学位授权点建设年度报告

（2024 年）

学位授予单位	名称：首都师范大学 代码：**10028**
授权学位点	名称：生态学 代码：**0713**
授权级别	☑ 博 士 □ 硕 士

2025 年 3 月

编 写 说 明

一、同时获得博士、硕士学位授权的学位点，只编写一份建设年度报告，内容包含博士和硕士情况。

二、报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，须真实、准确，有据可查，要与学位授权点基本状态信息填报系统中内容保持一致。

三、报告中涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2024 年 1 月 1 日-2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

四、本报告所涉及的师资包括统计时间内人事关系隶属本单位的专职人员。同一人员原则上不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位。同一人员的同一成果不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

六、各学位点可在本提纲基础上，根据自身建设情况增加体现学位点特色的相关内容。

七、**本报告文字使用四号仿宋 GB2312，行间距 26 磅，纸张用 A4。**

一、总体概况

1.学位授权点基本情况

首都师范大学“生态学一级学科博士点”于2011年正式获教育部批准建立。目前已形成动物生态学（带头人任东教授）、微生物生态学（带头人侯成林教授）、生态系统生态学（带头人张爱兵教授）3个研究方向。本学位点落实立德树人根本任务，以习近平生态文明思想为指导，立足首都，放眼全国/全球，以学术创新为根本、以解决我国及京津冀区域生态协同发展与经济可持续发展问题为导向，历经十余年建设，在生态学理论与应用方面均取得长足发展，并形成首都师范大学生态学学科特色:

基础生态学研究: 以动物（古昆虫、现生昆虫等）、微生物群落（真菌、极地微生物等）为研究体系，聚焦植物-昆虫互作、微生物多样性与环境互作、生物多样性形成与维持机制等，为生态学应用与技术开发提供理论支撑。

应用生态学研究: 立足我国，尤其是华北及北京周边地区典型生态系统，致力于生物多样性保育与生态安全评估与监测，服务国家生态文明建设与绿色可持续发展。

2.培养目标

博士生培养目标: “面向世界科技前沿，面向经济主战场，面向国家重大需求，面向人民生命健康”，立足国家生态文明建设和新时代首都高质量发展，培养具有独立科研能力，具有家国情怀、严谨治学、勇于创新、乐于奉献，能胜任生态学相关领域的教学、基础研究和技术研发的高级专门人才。

硕士生培养目标：“面向世界科技前沿，面向经济主战场，面向国家重大需求，面向人民生命健康”，立足国家生态文明建设和新时代首都高质量发展，培养具有家国情怀、严谨治学、勇于创新、乐于奉献，能胜任生态学相关领域的教学科研和技术管理的高素质专门人才。

二、导师队伍情况（专业学位点含校外导师情况）

1.人员规模及结构

学位点师资队伍结构合理。现有教师25人，其中教授10人，副教授7人，博士生导师11人，硕士生导师19人，45岁以下教师占比40%。骨干教师中，包括“国家杰青”项目获得者2人、“万人计划”领军人才1人、北京学者1人、中科院“百人计划”入选者1人、全球高被引科学家1人等。拥有“昆虫演化与环境变迁”教育部创新团队1个。均有“昆虫与动植物协同演化”和“植物—昆虫互作”北京市高水平创新团队2个。学位点有14名教师在相关领域具学术任职，其中担任学会理事、国内外期刊副主编及以上学术任职的有11人。

2.导师培训情况

本学位点严格执行硕士及博士研究生导师的资格审查及培训制度。每年进行一次博士研究生导师资格审查，新聘硕士及博士研究生导师必需完成新聘研究生导师培训，在师德师风、指导经验、学术规范、研究生心理健康与有效沟通、学校研究生教育总体情况；招生、培养和学位的规章制度、工作程序解读等方面进行培训。学院每年通过专家讲座、在线课程、经验交流会等形式在政治理论、导师职责、师德师风、指导方法、学术规范、心理学知识等方面对研究生导师进行日常培训，有效加强学位点研究生指导教师队伍建设、强化立德树人职责，规范导师指导行为。2024年度，本学位点全体导师均参与了“高等学校研究生导

师（理工科）高级研修班”的在线培训，并举办了多场教师座谈会，结合党的二十届三中全会和全国教育大会学习心得和研修班内容进行讨论和学习。

3.新导师评聘情况

2024 年度，学院补充修订《生命科学学院关于研究生指导教师遴选条件补充规定的决议》。根据学校研究生导师指导条例的遴选条件，学位点新聘博士生指导教师 1 人，硕士生指导教师 1 人。

三、人才培养

1.培养情况（含研究生招生人数、生源情况；学位授予情况；就业情况等）

制定了完善、程序公开透明的招生制度，为优秀考生的脱颖而出提供保障。2024 年博士招生首次实行“申请-考核”制度，本年度本学位点共招收博士研究生 1 人，硕士研究生 13 人。近年来我院加强招生宣传以及举办夏令营活动，一志愿学生来源和报考率均有所提高，硕士生一志愿录取率接近 60%，录取硕士研究生中本科学校为省重点及以上的学生比超 60%。2024 年度授予博士学位 4 人、硕士学位 10 人。就业方面，我院积极针对困难矛盾进行针对性化解，通过坚持思想引领和发挥党员带头作用；坚持以“学生成长成才”为中心，加强专业培养；搭建“六导”支持体系，保障毕业生顺利就业等措施手段，学位点 2024 年度研究生就业率达到 100%，签约率超过 90%。

2.课程与教学（含教学改革、课程建设、教材建设等）

研究生任课老师参与课程建设的积极性不断提升。学院组织申报的“以科学家精神为引领，深化综合育人，构建‘五位一体’生命科学拔尖创新人才培养体系”参评校级研究生教育教学成果奖。任东教授主编的专

著《昆虫演化的旋律—来自中国北方侏罗纪和白垩纪的证据》成为了昆虫学方向研究生的重要学习教材。

3.培养质量（含论文抽检、盲审情况；学生创新成果；国际交流情况等）

建立论文质量评审制度。学位论文全部满足国务院学位委员会、教育部及首都师范大学相关规定的基本要求，按照相关规定程序进行送审（盲审）、抽查、组织答辩等方式进行。博士、硕士论文实现全盲审。评审意见中如有合格意见，将参加学院统一组织的答辩，对论文再次把关。2024 年度论文全部通过盲审，进入答辩环节。2024 年度，生态学学位点硕士生抽检无不合格论文，论文抽检平均分为 81 分。研究生以第一作者身份在 National Science Review、Science Bulletin、Mycosphere 等 TOP 期刊发表 10 余篇论文。

4.研究生党建与思想政治教育工作

2024 年，生命科学学院党委着力加强思想政治引领，推动党纪学习教育走深走实，以党建带团建聚合力，推进广大青年听党话跟党走。在精心策划运营下，学院“生科青年”公众号和“SKY 向阳生长”党建公众号保持活跃、反响热烈，其中，生科青年公众号共发布 501 篇推送，累计阅读量 25.1 万，SKY 向阳生长公众号发布相关推送 134 篇推送，阅览量约 1.2 万。公众号的生产内容从青年的视角和关注出发，创作打动青年的网络作品，让广大师生积极关注和参与，传播主旋律、弘扬正能量。2024 年，生科院共接收入党积极分子 60 名、发展学生党员 42 名，其中研究生党员 18 名，为党组织输送“新鲜血液”。全体入党积极分子、发展对象和预备党员参加党校学习并顺利结业。

四、培养环境与条件

1.科学研究

2024 年度，学位点教师主持国家自然科学基金重点项目在内的各类项目共 6 项，研究经费总计 300 余万元。发表包括 National Science Review、Science Bulletin、Mycosphere 等大类一区论 14 篇。主办了中国昆虫学会第一届古昆虫及昆虫深时演化学术研讨会、北京昆虫学会农业昆虫学组 2024 年学术研讨会等大型会议论坛。

2.支撑条件（请结合学位点实际填写。含教学、科研平台；实验仪器、设备；相关制度建设等。专业学位点含联合培养基地建设情况）

一是具有完善的基础设施。学院现有办学面积超过 8000 平方米，实验设备总价值超过 1 亿元。建有规范的教学及科研实验室、动植物以及昆虫化石标本馆、植物光照培养室、动物细胞培养室、实验动物培养室以及三十余间自习室和研讨室。二是强有力的平台支撑：具有“植物基因资源与低碳环境生物技术”和“DNA 损伤应答”2 个北京市重点实验室，1 个公共仪器平台，1 个北京市教学实验示范中心，1 个首都师范大学 RNA 研究中心、2 个虚拟实验仿真平台、生物成像、蛋白质组以及基因组学分析平台。还有 “SKY 向阳生长”生涯指导工作室和“心晴”大学生阳光心理教育工作室。

五、存在的问题及改进举措

存在问题:

1、生态学博士点在学术带头人和学术骨干的获奖、学术任职情况略有欠缺。

2、博士点在教师组成上，青年教师和有人才计划称号的教师人数较少。

3、国家级、省部级重大科研平台有待突破。

4、研究生的生源质量、待遇和静心志远的学习研究氛围有待提高，来自国内一流高校的学生数量极少。

5、国际化学术交流和办学还需加强。

持续改进计划:

1、加强报奖力度，加强国际国内领域内交流，扩大学科声誉。

2、高度重视生态学科中青年人才的引进工作，特别是引进具体发展潜力的优秀青年人才。

3、提升学位点科学研究水平，加强一流学科特色方向的布局和设计

六、其他（学位点建设院系可根据自身情况增加体现特色的相关内容）

依托本学位点，学院先后设立了“北京湿地研究中心”、“北京水生态与工程技术研究中心”和“环境教育研究中心”，致力于北京市及京津冀生态区水环境、水生态和水资源管护技术支撑，开展环境保护教育。水生态团队40年如一日，长期聚焦北京重要地表水体水生生物多样性和水生态保护研究，形成“系统监测+动态评估+管理咨询”的特色研究方向。

微生物生态团队长期致力于大型真菌资源的调查与研究，挖掘获得了一大批宝贵的食药用菌种质资源，其中仅珍稀的松露资源就发现了40余种，占我国已发现松露种类的近60%。团队更是作为全国创始单位之一参与创建了“国家微生物种业产业技术创新战略联盟”，首都师大成为了第一届理事会理事单位。团队成员也相继被多省市科委、科技局聘为科技特派员和食用菌专家，指导当地企业的食用菌栽培和工厂化建设

生产，推动食用菌产业发展，同时为乡村振兴战略的实施提供了强有力的科技支撑。

昆虫演化与环境变迁教育部创新团队着眼于京津冀周边重要经济昆虫的多样性形成及维持机制。先后在内蒙古自然博物馆、内蒙古宁城国家地质公园、辽宁朝阳鸟化石国家地质公园、山东莱阳白垩纪国家地质公园建立了 4 个“首都师范大学教学科研实践基地”；利用科研成果支持、协助内蒙古宁城国家地质公园建设，申报成为“中国昆虫学会”首批科普基地，服务地方经济发展、开展科普宣传。团队相关工作至今已辐射全国 10 余家博物馆、近 30 万名中小学生参观学习，受到中央电视台、人民日报在线、中国日报在线、内蒙古电视台、山东电视台等媒体报道。