学位授权点建设年度报告
(2022 年)

学位授予单位	名称：首都师范大学 代码：10028
授权学位点	名称：马克思主义理论 代码：0305
授权级别	☑ 博　士 ☐ 硕　士

2023 年 3 月

编 写 说 明

一、同时获得博士、硕士学位授权的学位点，只编写一份建设年度报告，内容包含博士和硕士情况。艺术硕士专业学位授权点按照领域分别编写。

二、报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，须真实、准确，有据可查，要与学位授权点基本状态信息填报系统中内容保持一致。

三、报告中涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2022 年 1 月 1 日-2022 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2022 年 12 月 31 日。

四、本报告所涉及的师资包括统计时间内人事关系隶属本单位的专职人员。同一人员原则上不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位。同一人员的同一成果不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

六、各学位点可在本提纲基础上，根据自身建设情况增加体现学位点特色的相关内容。

七、**本报告文字使用四号仿宋 GB2312，行间距 26 磅，纸张用 A4。**

一、总体概况

1.学位授权点基本情况

学科坚持“稳定规模、提升质量、完善结构、优化队伍、突出优势、补齐短板”内涵式发展的建设思路，优化学科布局，增设党的建设与国外马克思主义研究两个二级学科博士学位点，建齐马克思主义理论七个二级学科学位点。同时强化优势学科引领，培育思想政治教育、马克思主义基本原理、中国近现代史基本问题等学科为国内领军学科，培育马克思主义中国化研究、党的建设为优势特色学科，提升马克思主义发展史、国外马克思主义研究整体科研实力；推动马克思主义理论学科与其他学科交叉融合，积极参与学校人文学科交叉平台建设。通过引育结合确保师资队伍提质增量，提高学科团队整体研究水平。两年内共引进教师 16 人，其中教授 3 人，优秀青年教师 9 人、师资博士后 4 人，聘请业内知名教授 20 人为学科指导专家，聘请国外知名马克思主义专家 4 人为兼职教授。选拔资助 2 名青年教师分别赴美国和英国著名大学访学研修，外派 2 位教授出国进行学术交流；每年筹措 100 万元专项资金支持青年教师申报学科课题、资助出版、学术调研等；筹措专项资金，特别资助有突出成果和潜力的青年骨干教师，培育学科领军人才，3 名教师获国家级人才称号。教师队伍老、中、青梯队合理，形成了良性发展态势。建好建强全国重点马院、高精尖学科等高端平台，依托北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心、北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、北京市大中小幼一体化德育研究基地等平台，提升《马克思主义哲学评论》办刊水平，深化学科学术共同体建设，融通各种资源，加强协同攻关，整合创新力量，为马克思主义理论学科实力提升提供有力支撑。

2.培养目标

构建全国独具特色的基础教育与大学教育、本硕博一体化的人才培养体系，通过理论研习与实践历练培养出一大批政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的马克思主义理论专门人才。

本学位点培养的专门人才要求具有坚定的马克思主义信仰，正确的理论研究方向和良好学风；熟悉马克思主义经典著作，深刻理解马克思主义原理，具有扎实的专业基础知识；能够运用马克思主义立场观点方法，分析和解决实际问题；至少掌握一门外国语，能够熟练阅读本专业的外文资料和进行国际学术交流；了解本学科最新理论动态和热点问题；能够胜任本学科专业的教学、科研、宣传和党政工作。

二、导师队伍情况（专业学位点含校外导师情况）

1.人员规模及结构:

2022 年度，马克思主义学院有博士生导师 26 人，均为教授。硕士生导师 47 人，其中教授 22 人，副教授 25 人。

2.导师培训情况:

马克思主义学院遵循全员参与、分层管理的原则，所有研究生导师均能参加培训，整体上提高研究生导师队伍建设质量。2022 年度学院举办线上线下各种导师培训和讲座近 10 次。

通过加强制度培训，强化底线思维，使研究生导师掌握关于研究生教育与培养的相关政策，把握国家和学校对“存在问题学位论文”的零容忍态度，了解出现“存在问题学位论文”对于学生本人、导师、学位授权点、学校的严重不良影响，深刻认识严格把关研究生学位论文质量的重要性，进一步内化导师们对于“导师是研究生培养第一责任人”的理解。通过加强理论培训，拓宽马克思主义学院研究生导师的学术视野，进一步夯实研究生导师的学术素养。

学院所有导师定期参加教育部主办的全国高校思想政治理论课教师集体备课网络课堂培训——周末大讲堂。来自全国各高校的专家学者以问题为导向，基于理论和实践两个维度为导师们如何坚守大格局、讲好大思政课传经送宝，夯实理论基础，创新路径方法。韩华教授主持的“本硕博贯通·大中小一体”的卓越思政课教师培养模式改革实践，荣获北京市高等教育教学成果二等奖。

此外，学院还通过培训新晋导师，加强青年导师培训等方式，不断创新导师培训机制，优化导师学科和专业、年龄结构，使导师队伍始终保持活力，充分发挥导师在研究生培养与教育中的积极性和创造性，把贯彻落实立德树人根本任务落到实处。

3.新导师评聘情况：2022 年，马克思主义学院新聘博士生导师 1 人，硕士生导师 2 人。

三、人才培养

1.培养情况（含研究生招生人数、生源情况；学位授予情况；就业情况等）

本学科以高精尖学科支撑高水平人才教育，形成了“本硕博一体化”、“大中小相衔接”、“理论与实践互激活”鲜明特色的培养机制。严格贯彻落实教育部、北京市以及学校下发的学位与研究生教育管理相关文件精神，严把招生关、培养过程关、出口关、监督关，建立健全管理制度，明确责任主体，确保人才培养质量。完善本、硕、博贯通式培养，扩大推免生比例，开始招收直博生。学院每年筹集 20-30 万元专项资金吸引优秀直博生和推免生加盟，将全部新招博士研究生、40%优秀硕士生纳入教育部后备人才培养专项支持。加大研究生重要科研成果的奖励力度，鼓励导师加强论文指导，要求导师省部级以上课题必须有研

究生深度参与，以第二作者身份支持学生发高水平成果。

近年来，生源质量显著提升，来自双一流高校考生逐年增多，研究生综合素养全面提升。2022 年度，马克思主义学院招收博士生 32 人，硕士生 93 人。其中部分学生来自本校优秀本科生，其余来自国内知名高校以及省属重点高校。本年度，马克思主义学院共授予博士学位 12 人，授予硕士学位 65 人。

学院毕业生就业方向以党政机关、事业单位为主，2022 届毕业生 76 人，就业率 98.68%(38 人)、签约率 80.26%（37 人），升学率 7.89%（6 人），待就业率 1.32%（中共党史专业 1 人）。大部分专业研究生就业率位居学校前列。

2.课程与教学（含教学改革、课程建设、教材建设等）

发挥全国重点马院优势，坚持“厚基础、强能力、重创新”导向，推进研究生课程教学改革，构建“多层次、多渠道、多元化”教学质量保障体系，取得显著成效。

第一，实施“经典著作”课程引领，厚植马克思主义理论根基。加大马克思主义经典著作导读、研读比重，中期考核重点考察学生对经典文献的掌握程度，通过举办经典读书班、征文比赛、社团学习等活动，以国家一流课程、精品课程建设为引领，打造研究方向“金课”，提升学生对马克思主义经典著作全面理解和精准把握，夯实马克思主义理论基础。

第二，构建“四位一体”教学模式，增强课程教学实效。针对“90 后”“95 后”研究生是互联网原住民的特征，创新教学手段与方法，构建“四位一体”（课堂讲授+自主探究+专题讨论+社会实践）研究型教学模式；积极利用信息技术，加强慕课等在线课程建设，实现线上与线下教学有机结合；强化实践课体系，把国情调研和实践课题纳入相关

课程考评体系，促进理论与实践的结合，提升学生学术素养和实践能力。例如，依托“四史”中的家乡主题活动创新党日活动形式，录制“行走的思政课”56 节。录制 9 集“党史中的北京”系列微党课，其中，6 集获全国红色旅游创意策划大赛华北赛区一、二等奖，被《学习强国》等平台推送报道。与街道和中学共建，联合开展线上线下“迎建党百年·忆红色初心”党史学习共建活动。学院选送的《“清澈的爱，只为中国”——爱国主义的文化基因》在第五届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动中荣获北京赛区特等奖、全国二等奖。

第三，创建“课题化”和“论文引领”路径，提升学生科学创新能力。学院每年设立研究生学术创新课题并进行优秀论文评选，激励学生学术创新；导师以国家和省部级项目为抓手，吸收学生参加，在实战中培养学生科研能力；导师严抓课程论文和毕业论文，强化问题意识和学术规范；学科大力开设学术前沿讲座，提升学生学术视野；贯通本硕博一体化培养路径，开放研究生课堂，畅通拔尖人才成长通道。通过专家引领学、博士带动学、分众针对学、研讨立项学等多种学习形式，确保先学一步、学深一层。学院组织专家学者做专题讲座 30 余场，以“党团班”为单位开展“双周”理论学习活动。通过“专家引领学”，引导学生全面了解中国共产党推进马克思主义中国化的历史进程和基本经验，系统掌握马克思主义中国化的理论成果。通过“博士带动学”，形成“博士领学，硕士、本科跟学”全学段闭环式自教育自学习模式，探索构建学生自主学习党的理论新范式。通过“分众针对学”，实施分众化全覆盖“党团班一体”学习机制，精准滴灌，精细教育，提高党史学习教育的针对性、分层性、系统性和有效性。通过“研讨立项学”，充分发挥学科专业优势，积极开展党史学术研讨，选立建党 100 周年学生专题科研立项 38 项，以科研成效服务党史学习教育。

第四，构建“四维”督查和评价机制，完善教学质量保障体系。发挥院学术委员会、学位分委员会、学科组、教学指导委员会的重要作用，对中期考核、论文开题、预答辩、答辩等人才培养关键环节，严把质量关，实施淘汰机制；制定《马克思主义学院导师责任制》，在全校率先推行“学生评教、校级督导评教、院级导师组评教、麦可斯第三方评价”的四维评价体系，促进教师深耕教学，用心用情培养人才；设立研究生优质教学、优秀导师、优秀师门等奖项，增强教师的荣誉感和责任感。

由于马克思主义理论学科的特殊性，学院并无自编教材、合作编写教材等情况，教材使用始终依据教育部要求。

3.培养质量（含论文抽检、盲审情况；学生创新成果；国际交流情况等）

本学科高度重视人才培养工作，依托马克思主义理论雄厚的学科实力，不断提升人才培养质量。学生专业素养厚实，全体学生考试通过率100%，平均学分绩点在3.63以上，学生有较好的听说读写外语能力，积极参与导师国家社科基金、教育部以及北京市社科基金等重要项目，主持校级、院级课题150余人次，超过40%的研究生获院级以上科研立项。学生科研能力突出。每年有3-4名研究生获国家奖学金，7-9名研究生获北京市“双百”奖学金，校级奖学金覆盖率近90%；在《光明日报》《思想理论教育导刊》《世界哲学》等核心刊物发表论文20余篇，其他刊物发文100余篇；荣获国家级奖项10余人次、市级以上奖项30余人次。2022年度，北京市教委反馈2021年硕士学位论文抽检结果，不存在有问题的学位论文，平均分 82 分，高于学校硕士论文抽检中81.02的平均分。北京市抽检的2022年度硕士学位论文12篇，目前尚未反馈抽检结果。参加博士学位论文盲审不合格 1 篇，不合格率为

0.08%；硕士学位论文全部盲审通过，合格率为100%。

学院高度重视研究生对外学术交流活动，积极拓展对外交流渠道，设置对外交流专项资金，每年遴选品学兼优的优秀学生代表开展境外学术交流活动，实行境内境外双导师制度。受疫情影响，近两年对外学术交流的数量有所减少，但仍保持良好态势，如2020年落实“剑桥大学博士生访学”国外合作项目，2021、2022年落实“比利时根特大学博士生联合培养”高水平大学公派研究生项目。

4.研究生党建与思想政治教育工作

第一，以党建带团建促班建。打造“石榴籽”“青年笃行团”“结对领航”“支部引领”“示范党支部”等品牌工程，提升“新时代马克思主义青年说”红色理论宣讲水平，构建“党建+”新模式。以“学科、平台、制度”建设为驱动，构建“课程协同、师资协同、部门协同和学段协同”机制，形成融“学理·活力·规范”为一体的“三全育人体系”，强化思政课程对课程思政的引领，扎实推进思政课程与课程思政同向同行。

第二，强化思想淬炼与实践养成机制。坚持扎根大地学理论用理论，构建研究生理论中心“532”学习实践模式，主设5协会(马克思主义理论学习研究会、中国特色社会主义理论学习研究会、习近平新时代中国特色社会主义思想研究会、党史国史学习研究会、时事政治学习研究会)，3社团(导师团、宣讲团、实践团)，2平台(新学活论坛、初心讲堂)。开设“社区实践”课，学生积极参与社区服务、公益活动和志愿服务。通过“理论微宣讲”、“聚焦抗疫事迹——马克思主义青年说”、红色“1+1”共建等活动，强化学生报国志、爱国情，锤炼意志品质，促进“知行合一”。

第三，筑牢基层党组织“强基工程”。选优配强支部书记，实行支

部书记“以老带新、精准帮学”，夯实党建工作最后一公里。落实研究生“组织生活质量提升工程”、教师党支部书记“双带头人培育工程”，打造坚强的基层战斗堡垒。各党支部在标准化建设基础上形成党政工团齐抓共管的育人机制和党建、科研、教学、管理“四重叠加”效应。其中，马克思主义学院2020级硕士研究生2班党支部荣获教育部第三批“全国党建工作样板支部”荣誉称号。

第四，建设“三能”思政队伍。以政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正为导向，优化人才引进、培育、成长“三大机制”，打造坐能研、站能讲、行能宣的思政队伍。整合校内外、国内外资源，实施青年马克思主义理论人才工程、马克思主义理论领军人才工程、国外知名专家学者引智工程等，培养了一批学科带头人、学术骨干、青年拔尖人才和高水平创新团队。

四、培养环境与条件

1.科学研究

两年来，学科科研成果获教育部高等学校人文社会科学研究优秀成果奖三等奖 2 项、教育部全国教育科学研究优秀成果奖二等奖1 项、北京市哲社奖 3 项，新获批 3 项国家社科基金重大项目和重点项目，每年权威期刊发文 20 余篇，重大理论的原创性与资政服务的实效性显著，获批全国规划办成果要报 1 篇，中央领导批示 2 项，“三报一刊”发文连续两年位居北京高校第一。

2.支撑条件（请结合学位点实际填写。含教学、科研平台；实验仪器、设备；相关制度建设等。专业学位点含联合培养基地建设情况）

学院全力建好建强全国重点马院、高精尖学科等高端平台，依托北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心、北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、北京市大中小幼一体化德育研究基地

等平台，提升《马克思主义哲学评论》办刊水平，深化学科学术共同体建设，融通各种资源，加强协同攻关，整合创新力量，为马克思主义理论学科实力提升提供有力支撑。

序号	平台名称	平台级别	支撑作用
1	全国重点马克思主义学院（首都师范大学）	国家级	资助研究生国内外交流访学，资助研究生社团开展活动，组织开展宣讲和社会服务活动。
2	北京高校高精尖建设学科(马克思主义理论)	北京市	每年资助研究生100万元专项课题，组织学生论文比赛，奖励高水平论文。
3	北京市高校习近平中国特色社会主义理论研究中心首都师范大学基地	北京市	为研究生加强习近平新时代中国特色社会主义思想方面的理论学习、科学研究提供交流平台，资助学生投稿“三报一刊”文章。
4	北京高校中国特色社会主义理论协同创新中心(马克思主义与当代中国文化建设协同创新中心)	北京市	为研究生参加中国特色社会主义理论的研究和学习交流提供平台，资助学生参加中心老师的各项课题，资助学生开展国情调研。
5	北京市高校思想政治理论课教学研究基地	北京市	为研究生参加思政课理论研究和学习交流提供平台，提供研究生教育见习机会，组织研究生思政课教学竞赛活动和评奖。
6	北京市大中小幼德育一体化研究基地	北京市	组织研究生开展大中小幼一体化德育研究调研，组织学生深入基础教育观摩、考察，吸引学生参加北京市德育研究会活动。

五、存在的问题及改进举措

暂无

六、其他（学位点建设院系可根据自身情况增加体现特色的相关内容）

近年来，充分发挥学科资源优势，在咨政建言、理论宣讲、文化传承、网课建设、青马培养等方面取得优异成绩。

第一，建言献策有实效。深化习近平新时代中国特色社会主义思想研究，积极回应社会关切的重大问题，产出高质量智库成果和咨询报告。中央领导批示研究成果3项，国家社科规划办《成果要报》1个、全国政协提案3个以及省部级领导批示3个、《专家建议》10个。

第二，理论宣讲有声势。8名教师参与通俗理论读物编写工作，助力理论大众化。20余位教师任北京市委讲师团成员，2人获“北京市理论宣讲名师”。为知名网站录制各类宣讲视频，参与多项电视片录制，在科学历史观和价值观引领方面发挥重要作用。获全国高校微党课作品奖、北京高校精品党课一等奖。

第三，文化传承有特色。组织全国性高水平红色文化研讨会，出版红色文化研究著作，成果丰硕。协同河北省平山县西柏坡纪念馆、阜平县晋察冀边区革命纪念馆成立基地并举办系列活动。在国内高校率先开设红色文化视频公开课，与中学共建爱国主义基地，获北京高校红色“1+1”二等奖。

第四，在线课程有亮点。名师倾力打造网络课程，获批国家级网络课程3门，视频课程覆盖全国280余所高校，2018年《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》视频课程正式上线。抗疫期间与其他高校开展“众志成城、共克时艰”云端思政课，助力抗疫，光明日报、党建网等专题报道。

第五，青马培养有佳绩。着力打造“青马”导师队伍，学科教师指导学校研究生马克思主义理论学习研究中心，开展理论学习，扶贫支教以及理论宣传活动，获北京市高校“我的梦·中国梦”优秀宣讲团称号，事迹被新华社、光明日报等多家媒体报道。习近平同志考察首师大时指出：“我原来以为现在的青年人对理论不热爱了，但是我到了首都师大很感动，我发现那里有一群青年理论爱好者，他们对党的理论是真学、真信、真用。”