科立足通信与信息系统学科前沿，围绕国家战略需求和北京优先支持的发展领域形成了信息处理与嵌入式系统无线通信与传感器网络两大主要培养方向。

信息处理与嵌入式系统：主要聚焦数字图像处理、多媒体信息处理、智能识别、情感计算、嵌入式系统以及电子系统故障诊断、健康预测等领域。涉及医学影像分析、图像加密、目标跟踪、机器视觉、智能语音语义分析及与图像/视觉结合；电子学系统健康状态监测、系统形式化验证；高性能工业机器人、轻型机器人、双臂移动机器人等方面理论研究与应用。近年来主持国家自然科学基金 11 项，获得国家发明专利 78 项。在 TIFS、TAC、IVC、PR、Neurocomputing、IET PE 和 TTE 等重要 SCI 期刊以及 AAAI、ACM MM、ECAI 等主流国际学术会议上发表论文 60 余篇，多篇论文入选 ESI 高被引论文和热点论文。

无线通信与传感器网络：主要专注物联网路由体系、物联网与通信、网络安全沉浸式媒体传输、程序分析与软件可靠性、大数据分析等方面。涉及无线传感器网络、物联网等方面理论研究与应用。电子系统设计、SOC/SOPC、EDA 等方面理论研究与应用。近年来主持自然科学基金、北京市自然科学基金、北京市教委、横向项目等 10 余项。在 IEEE SYST J、INT J COMMUN SYST、China Communications、Comput Electron Agr、

IEEE T BROADCAST 等 SCI 期刊以及国际主流学术会议上，共发表 SCI/EI 学术论文 50 余篇。

二、导师队伍情况

1. 人员规模及结构

本学位点高度重视师资队伍建设，在北京市特聘教授于伦正（中国载人航天功臣、曾任神舟系列飞船计算机总师）和金声震（原中科院空间电子学首席科学家）的指导下，汇聚了一支知识结构、年龄结构以及专业技术职务结构良好的学术队伍。截至 2024 年底，现有教师 18 人（均具有博士学位），其中博士生导师 6 人；正高级职称 6 人，副高级职称 10 人，高级职称占比 88.9%；45 岁以下 8 人，占比 44.4%。导师队伍中有多名学术造诣深、治学严谨的学术带头人，在各自领域取得了突出的科研成果。

尚媛园教授，博士生导师，主要研究领域为智能识别与图像处理、数字成像等。北京市长城学者，教育部霍英东青年教师奖获得者，先后入选北京市优秀青年知识分子、北京市科技新星和北京市青年拔尖创新人才等，现任北京市人工智能学会副理事长，中国计算机学会视觉专委会委员。近年来主持国家自然科学基金（4 项）、北京市自然科学基金项目、863 子课题、北京市教委重点项目等 14 项，获北京市科技进步二等奖、北京市科技进步三等奖各 1 项。在 TPAMI/TIFS/TAC/CVPR/ACM MM/PR/ESWA//Neurocomputing/中国科学等国际重要期刊和 A 类学术会议上发表论文 90 余篇，其中多篇入选 ESI 高被引论文和热点论文。获国家发明专利授权 14 项，长期担任 TAC/TCSV/PR/Neurocomputing 等期刊审稿人。

霍春雷研究员，博士生导师，主要研究兴趣为模式识别与人工智能、图像处理及其应用。主持国家“863”计划、国防项目、国家自然科学基

金项目、北京市自然科学基金项目等20余项，作为核心骨干参与多项国家重大工程项目，发表学术论文60余篇，授权发明专利23项，获测绘学会科技进步奖二等奖。IEEE会员，中国自动化学会模式识别与机器智能专业委员会委员。

吴立锋教授，博士生导师，入选北京市高等学校青年英才计划。主要从事嵌入式系统可靠性研究，开展了基于机器学习的嵌入式系统状态估计及故障预测研究。在IET PE、TTE和Reliab. Eng. Syst. Saf.等国际知名期刊上发表学术论文50余篇，高被引论文2篇，授权发明专利5项，授权实用新型专利10项，软件著作权15项，主持国家自然基金面上项目、国家自然基金青年基金项目、北京市自然基金重点B类项目、北京市自然基金面上项目等10项，获北京市科技进步二等奖1次。

陈文龙教授，博士生导师，主要从事互联网体系结构、网络安全研究工作，提出了服务可定义的路由器转发模型及互联网分级可信路由机制。在计算机学报、软件学报、IEEE Network、FGCS、IEEE Systems等国内外期刊发表学术论文40余篇，主持国家自然科学基金项目3项、北京市教委科技计划面上项目1项，作为子课题负责人参与重点研发计划项目1项。获得电子学会科学技术一等奖、通信学会科学技术一等奖。

刘卉教授，博士生导师，主要研究领域为农机作业大数据分析、智能农机装备及农田机器人，参与研发了基于北斗卫星的农机自动导航系统并在全国多地推广应用。先后主持国家自然科学基金项目2项、北京市自然科学基金项目1项、国家“863”计划子课题1项、国家科技支撑计划子课题2项，国家农业重大科技项目子课题1项。获国家科技进步二等奖1项（2020年），农业部“神农中华农业科技奖”一等奖1项（2019年）。在国内外学术期刊、学术会议上发表学术论文50余篇，其中SCI/EI

检索论文20余篇。作为第一发明人授权国家发明专利7项，实用新型专利4项。

衷璐洁教授，博士生导师，主要研究兴趣为网络传输控制、沉浸式媒体传输、程序分析与软件可靠性等。主持国家自然科学基金面上项目、国家自然科学基金青年基金项目、北京市教委科技项目、国家重点实验室、教育部重点实验室开放课题、横向研究课题等，发表学术论文60余篇，授权国家发明专利8项。ACM会员，中国计算机学会会员、中国人工智能学会会员。

本学位点还拥有高水平兼职导师和特聘教授队伍。国家农业信息化研究中心赵春江院士及其团队主要成员、中科院计算所武成岗研究员、国家天文台空间电子学首席科学家金声震研究员等20多位知名学者在本学位点招收研究生。法国国家健康与医学研究院Jean-Louis Coatrieux教授(IEEE Fellow，IEEE终身成就奖、中国“国家友谊奖”)、美国田纳西大学戚海蓉教授、美国密西根州立大学刘小明研究员、清华大学鲁继文教授（国家高层次人才计划入选者，国家杰出青年科学基金获得者）、中科院计算所胡瑜研究员等与我校开展多项合作研究。兼职导师及特聘教授与本学位点教师开展密切合作研究，对提升本学位点学术水平、促进学科交叉、拓展师生国际视野发挥了重要作用。

2. 导师培训情况

本学科具有完善的遴选硕士生指导教师程序、培训和考核计划，明确岗位职责、跟踪管理等相关要求，制度完善，执行严格。

每年对研究生导师进行相关培训和政策解读，通过讲座、论坛或讨论的形式，帮助新导师及时了解研究生培养方面相关文件和要求。研究生导师积极参加北京市高等学校师资培训中心、首都师范大学研究生院和首都师范大学教师工作部组织的各种线上、线下研修班和培训，2024

年学科导师共计参加培训 21 次，师德与研究生创新能力培养是 2024 年导师培训的重要内容。

3. 新导师评聘情况

导师队伍的选聘遵循教育部相关文件内容,同时鼓励学术能力突出的年轻教师进入导师队伍。在《首都师范大学研究生指导教师条例》的基础上，制定了《信息工程学院硕士指导教师审核办法》，规定新增硕士生导师需具有教授、副教授或相应职称，或具有博士学位；具有较高的科研能力，并获得较好的科研成果，同时也明确了导师的岗位职责。2024 年本学位点新增硕士生导师 2 人。《信息工程学院硕士指导教师审核办法》中明确了对硕士生导师的各方面要求。为保障研究生学位论文质量，加强学位点建设，学院制定了《首都师范大学信息工程学院硕士学位论文抽查结果处理办法》，对于教育部或学校后续抽查评价结果不合格和盲审结果不合格的硕士学位论文及相关人员出台了严格的处理办法。

三、人才培养

1. 培养情况

2024 年培养硕士研究生 37 人(2024 年授予学位 10 人,在读 27 人),在相近学科培养博士研究生 6 名。2024 年录取人数 6 人，生源良好。

为提高生源质量，本学位点采取的措施如下：（1）积极在校内外开展考研动员和宣传，在浙江师范大学、安徽理工大学、青岛大学等学校开展考研宣传；（2）制定吸引优秀本科生的奖励办法，对报考的优秀生源给予一定奖励；（3）积极吸引校内外优秀推免生，制定“首都师范大学信息工程学院接收校内外推免生办法”，平均每年接收 2-3 名推免生；（4）加强调剂生接收工作，吸引优秀生源向本学位点调剂。前

述招生数据表明：上述措施已取得较为明显的效果，学生的生源质量有了较大的改善。招生过程中，按照学校和学院要求，成立由学院党委书记、院长、主管副院长、学院教授等组成的招生工作领导小组，严格遵循学校招生程序组织复试，确保公开公平公正。

2024年通信与信息系统学位点共有10位研究生毕业，毕业率100%，就业率100%，总签约率约为90%。其中，事业单位1人，占总人数的10%；国有企业4人，占总人数的40%；升学读博2人，占总人数的20%；其他企业2人，占总人数的20%；自由职业1人，占总人数的10%。

为保障毕业生升学、就业工作的顺利开展，学院通过多种渠道向学生推送升学、就业信息，例如举办双选会、开展职业规划讲座、面试技巧讲座，开展新老生面对面经验座谈会等。毕业生毕业去向主要集中在计算机及相关信息技术领域，主要从事科学研究、技术开发、技术服务等工作。多名同学进入国内外一流研究机构深造攻读博士学位。通过调查，用人单位一致认为该学科毕业生水平较高，能够很好地胜任所从事的工作。

2. 课程与教学

依据教育部对该专业的培养要求，结合通信与信息系统领域的最新进展和研究方向，兼顾基础和特色，制订了培养方案。培养方案共开设42门基础理论课程、专业方向课程和补修课程，其中24门课程为专业必修课、专业选修课和补修课程。培养方案注重加强专业课程教学，特别是一些跨学科和科研前沿的内容。研究生需修满32学分方能毕业，其中必修课共17学分，专业选修课至少选够11分。

课程教学质量和持续改进机制方面，学院对课程教学质量进行跟踪，由学生对教师授课情况进行评估，了解学生对课程授课质量和课程体系

设置的反馈。研究生课程的主讲老师均为高级职称或具有博士学位的硕士生导师，课程教学以课堂授课为主，同时包含研讨类、实践类等多种形式。

规范课程教学，成立了研究生教学指导委员会，对研究生课程教学工作进行监督、检查。2024 年投入课程建设专项经费 40 余万，建设了传感技术与数据采集、软件测试与验证研究生课程思政实践，以及研究生的“产教融合协同育人机制”、“面向人工智能战略的协同创新”、“跨学科及联合培养机制探索与实践”研究生教育教学改革重大成果培育项目，对提高研究生课程教学质量起到了很好的作用。

3. 培养质量

2024 届毕业生硕士论文盲审结果全部通过。研究生以第一作者或主要作者共发表（含录用）论文 20 余篇，其中 SCI 期刊 3 篇，CCF B 类和 C 类会议 2 篇；申请及获批国家专利、软件著作权 20 余项。

学科鼓励研究生校期间积极参与各类研究生科研创新项目、学科竞赛、社会服务等。学院为硕士研究生举办高水平学术讲座、暑期学校、系列课程、学术周等活动百余场。依托科技部中国-意大利一带一路先进制造联合实验室，加强学生的国际化培养，成效明显。本学位点积极开展国内外学术交流与合作，邀请国内外专家为师生举办学术报告近 20 场。2024 年师生参加国内外学术交流 37 人次，其中研究生参加学术交流 18 人次。

本学位点研究生学风良好，2024 年没有违反学术道德的行为。

4. 研究生党建与思想政治教育工作

以立德树人为根本任务，全面落实“三全育人”要求，形成了党委委员--研究生导师--辅导员的三级思想政治教育体系，依托党支部、研究生会、导师组等，构建提升学生综合素质的平台。

（1）强化思想引领，提升理想信念。推进社会主义核心价值观落细落小落实“六个融入”建设，做出积极有益的实践探索，将社会主义核心价值观融入教育教学，进课堂；融入实践育人，促体验；融入网络育人，抓导向；融入校园文化，润人心；融入管理服务，聚合力；融入制度建设，保长效。

（2）深化课程思政，提升育人效果。针对本学科课程的特点，探索以课程小组为平台，开展课程思政创新改革。各课程小组深入研讨并提出课程思政实施方案，在课程讲授过程中，注重科学思维方法的训练和科技伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感，培养学生精益求精的大国工匠精神；结合本学科对网络安全、芯片制造、操作系统、国民经济、国家军事等方面的影响，强调高新技术自主创新的重要性，增强学生的爱国主义精神。

（3）重视基层党建，提升堡垒作用。依托全景党课教育模式，立足当代大学生思维活跃、参与意识强、乐于情感交互的特点，形成了教育主题与传播载体有机融合，学生主体与教师主导有机互动的新的党课教育模式。探索建立党委委员联系学生党支部、教师党支部与学生党支部共建工作模式。每位党委委员联系一个研究生党支部，指导四个一活动：指导制定支部工作计划，指导撰写支部工作总结，参加一次预备党员发展会，参加一次支部活动。

（4）强筑意识形态阵地，提升思政队伍工作能力。重视意识形态工作，充分落实学院领导班子和教指委听课制度，确保课堂意识形态阵地。制定并实施一会一报制度，所有外请讲座和报告，必须经批准后方可开展。对重点学生制定一人一册，通过谈心谈话等方式，落实意识形态责任。加强辅导员、班主任和研究生导师用科研方法提升学生工作能力的水平，打造科研型辅导员-班主任（导师）团队，构建辅导员-班主

任（导师）协同工作机制。创新工作模式，提升思想政治教育工作精细化管理水平。

（5）开展社会实践工作，提升学生综合素质。学生积极参加八里庄街道红色 1+1 共建活动，服务社区老人；以专业为优势，成立 HOME 电脑社团，服务学校同学。以学校支教团、晨曦社、新时代研究生社会实践创新发展中心为平台，开展支教和社会实践活动。

四、培养环境与条件

1. 科学研究

学位点注重高水平科研能力建设，致力于持续提升学术声誉。2020 年-2024 年，主持国家自然科学基金项目、北京市自然科学基金等项目 23 项，主持科技部科技评估中心、中国检验检疫科学研究院等横向项目 23 项。发表学术论文 131 篇，CCF 顶级会议或 SCI 收录 93 篇，获国家专利授权 78 项，特别是在智能识别与图像处理等学科方向上的学术成果达到较高的水平，多篇论文入选 ESI 高被引和热点论文，其中 2024 年发表 SCI 和 CCF 推荐论文 36 篇；新增授权国家发明专利 15 项，国际发明专利 1 项；合作获得 2024 年河南省教育厅科技成果奖一等奖。2024 年新获批国家自然科学基金 3 项，签订横向项目 6 项，科研经费近 500 万元，科研经费充足，为研究生培养提供了较好的支撑条件。拥有科技部“电子系统可靠性与数理交叉”国际科技合作基地等 10 个国家级、省部级个省部级以上科研平台。

2. 支撑条件

2.1 教学科研平台

本学位点现有目前具有科技部“电子系统可靠性与数理交叉”国际科技合作基地、中意先进制造联合实验室、“成像理论与技术”北京市高

精尖创新中心、“数学与信息交叉科学”北京市2011协同创新中心、“数智化教师教育”北京市交叉学科平台，“轻型工业机器人与安全验证”北京市重点实验室、“电子系统可靠性技术”北京市重点实验室、“高可靠嵌入式系统技术”北京市工程中心、计算机科学与技术北京市实验教学示范中心、北京市学术创新团队共10个省部级以上科研平台。

2.2 实验仪器设备

本学位点教学科研设备先进，科研环境优良，能提供教师和研究生直接使用的互联网终端设备以及高性能计算机、工作站及其他必要的科研设备。学校图书馆学习资源丰富，有充足的国内外图书资料，已购买IEEE Library、ACM等本学位点相关的中外文数据库45个。

拥有激光扫描采集装置Edge9、超级计算机Nvidia DGX-1、数字串行仪DSA70804C、电子系统可靠性建模测试平台CBT-Robot等专业实验设备，实验室总面积约1123平米。

2.3 制度建设

2.3.1 研究生导师管理制度

本学科具有完善的遴选硕士生指导教师程序、培训和考核计划，明确岗位职责、跟踪管理等相关要求，制度完善，执行严格。

（1）硕士生导师遴选。导师队伍的选聘遵循教育部相关文件内容，同时鼓励学术能力突出的年轻教师进入导师队伍。在《首都师范大学研究生指导教师条例》的基础上，制定了《信息工程学院硕士指导教师审核办法》，规定新增硕士生导师需具有教授、副教授或相应职称，或具有博士学位；具有较高的科研能力，并获得较好的科研成果，同时也明确了导师的岗位职责，要求导师严格把关所指导学生毕业论文的开题、中期考核、预答辩、毕业答辩等培养环节。

（2）硕士生导师培训。每年对新任导师进行相关培训和政策解读，

通过讲座、论坛或讨论的形式，帮助新导师及时了解研究生培养方面相关文件和要求。

（3）硕士生导师考核。《信息工程学院硕士指导教师审核办法》中明确了对硕士生导师的各方面要求。为保障研究生学位论文质量，加强学位点建设，学院制定了《首都师范大学信息工程学院硕士学位论文抽查结果处理办法》，对于教育部或学校后续抽查评价结果不合格和盲审结果不合格的出台了相应的处理办法。

2.3.2 论文质量制度

学位论文质量控制是通过开题、中期考核、预答辩、查重、评审、答辩六个环节完成，由导师、外请专家和学院学位委员会共同把关。研究生毕业论文开题、中期考核、预答辩、答辩等工作，严格依据《首都师范大学研究生学位论文开题报告的规定》《首都师范大学研究生中期考核实施办法》《信息工程学院关于研究生预答辩工作要求》《首都师范大学研究生学位论文的基本要求和书写格式》《学位论文作假行为处理办法》《首都师范大学研究生学位论文答辩的规定》等规定执行。为保证研究生学位论文质量，在学校相关规定的基础上，学院分别制定了《信息工程学院研究生学位论文评审实施办法》《信息工程学院关于研究生学位论文学术不端监测工作办法》等一系列办法并严格执行。

（1）学位论文开题。本环节在学院的统一组织下，由导师组安排学生开题论证具体工作。硕士学位论文开题论证会由 3 至 5 名教授、副教授或相当职称的专家参加，其中至少 1 名外单位专家。专家组对研究生学位论文的题目、文献资料、研究方法、关键技术等方面的问题进行严格论证。

（2）学位论文中期考核。根据《首都师范大学研究生中期考核实施办法》及硕士研究生培养方案要求，硕士生须在第五学期初之前完成

中期考核工作。研究生中期考核结果分为通过、不通过两级。第一次考核不通过者，由研究生本人提出申请、经导师和所在院（系）主管领导同意，在三个月后可申请参加第二次考核。

（3）学位论文预答辩。在院学位评定分委员会的指导下，研究生预答辩由院主管领导全面负责，组建工作组，具体负责预答辩工作。研究生预答辩结果分为通过、不通过两级。第一次不通过者，由研究生本人提出申请、经导师和所在院（系）主管领导同意，在三个月后可申请参加第二次预答辩。第二次考核仍不通过者，不能参加当期的学位论文送审。对不适合继续攻读学位的研究生及早分流。

（4）学位论文查重。学位论文送审之前进行查重检测，重合率（去除引用文献后重合率）小于5%为合格；重合率在5%和15%之间，修改后导师审定达到要求再送审；重合率大于15%，则论文不能送审，取消当年答辩资格，延期毕业。

（5）学位论文评审。研究生学位论文答辩前聘请两名校外专家(副教授以上及相当职称)对论文进行评审，论文评审人按硕士学位论文基本要求审查论文质量，对论文是否达到硕士学位水平、是否提交答辩等提出意见。论文评审成绩分优秀、良好、合格、不合格四个等级。若两位评审专家中的其中一位认为论文不合格，则论文需要重新修改，并再次送该专家评审，合格后可参加当年答辩；若两位专家均认为论文不合格，则取消当年答辩资格，延期毕业；若为其它评审结果，视为论文外审通过。

（6）学位论文答辩。硕士学位论文答辩委员会由3至5名教授、副教授或相当职称的专家参加，至少1名外单位专家。研究生进行20分钟汇报答辩，答辩委员会对研究生的答辩做出是否同意授予硕士学位的决议。

2.3.3 学风制度

良好的学风建设是提高研究生教育质量的重要前提和基本保障,学院在学校统一安排和部署下认真开展本学位点科学道德和学术规范教育。对研究生新生开展新生教育，发放《首都师范大学学术道德规范》和《信息工程学院研究生工作手册》，邀请相关人员进行学术道德与学风建设讲座，树立研究生对科学道德的正确认识，以及脚踏实地的实干精神。为了加强学风建设，学院制定了《信息工程学院关于研究生在校期间发表学术论文的规定》。所有研究生毕业论文送审前需进行“查重”检测，并按照《信息工程学院关于研究生学位论文学术不端监测工作办法》进行处理。

2.3.4 奖助学金制度

为确保国家奖学金和学校奖助学金发放公平公正，学院制定了《首都师范大学信息工程学院硕士研究生奖学金评定细则》《首都师范大学信息工程学院硕士研究生国家奖学金评定细则》《信息工程学院研究生科研奖励办法》等一系列研究生奖助学金相关的规章制度，并由学院党委监督执行。

总之，本学位点各方面条件能很好地满足研究生培养的需要。

2.4 管理服务

在研究生管理服务方面，建立了成熟的校、院两级研究生管理服务模式，各类规章制度成熟，机构健全，能很好地保障研究生权益。

学校设有专门的学术型研究生指导委员会,负责制定学校整体学科发展和研究生培养规划。同时，学院针对本专业研究生培养也成立了专门的研究生指导小组，对本学位点研究生培养工作进行协调和指导，负责制订研究生培养方案，监督各种规章制度的实施等。

在管理人员方面，除了学校研究生院配备的管理机构人员，学院还

设置了研究生辅导员、科研秘书，协助学院科研副院长、党委副书记共同完成研究生各项事务的管理，在学校和学院相关规定制度范围，积极处理研究生权益保障方面的问题。

五、存在的问题及改进举措

1. 存在的问题

（1）本学科需要进一步加强师资队伍建设，加大引进海内外高层次人才力度，优化教师队伍结构。

（2）进一步改善研究生科研条件，扩大科研场地于实验室空间。

2. 改进举措

（1）为了进一步加强师资队伍建设，制定一系列具有吸引力的高层次人才引进政策，包括提供具有竞争力的薪酬待遇、良好的工作环境以及职业发展平台，确保能够吸引并留住优秀人才。

（2）积极争取学科建设专项经费，以及国家级和省部级项目支持，确保充足的学科建设经费和有效使用，为改善研究生科研条件提供坚实的财务保障。

（3）抓住学校新校区建设的机遇，提前规划和设计科研场地与实验室布局，确保新建科研空间能够满足未来科研发展的需求。同时，制定相应的管理措施，保障科研场地的合理使用和维护。

六、其他

本学位点面向国家重大战略需求，紧紧围绕社会对电子、信息等领域紧缺人才培养的迫切需要，发挥学校和学科优势特色，在信息处理与嵌入式系统方向和无线通信与传感器网络方向，特别在智能识别、情感计算、嵌入式系统以及电子系统故障诊断、健康预测、物联网路由体系、物联网与通信、网络安全沉浸式媒体传输等方面具有特色。学位点依托

科技部国际科技合作基地、北京市重点实验室等多个科研平台积极开展社会服务工作。服务国家重大需求，聚焦国家高度关注的心理健康关注问题，开展智能关键技术研究；服务国家战略，智能技术助力健康、农业与绿色能源发展，取得了显著成效。

学位点有完善的思政教育体系和学业培养体系，研究生生源良好，培养的学生深受用人单位的好评，80%毕业生在信息技术相关领域工作。就业单位包括：阿里巴巴（中国）网络技术有限公司、腾讯科技（深圳）有限公司、联想（北京）有限公司、中国人民银行、中科院信工所等公司与企事业等单位。