学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位	名称：首都师范大学 代码：10028
授权学位点	名称：计算机科学与技术 代码：0812
授权级别	□ 博 士 ☑ 硕 士

2025 年 3 月

编 写 说 明

一、同时获得博士、硕士学位授权的学位点，只编写一份建设年度报告，内容包含博士和硕士情况。

二、报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，须真实、准确，有据可查，要与学位授权点基本状态信息填报系统中内容保持一致。

三、报告中涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2024 年 1 月 1 日-2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

四、本报告所涉及的师资包括统计时间内人事关系隶属本单位的专职人员。同一人员原则上不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位。同一人员的同一成果不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

六、各学位点可在本提纲基础上，根据自身建设情况增加体现学位点特色的相关内容。

七、**本报告文字使用四号仿宋 GB2312，行间距 26 磅，纸张用 A4。**

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

首都师范大学计算机科学与技术一级学科硕士点于2011年获批，下设计算机应用技术（1997年获批）、计算机软件与理论（2005年获批）、人工智能（智能应用技术）（2012年获批，自主设置）、高可靠嵌入式系统（2012年获批，自主设置）4个二级学科硕士点，其中计算机应用技术是北京市重点建设学科（2002年获批）。学科在形式化理论与安全验证、计算机体系结构与容错设计、机器人与人机交互、人工智能与智慧教育等方向形成优势特色。本学位点在北京市特聘教授于伦正（中国载人航天功臣、曾任神舟系列飞船计算机总师）和金声震（原中科院空间电子学首席科学家）的指导下，汇聚了一支知识结构、年龄结构以及专业技术职务结构合理的学术队伍，现有教师41人，其中博士生导师10人，硕士生导师40人；博士学位38人。导师队伍中有多名学术造诣深、治学严谨的学术带头人，在各自领域取得了突出的科研成果。教育部第四轮和第五轮学科评估结果为B类，近年来均入选软科中国最好学科。

2. 培养目标

面向国家战略需求和北京优先支持发展的智能制造、航空航天等领域，聚焦计算机科学与技术前沿研究，以形式化理论与安全验证、计算机体系结构与容错设计、机器人与人机交互、人工智能与智慧教育等为主要方向，培养掌握坚实计算机科学与技术基础理论知识的高层次专业人才。学生需具备利用原理、方法和新技术进行系统分析、设计与开发的能力，了解国内外发展动态，较熟练地掌握一门外国语。能够承担科

学研究、工程开发以及教学实践工作，并可继续在信息学科和交叉学科攻读博士学位。

二、导师队伍情况

1. 人员规模及结构

本学位点在北京市特聘教授于伦正（中国载人航天功臣、曾任神舟系列飞船计算机总师）和金声震（原中科院空间电子学首席科学家）的指导下，汇聚了一支知识结构、年龄结构以及专业技术职务结构合理的学术队伍，现有教师 41 人，其中博士生导师 10 人，硕士生导师 40 人；正高级职称 15 人，副高级职称 14 人，高级职称占比 70.7%；博士学位 38 人，占比 92.7%；45 岁以下 23 人，占比 56.1%；22 人具有连续一年及以上境外访学经历，占比 53.66%。导师队伍中有多名学术造诣深、治学严谨的学术带头人，在各自领域取得了突出的科研成果。

关永教授，博士生导师，主要研究领域为形式化验证、机器人技术、高可靠总线与网络等，获得国务院政府特殊津贴、入选新世纪百千万人才工程、获北京市教学名师奖，2017 年、2011 年、2008 年三次获得北京市科学技术二等奖（均为第一完成人），主持科技部国际合作计划、国家自然科学基金项目等 11 项。近 5 年发表学术论文 50 余篇，出版学术专著 3 部。已培养本学科或相关学科硕士研究生 23 人、博士研究生 4 人。

王瑞教授，博士生导师，中国计算机学会形式化专委委员，IEEE 会员，ISO 国际服务机器人标准化工作组专家。主要研究方向为机器人安全验证、形式化方法。研究成果包括在 ICSE、TC 和 TCAD 等顶级期刊会议上发表论文 70 余篇；获得 CPScom 2019 和 ICII 2019 最佳论文奖；授权国家发明专利 10 项；主持国家自然科学基金 2 项、国家重

点研发计划子课题、北京市教委、阿里达摩院等项目。已培养本学科或相关学科硕士研究生 18 人。

张伟功教授，博士生导师，主要研究领域为计算机体系结构与容错设计、高可靠总线，北京市学术创新团队带头人、航天十佳科技青年，获国防科技进步一等奖 1 项、二等奖 1 项，北京市科学技术奖 3 项，产学研合作创新成果一等奖 1 项，主持国家自然科学基金等项目 20 余项，获发明专利授权 14 项。已培养本学科或相关学科硕士研究生 31 人、博士研究生 1 人。

邱柯妮教授，博士生导师，主要从事计算机及嵌入式系统架构、AI 算法加速器架构和芯粒互连拓扑结构的研究工作。以第一/通讯作者在 HPCA、DAC、DATE、TC、TCAD、TECS 等 CCF A/B 类会议和期刊上发表多篇高水平论文。2020 至 2024 年担任 ACM SIGDA 会刊主编，2022 年担任国际边缘智能计算研讨会 EIC Workshop@ESWEEK 主席。多次荣获学术会议最佳论文奖和设计竞赛奖。主持国家自然科学基金面上项目 1 项。已培养本学科或相关学科硕士研究生 15 人。

邵振洲研究员，博士生导师，轻型工业机器人与安全验证北京市重点实验室主任，北京市科技新星计划入选者，ISO/TC299/WG6 工作组中国正式任命专家，获得北京市科学技术二等奖。主持国家自然基金、国家重点研发计划子课题等项目 10 余项，研究成果在 TPAMI 和机器人顶级会议 ICRA、IROS 上发表，累计发表论文 40 余篇，制定国家标准 4 项，国际标准 1 项，授权美国发明专利 1 项，国家发明专利 7 项。已培养本学科或相关学科硕士研究生 14 人。

谭小慧教授，博士生导师，主持国家自然科学基金 2 项、北京市自然科学基金面上项目 1 项。主持横向课题 4 项。研究成果在 Science 合作期刊虚仿金课和人机交互顶级会议 CHI、UIST 上发表，累计发表论

文 30 余篇。现兼任中国虚拟现实与可视化产业技术创新战略联盟（CVRVT）常务理事、新工科虚拟现实教育工作委员会委员、教育部虚拟仿真教育技术工作委员会委员，负责制定虚拟金课相关团体标准。已培养本学科或相关学科硕士研究生 8 人。

孙众教授，博士生导师，教育部基础教育信息化教学指导专委会委员，中国人工智能学会中小学工委会委员，主要研究技术支持的教师专业发展和人工智慧教育。主持国家自然科学基金面上项目、教育部人文社会科学研究规划基金、北京市教育科学规划等多项课题，在 SSCI、教育类核心期刊发表文章 70 余篇。先后获全国教育创新成果博览会最高 SERVE 成果奖、北京市基础教育教学成果奖等。已培养本学科或相关学科硕士研究生 14 人。

宋巍教授，博士生导师，中国中文信息学会计算语言学专委会委员、社会媒体专委会委员，主要从事自然语言处理、智慧教育等方面的研究，研发了面向语文学习与评测的语言分析方法及软件系统。在 ACL、AAAI、IJCAI、SIGIR、WWW、EMNLP、中国科学等 CCF A/B 类国际顶级会议和重要期刊发表论文 30 余篇；主持国家自然基金项目 3 项、北京市自然科学基金项目 2 项、北京市教委项目 2 项；获黑龙江省科学技术奖二等奖。已培养本学科或相关学科硕士研究生 23 人。

本学位点还拥有高水平兼职导师和特聘教授队伍。国家农业信息化研究中心赵春江院士及其团队主要成员、中科院计算所武成岗研究员、国家天文台空间电子学首席科学家金声震研究员等 20 多位知名学者在本学科招收研究生。法国国家健康与医学研究院 Jean-Louis Coatrieux 教授(IEEE Fellow，IEEE 终身成就奖、中国“国家友谊奖”)入选我校高精尖特聘教授。兼职教师及短期人才项目入选者与本学科教师开展密切

合作研究，对提升本学科学术水平、促进学科交叉、拓展师生国际视野发挥了重要作用。

2. 导师培训情况

本学科建立了严格且完善的针对硕士导师的相关制度，涵盖遴选程序、培训计划、考核计划等。在实际执行过程中，各项制度均能得到严格执行，确保整个体系规范有序运行。每年对新任导师进行相关培训和政策解读，通过讲座、论坛或讨论的形式，帮助新导师及时了解研究生培养方面相关文件和要求。研究生导师积极参加北京市高等学校师资培训中心、首都师范大学研究生院和首都师范大学教师工作部组织的各种培训。通过新聘导师岗前培训及在岗导师培训，发挥优秀指导教师和团队“传帮带”和引领示范作用。

在教学技能、科研与科技创新能力、心理健康、课程思政、师风师德等方面得到了全面提升，明确了导师立德树人的职责和研究生培养第一责任人的要求，严格落实“导师责任制”，充分发挥导师在研究生教育中的主导作用。持续推进研究生教学改革研究，加强研究生教学成果奖培育。

在国家智慧教育公共服务平台开展专题学习，完成“教育政策”、“师德师风”、“导师职责”、“心理学知识”等课程相应学分的学习，并依据《首都师范大学新时代教师职业行为十项准则》自查师德师风问题。

本年度开展的导师培训工作，进一步加强了导师队伍建设，不仅提升了导师的教学以及科研创新能力，也更加坚定了立德树人的初心，这对全方位提高研究生培养质量起到了积极的推动作用。

3. 新导师评聘情况

导师队伍的选聘严格依照教育部相关文件要求执行,积极倡导学术能力出众的年轻教师加入导师队伍中。以《首都师范大学研究生指导教师条例》为依据，信息工程学院专门制定了《信息工程学院硕士指导教师审核办法》，该办法明确规定，新增硕士生导师应当具备教授、副教授或者与之相当的职称，或获博士学位；具有较高的科研能力，且取得了较好的科研成果。此外，办法也对导师的岗位职责予以了清晰明确的界定。2024 年本学位点新增硕士生导师 5 人。《信息工程学院硕士指导教师审核办法》中明确了对硕士生导师的各方面要求。为保障研究生学位论文质量，加强学位点建设，学院制定了《首都师范大学信息工程学院硕士学位论文抽查结果处理办法》，对于教育部或学校后续抽查评价结果不合格和盲审结果不合格的硕士学位论文及相关人员出台了严格的处理办法。

三、人才培养

1. 培养情况

2024 年培养硕士研究生 108 人(2024 年授予学位 30 人,在读 77 人，硕博连读 1 人)，在相近学科培养博士研究生 3 名。2024 年录取人数为 28，报录比为 2:1。

在考研动员和宣传、吸引优秀生源方面,继续加强考研动员和宣传，院长参加研究生招生直播活动，面向全国招收推免和考研学生。同时，组织信息工程学院暑期优秀大学生夏令营活动，接收推免生。为提高生源质量，本学位点采取的措施如下：信息工程学院连续多年开展线上招生直播咨询并积极组织夏令营、预推免活动；制定了《首都师范大学信息工程学院优秀本科生奖励办法》对报考的优秀生源给予一定奖励，吸引优秀本科生；积极吸引校内外优秀推免生，制定了《首都师范大学信息工程学院接收校内外推免生办法》。按照学校和学院要求，成立由学

院党委书记、院长、主管副院长、学院教授等组成的招生工作领导小组，严格遵循学校招生程序组织复试，确保公开公平公正。上述措施已取得较为明显的效果，学生的生源质量有了较大的改善，接收校内外推免生数量逐年增加。

2024 年，计算机科学与技术学位点共有 30 位研究生毕业，毕业率 100%，就业率 100%，总签约率约为 96.7%。其中，签订就业协议、劳动合同共计 23 人，占总人数的 76.7%；国内升学读博 5 人，占总人数的 16.7%；出国（出境）1 人，占总人数的 3.3%；其他就业形式 1 人，占总人数的 3.3%。

为保障毕业生升学、就业工作的顺利开展，学院通过多种渠道向学生推送升学、就业信息，例如举办双选会、开展职业规划讲座、面试技巧讲座，开展新老生面对面经验座谈会等。毕业生毕业去向主要集中在计算机及相关信息技术领域，主要从事科学研究、技术开发、技术服务等工作。多名同学进入一流研究机构深造攻读博士学位，如乔治梅森大学、南开大学、北京邮电大学、北京航空航天大学等。通过调查，用人单位一致认为该学科毕业生水平较高，能够很好地胜任所从事的工作。

2. 课程与教学

依据教育部对该专业的培养要求，结合计算机科学与技术领域的最新进展和研究方向，兼顾基础和特色，制订了培养方案，并通过了学校组织的专家组论证。培养方案设定 43 门必修课（包括公共必修课和专业必修课）和选修课（包括专业选修课和公共选修课），共计 85 学分。培养方案注重加强专业课程教学，特别是一些跨学科和科研前沿的内容，占课程内容比例高于 30%。研究生需修满 32 学分方能毕业，其中必修课 17 学分，必修环节 4 学分，专业选修课至少 11 学分。课程教学质量和持续改进机制方面，学院对课程教学质量进行跟踪，由学生对教师授

课情况进行评估，了解学生对课程授课质量和课程体系设置的反馈。根据《研究生教学听课制度管理规定》，院（系）主管研究生工作的领导、学位点负责人每学期自主听课不少于4学时。研究生课程的主讲教师均为高级职称或具有博士学位的硕士生导师，课程教学以课堂授课为主，同时包含研讨类、实践类等多种形式。专业核心课程与主讲教师安排如下表。

课程类别	课程编号	课程名称	学分
专业必修课	0812102001	学科概论	3
	0812102002	软件开发方法学	3
	0812102003	组合数学	3
	0812102006	论文写作与文献检索	1
	0812102010	高级计算机网络	2
专业选修课	0810102005	神经网络与深度学习	2
	0835102006	软件安全	2
	0812102012	多源信息融合及应用	2
	0812102008	数字图像处理	2
	0810102006	知识表示与处理	2
	0835102007	软件工程理论基础	2
	0810102008	数字系统集成设计	2
	0810102003	传感技术与数据采集	2
	0810102007	传感器网络	2
	0810102004	仿真建模与 MATLAB	2

	0835102004	软件测试与验证	2
	0854102001	算法分析与设计	2
	0835102005	基础软件与开源系统	2
	0835102001	人工智能数学基础	3
	0835102008	软件需求工程	2
	0854102004	研究方向专题一	2
	0854102005	研究方向专题二	2

为规范专业学位研究生课程教学,学院成立了研究生教学指导委员会,通过听课、座谈、大纲审查等形式对研究生课程教学工作进行监督、检查，对保证研究生课程教学质量起到了良好的作用。同时，学院积极组织任课教师在学校资助下开展课程群建设。2024 年，学位点在课程教学上持续创新，共投入建设专项经费 40 余万，建设了工程伦理、传感技术与数据采集、软件测试与验证研究生课程思政实践、数字图像处理研究生精品在线课程建设、国家专用集成电路设计工程技术研究中心实践基地建设示范项目，以及研究生的产教融合协同育人机制、面向人工智能战略的协同创新、跨学科及联合培养机制探索与实践研究生教育教学改革重大成果培育项目，涵盖了培养方案中的所有课程，对提高研究生课程教学质量起到了很好的促进作用。

3. 培养质量

2024 届毕业生硕士论文盲审结果全部通过。2024 年，北京市教育委员会随机抽检本学科 2023 年硕士论文，抽检结果全部合格。

研究生以第一作者或主要作者在核心期刊以上级别期刊发表论文 30 篇，获批/受理国家专利 11 项。

学院积极鼓励研究生在校期间参加国内外学术会议，进行学术交流，提升了研究生科研能力和国际视野。师生参加国内外学术交流 53 人次，其中研究生参加学术交流 32 人次。学生参与发表的 CCF 顶级会议或 SCI 期刊论文 16 篇。

2024 年邀请国内外专家为师生举办学术报告 18 场。本学位点研究生学风良好，2024 年没有违反学术道德的行为。

4. 研究生党建与思想政治教育工作

始终将立德树人视作根本任务，全方位贯彻落实“三全育人”的各项要求，精心打造出了涵盖党委委员、研究生导师以及辅导员在内的三级思想政治教育体系。在此基础上，充分借助党支部、研究生会以及导师组等多方力量，着力搭建起有助于全面提升学生综合素质的优质平台，为学生的成长成才筑牢坚实基础。

（1）强化思想引领，提升理想信念。推进社会主义核心价值观落细落小落实“六个融入”建设，做出积极有益的实践探索，将社会主义核心价值观融入教育教学，进课堂；融入实践育人，促体验；融入网络育人，抓导向；融入校园文化，润人心；融入管理服务，聚合力；融入制度建设，保长效。

（2）深化课程思政，提升育人效果。课程思政与思政课程同向同行，推进思政元素自然融入课堂，提升信息科学人才综合素养。打破专业界限，将专业课程划分为多个课程组，以课程组为单位，制定自然融合课程思政的教学方法，已完成 1000 多个课程思政案例建设。融入思政元素课程在学院所有专业，以及全校计算机公共课教学中开展。

（3）重视基层党建，提升堡垒作用。依托全景党课教育模式，立足当代大学生思维活跃、参与意识强、乐于情感交互的特点，形成了教

育主题与传播载体有机融合，学生主体与教师主导有机互动的新的党课教育模式。探索建立党委委员联系学生党支部、教师党支部与学生党支部共建工作模式。每位党委委员联系一个研究生党支部，指导四个一活动：指导制定支部工作计划，指导撰写支部工作总结，参加一次预备党员发展会，参加一次支部活动。

（4）强筑意识形态阵地，提升思政队伍工作能力。重视意识形态工作，充分落实学院领导班子和教指委听课制度，确保课堂意识形态阵地。制定并实施一会一报制度，所有外请讲座和报告，必须经批准后方可开展。对重点学生制定一人一册，通过谈心谈话等方式，落实意识形态责任。加强辅导员、班主任和研究生导师用科研方法提升学生工作能力的水平，打造科研型辅导员-班主任（导师）团队，构建辅导员-班主任（导师）协同工作机制。创新工作模式，提升思想政治教育工作精细化管理水平。

（5）开展社会实践工作，提升学生综合素质。学生积极参加八里庄街道“红色 1+1”共建活动，服务社区老人；以专业为优势，成立 HOME 电脑社团，服务学校同学；关心国家战略，赴甘肃省定西市开展寒暑期支教及社会调研活动，通过开展信息科技及多学科课程，助力乡村基础教育振兴。以学校支教团、晨曦社、新时代研究生社会实践创新发展中心为平台，开展支教和社会实践活动。

四、培养环境与条件

1. 科学研究

近五年主持国家科技创新 2030“新一代人工智能”重大项目《复杂版面手写图文识别及理解关键技术研究》1 项（项目总经费 7812 万元）；国际科技合作计划项目、国家自然科学基金项目等国家级项目 27 项；

主持北京市自然科学基金项目 2 项。2024 年科研经费 899.44 万元（其中纵向项目经费 757.54 万元），科研经费充足，为研究生培养提供了较好的支撑条件。拥有科技部“电子系统可靠性与数理交叉”国际科技合作基地等 7 个国家级（基地建设 10 年来，连续两个 5 年建设周期评估均为全国优秀）、省部级重点实验室（所有省部级实验室建设评估均为良好）。

2024 年发表学术论文 65 篇，SCI/EI 收录 56 篇，包括顶级会议 AAAI、CVPR、MM、CHI 等，顶级期刊 Pattern Recognition、Transactions on Embedded Computing Systems (TECS)、Applied Soft Computing，一级学报软件学报、计算机研究与发展等论文 56 篇；授权发明专利 7 项，出版教材 1 部。2024 年获得中国产学研合作促进会产学研合作创新成果一等奖(抗辐射高性能处理器容错技术研究与应用)，机械工业科技进步二等奖。

2. 支撑条件

2.1 教学科研平台

本学位点现有科技部“电子系统可靠性与数理交叉”国际科技合作基地、“成像理论与技术高精尖中心”北京市高精尖创新中心、“数学与信息交叉科学”北京市 2011 协同创新中心、“轻型工业机器人与安全验证”北京市重点实验室、“电子系统可靠性技术”北京市重点实验室、“高可靠嵌入式系统技术”北京市工程中心、计算机科学与技术北京市实验教学示范中心等 7 个省部级以上科研平台。

2.2 实验仪器设备

本学位点现拥有激光扫描采集装置、英伟达超级计算机、移动式 X 射线检测仪、金属 3D 打印机、电子系统可靠性建模测试平台等专业实

验设备，实验室总面积约2359平米。本学位点教学科研设备先进、科研环境优良，能提供教师和研究生直接使用的互联网终端设备。学校图书馆学习资源丰富，有充足的国内外图书资料，已购买IEEE Library、ACM等本学科相关的中外文数据库45个。

2.3 制度建设

2.3.1 研究生导师管理制度

本学科具有完善的遴选硕士生指导教师程序、培训和考核计划，明确岗位职责、跟踪管理等相关要求，制度完善，执行严格。

（1）硕士生导师遴选。导师队伍的选聘遵循教育部相关文件内容，同时鼓励学术能力突出的年轻教师进入导师队伍。在《首都师范大学研究生指导教师条例》的基础上，制定了《信息工程学院硕士指导教师审核办法》，规定新增硕士生导师需具有教授、副教授或相应职称，或具有博士学位；具有较高的科研能力，并获得较好的科研成果，同时也明确了导师的岗位职责。近5年本学位点新增硕士生导师15人。

（2）硕士生导师培训。每年对新任导师进行相关培训和政策解读，通过讲座、论坛或讨论的形式，帮助新导师及时了解研究生培养方面相关文件和要求。

（3）硕士生导师考核。《信息工程学院硕士指导教师审核办法》中明确了对硕士生导师的各方面要求。为保障研究生学位论文质量，加强学位点建设，学院制定了《首都师范大学信息工程学院硕士学位论文抽查结果处理办法》，对于教育部或学校后续抽查评价结果不合格和盲审结果不合格的硕士学位论文及相关人员出台了严格的处理办法。

2.3.2 论文质量制度

学位论文质量控制是通过开题、中期考核、预答辩、查重、评审、答辩四个环节完成，由导师、专家和学院共同把关。中期检查、预答辩工作由研究生导师根据培养需求组织完成。研究生毕业论文开题、答辩等工作，严格依据《首都师范大学研究生学位论文开题报告的规定》、《首都师范大学研究生学位论文的基本要求和书写格式》、《学位论文作假行为处理办法》、《首都师范大学研究生学位论文答辩的规定》等规定执行。为保证研究生学位论文质量，在学校相关规定的基础上，学院分别制定了《信息工程学院研究生学位论文评审实施办法》、《信息工程学院关于研究生学位论文学术不端监测工作办法》等一系列办法并严格执行。

（1）学位论文开题。本环节在学院的统一组织下，由导师组安排学生开题论证具体工作。硕士学位论文开题论证会由 3 至 5 名教授、副教授或相当职称的专家参加，其中至少 1 名外单位专家。专家组对研究生学位论文的题目、文献资料、研究方法、关键技术等方面的问题进行严格论证。

（2）学位论文中期考核。根据《首都师范大学研究生中期考核实施办法》及硕士研究生培养方案要求，硕士生须在第五学期初之前完成中期考核工作。研究生中期考核结果分为通过、不通过两级。第一次考核不通过者，由研究生本人提出申请、经导师和所在院（系）主管领导同意，在三个月后可申请参加第二次考核。

（3）学位论文预答辩。在院学位评定分委员会的指导下，研究生预答辩由院主管领导全面负责，组建工作组，具体负责预答辩工作。研究生预答辩结果分为通过、不通过两级。第一次不通过者，由研究生本人提出申请、经导师和所在院（系）主管领导同意，在三个月后可申请

参加第二次预答辩。第二次考核仍不通过者，不能参加当期的学位论文送审。对不适合继续攻读学位的研究生及早分流。

（4）学位论文查重。学位论文送审之前进行查重检测，重合率（去除引用文献后重合率）小于5%为合格；重合率在5%和15%之间，修改后导师审定达到要求再送审；重合率大于15%，则论文不能送审，取消当年答辩资格，延期毕业。

（5）学位论文评审。研究生学位论文答辩前聘请两名校外专家(副教授以上及相当职称)对论文进行评审，论文评审人按硕士学位论文基本要求审查论文质量，对论文是否达到硕士学位水平、是否提交答辩等提出意见。论文评审成绩分优秀、良好、合格、不合格四个等级。若两位评审专家中的其中一位认为论文不合格，则论文需要重新修改，并再次送该专家评审，合格后可参加当年答辩；若两位专家均认为论文不合格，则取消当年答辩资格，延期毕业；若为其它评审结果，视为论文外审通过。

（6）学位论文答辩。硕士学位论文答辩委员会由3至5名教授、副教授或相当职称的专家参加，至少1名外单位专家。研究生进行20分钟汇报答辩，答辩委员会对研究生的答辩做出是否同意授予硕士学位的决议。

2.3.3 学风制度

良好的学风建设是提高研究生教育质量的重要前提和基本保障，学院在学校统一安排和部署下认真开展本学位点科学道德和学术规范教育。对研究生新生开展新生教育，发放《首都师范大学学术道德规范》和《信息工程学院研究生工作手册》，邀请相关人员进行学术道德与学风建设讲座，树立研究生对科学道德的正确认识，以及脚踏实地的实干

精神。为了加强学风建设，学院制定了《信息工程学院关于研究生在校期间发表学术论文的规定》。所有研究生毕业论文送审前需进行“查重”检测，并按照《信息工程学院关于研究生学位论文学术不端监测工作办法》，对学术不端行为进行严肃处理，确保学术研究的规范。

2.3.4 奖助学金制度

为确保国家奖学金和学校奖助学金发放公平公正，学院制定了《首都师范大学信息工程学院硕士研究生奖学金评定细则》《首都师范大学信息工程学院硕士研究生国家奖学金评定细则》《信息工程学院研究生科研奖励办法》等一系列研究生奖助学金相关的规章制度，并由学院党委监督执行。

总之，本学位点各方面条件能很好地满足研究生培养的需要。

2.4 管理服务

在研究生管理服务方面，建立了成熟的校、院两级研究生管理服务模式，各类规章制度成熟，机构健全，能很好地保障研究生权益。

学校设有专门的学术型研究生指导委员会，负责制定学校整体学科发展和研究生培养规划。同时，学院针对本专业研究生培养也成立了专门的研究生指导小组，对本学位点研究生培养工作进行协调和指导，负责制订研究生培养方案，监督各种规章制度的实施等。

在管理人员方面，除了学校研究生院配备的管理机构人员，学院还设置了研究生辅导员、科研秘书，协助学院科研副院长、党委副书记共同完成研究生各项事务的管理，在学校和学院相关规定制度范围，积极处理研究生权益保障方面的问题。

五、存在的问题及改进举措

1. 存在的问题

（1）本学科师资队伍的规模亟待进一步扩充，以保障学科建设的高质量开展，师资队伍中的高层次人才占比仍需提高；

（2）进一步提高对优质生源的吸引力；

（3）进一步提高学位点建设经费支持力度。

2. 改进措施

（1）为了确保高层次人才的顺利引进，争取一系列具有吸引力的人才引进政策，包括提供优厚的薪酬待遇、良好的工作环境、充足的科研经费以及完善的职业发展路径。同时，建立一套高效的人才评估体系，确保引进的人才能够真正为学位点的科研创新能力带来提升。

（2）在招生宣传方面，不断创新宣传手段，利用网络、社交媒体、校园开放日等多种形式，扩大宣传覆盖面，提高宣传效果。此外，建立稳定的优质生源基地，并通过举办各类竞赛和活动，提前锁定优秀生源。

（3）在争取学科建设经费方面，及时了解和掌握相关政策信息，制定出符合政策导向的经费申请方案。同时，建立健全经费管理制度，确保每一笔经费都能够用在刀刃上，发挥出最大的效益，为学科建设提供有力的财务保障。

六、其他

本学科坚持需求和问题导向，解决实际基础难题。与北京世纪坛医院联合开展肥胖病人可穿戴心电异常检测设备开发，设备功耗降低至毫瓦级别，佩戴时长可达数周；为航天某院所研制的 WN-2 卫星开发了星上海冰处理模块，在轨运行结果显示处理单元均满足指标需求，提高了卫星任务灵活性。持续深耕航空和医疗等领域，助力国家和首都经济发展。研制了基于 VR 设备的斜视自动诊断系统，实现了斜视类型和角度的自动化分析，已在北京同仁医院成功部署，有效缓解了专科医生资源紧缺的问题，推动了医疗资源分配的均衡化。

推进学科交叉融合，助力科技文化建设。实施“草书字符识别研究与数据库建设”项目，构建草书文字字符数据库，搭建草书字符识别线上检索系统，促进现代草书书法创作规范化，助力中华优秀传统文化的传承与发展；智慧教育促进教育均衡发展，打造了云桥学院、首师行动•暑假/寒假有约、定西支教等多个服务品牌，培养师范生的综合应用能力，推动人工智能与学科教学的交叉融合。

为保障毕业生升学、就业工作的顺利开展，学院举办双选会、开展职业规划讲座、面试技巧讲座，开展新老生面对面经验座谈会等。毕业生毕业去向集中在计算机及相关信息技术领域，主要从事科学研究、技术开发、技术服务等工作。多名同学进入一流研究机构深造攻读博士学位，如香港理工大学、中国科学院计算技术研究所、北京航空航天大学等。通过调查，用人单位一致认为该学科毕业生水平较高，能够很好地胜任所从事的工作。