学位授权点建设年度报告
(2023 年)

学位授予单位	名称：首都师范大学 代码：10028
授权学位点	名称：外国语言文学 代码：0502
授权级别	☑ 博 士 □ 硕 士

2024 年 3 月

编 写 说 明

一、同时获得博士、硕士学位授权的学位点，只编写一份建设年度报告，内容包含博士和硕士情况。

二、报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，须真实、准确，有据可查，要与学位授权点基本状态信息填报系统中内容保持一致。

三、报告中涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2023 年 1 月 1 日-2023 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2023 年 12 月 31 日。

四、本报告所涉及的师资包括统计时间内人事关系隶属本单位的专职人员。同一人员原则上不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位。同一人员的同一成果不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

六、各学位点可在本提纲基础上，根据自身建设情况增加体现学位点特色的相关内容。

七、**本报告文字使用四号仿宋 GB2312，行间距 26 磅，纸张用 A4。**

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

本学位点学科优势特色鲜明，在师资力量、平台建设、人才培养等方面积淀了深厚基础。现建有外国语言文学一级学科博士学位授权点和硕士学位授权点，外国语言文学一级学科博士后流动站，俄语语言文学、外国语言学及应用语言学二级学科博士学位授权点，以及涵盖英、俄、法、德、日、西 6 个语种的 7 个二级学科硕士学位授权点。

1.学科专业体系健全，品牌引领优势显著。本学位点以培养高水平涉外人才和外语类师范人才为主要任务，经过 30 余年的建设，已形成完备的学科体系，在外国语言学及应用语言学、外国文学文化翻译、外语教育研究等方面拥有一批国内一流学者，科研成果丰硕，逐步形成本学科的优势发展方向，凝练出鲜明的品牌特色。在二级学科学位授权点建设过程中，俄语语言文学、英语语言文学、西班牙语语言文学、日语语言文学、法语语言文学已获批国家级一流专业建设点，其中，俄语语言文学和西班牙语语言文学专业获批国家级特色专业建设点，此外，德语语言文学专业获批北京市一流专业建设点，英语语言文学专业获批市级特色专业建设点，英语（师范）专业成功获批市级品牌专业。

2.人才培养层次完善，育人专业特色鲜明。本学位点已形成完整的本、硕、博人才培养体系。目前在读本科生 1039 人，学术型硕士研究生 184 名，教育专业硕士研究生和翻译专业硕士研究生 88 名，学术型博士研究生 33 名（其中留学生 2 名），博士后 7 名。目前，学位点设有全国首个德语（师范）专业，获批 5 个“外语+世界史”双学士学位专业，顺利通过英语（师范）专业二级认证，并探索实行硕博连读招生制度和博士招考“申请-考核”制。学位点“外语+”复合型跨学科人才培养模式教学团队获批“十四五北京市属高校创新教学团队支持计

划”，人才培养特色鲜明。

3.选优配强师资队伍，科研产出成果丰硕。本学位点师资力量较为雄厚，在培养和引进高层次人才方面双向发力。引进著名莎士比亚翻译家傅光明教授、河南工业大学外语学院院长、博士生导师焦丹教授和北京社会科学研究院研究员陈玲玲教授，特聘北京大学马小兵教授、北京外国语大学傅荣教授等高层次科研人才，内培教授 1 名，副教授 2 名，师资队伍结构持续优化。多名教授先后获评北京市教学名师、北京市优秀研究生指导教师、北京市本科毕业设计优秀指导教师。2023 年，学位点教师在权威核心期刊、SSCI、CSSCI 等国内外高水平期刊发表学术论文 49 篇，出版高水平学术专著、译著 33 部。

4.教育教学质量提升，国际影响力稳步增强。本学位点建有各级学术平台，是中国俄罗斯文学研究会会长和秘书长单位、中国俄罗斯东欧中亚学会副会长单位、中国俄语教学研究会副会长单位、高校国别区域人才培养院系联盟副理事长单位，此外，学位点还拥有上合组织大学中方内部协调机制秘书处、北京斯拉夫研究中心、日本广岛大学北京中心、俄罗斯普希金之家北京分部等国际性机构，以及外国诗歌研究中心、俄国文学史研究中心等校级研究机构。“俄罗斯文学史”课程思政教学设计案例获评全国高校俄语专业课程思政优秀教学设计案例一等奖，《西班牙文学选读》获评第二批国家级一流本科课程，“以文化为导向的高素质俄语人才培养”获批首批教育部新文科研究与改革实践项目，“世界史+外语”人才培养模式教学成果获评北京市高等教育教学成果一等奖。学院教师作为副主编参与“理解当代中国”系列教材建设，多位青年教师亦在 2023 年全国高校外语课程思政教学案例大赛、外研社“教学之星”大赛等教育教学竞赛中获得特等奖、一等奖。

（二）人才培养目标

本学位点根据学生学段和专业特点，制定了有针对性的人才培养目标，具体要求如下:

1.博士研究生

旨在培养具有高尚道德情操、真挚家国情怀和宽广国际视野，具备深厚的学科理论基础和专业知识，了解本学科特别是本方向的最新动态、前沿成果和发展趋势，能独立从事富有创新性的学术研究工作，胜任高等学校等科研机构教学、科研工作的博士研究生。

2.硕士研究生

旨在培养具有高尚道德情操、真挚家国情怀和宽广国际视野，具备扎实的外国语言文学理论基础和专业素养，掌握本领域科学研究方法，了解学科发展趋势，具有较强学术研究能力和跨文化交际能力，能够进一步深造、从事相关领域研究或实践，服务首都四个中心建设的硕士研究生。

二、导师队伍情况

（一）人员规模及结构

本学位点现有专任教师 120 人，其中教授 15 人，副教授 44 人，博士生导师 13 人，硕士生导师 100 人。具有博士学位的教师 86 人，占比 72%。教师年龄结构、职称结构和学缘结构较为合理。本学位点现设有英语语言文学、俄语语言文学、法语语言文学、德语语言文学、日语语言文学、印度语言文学、西班牙语语言文学、阿拉伯语语言文学、欧洲语言文学、亚非语言文学、外国语言学及应用语言学、翻译学、比较文学与跨文化研究 13 个二级学科方向，学科带头人均为国内相应领域的高层次领军人才，主要学术骨干中有全国性研究会会长、副会长、秘书长及理事 9 人、教育部外语教学指导委员会委员 2 人、国际国内权威期

刊编委 3 人。

（二）导师培训情况

本学位点实行研究生指导教师双重培训机制，兼顾新聘研究生导师和导师专业技能、师德师风常态化培训。

1.新聘研究生导师培训

学校每年定期组织新聘研究生导师培训，培训内容涵盖研究生教育政策、国情教育、法治教育、导师职责、师德师风、教学管理制度、指导方法、心理学知识等涉及研究生培养各个环节的注意事项；旨在增强导师为国家培养高层次人才的使命感和责任意识，明确培养学生创新能力的主要目的，学生学术道德意识和家国情怀的基本任务。

2.常态化导师培训

本学位点在学院党委的指导下，积极推进常态化导师培训，依托“自主论坛”学术讲座等平台，邀请校内外知名专家学者在导师群体内开展科研和教学能力培训，邀请自身导师分享育人经验，不断增强导师的育人责任感和使命感，帮助青年导师持续提升教学科研水平。

（三）新导师评聘情况

本学位点严格按照《首都师范大学研究生指导教师条例》相关规定开展导师遴选工作，博士生导师遴选要求申请人具有教授或相当专业技术职称，有较高的学术造诣和重要的科研成果，近 5 年来以第一作者在权威核心期刊发表学术论文 3 篇以上（含 3 篇），有丰富的科研工作经验，所从事的研究方向有重要的理论意义或应用价值，近 3 年来至少主持 1 项省部级以上（含省部级）科研项目或在国家级科研奖励（一等奖排序前 3 名、二等奖排序前 2 名、三等奖排序第 1 名）或省部级科研奖励（一等奖排序前 2 名、二等奖排序第 1 名）中获奖，具有培养研究生的工作经验，至少讲授过 1 门硕士学位课程。已完整

培养过 1 届硕士研究生，所指导的研究生已获硕士学位，且培养质量较好;硕士生导师遴选要求申请人具有副高级及以上职称或具有博士学位，承担本科生教学工作，并至少参与过本专业的研究生课程建设、课堂教学、课后辅导答疑等工作， 具有协助指导研究生的经历，包括论文开题、研究方案、教育实习等。2023 年新增博士生导师 3 人，硕士生导师 11 人（含大英部 4 人）。

三、人才培养

（一）培养情况（含研究生招生人数、生源情况；学位授予情况;就业情况等）

本学位点生源质量日益提升，2023 年，研究生招生一志愿上线率达到 84.7%，共招收 98 名硕士研究生，7 名博士研究生。在研究生招生选拔中，积极进行改革创新，将博士研究生招考由“普通招考”调整为“申请-考核”，拟增设日语笔译、日语口译翻译硕士学位点，为适应新时代教育培养改革更好选拔拔尖创新人才。2023 年度，共有 5 名博士研究生通过博士论文答辩，6 人获得博士学位，90 人获得硕士学位。硕博研究生就业去向多为高等院校、中小学、企事业单位，亦有学生在国内外升学深造。

（二）课程与教学

本学位点积极响应全国研究生工作会议的要求，在教育教学改革、课程设置以及教材建设等方面实施一系列举措，取得一定成效。

1.推动学科内涵发展，推动专业一体化建设。本学位点聚焦外语学科内涵建设，以发展学生人文素养、思辨能力和跨文化交际能力为要旨，践行以文化为导向的外语教育教学理念，初步形成外国语言与外国文化相结合的学科特色教育教学范式。根据外国语言文学学科方向，设置外国文学、语言学和应用语言学、翻译学、国别区域研究、比较文学

和跨文化研究五个学科方向，依此调整课程体系，配置优质师资及教学资源，持续建设更新教材，推动课程思政建设，优化教学内容，形成本、硕、博学科专业一体化发展格局。

2.深化教育教学改革，培育高质量教学成果。本学位点通过建立健全教育教学奖励激励机制、举办教育教学交流活动、整合校内外教育教学资源、鼓励跨学科跨专业的教育教学改革创新等方式，力求培育一批高水平教育教学名师和一批高质量教材课程。2023 年，“西班牙文学选读”获评第二批国家级一流课程，学院教师作为副主编和编写组主要成员参与“理解当代中国”系列教材建设。“以文化为导向的高素质俄语人才培养”获批首批教育部新文科研究与改革实践项目，出版《双语对照外国诗丛》《日本名诗导读》《新标准大学英语综合教程》《国际中国学论丛》等 10 余部教材教辅材料，“世界史+外语”人才培养模式教学成果获评北京市高等教育教学成果一等奖，学院青年教师在 2023 年全国高校外语课程思政教学案例大赛、外研社“教学之星”大赛中分别获特等奖、一等奖。

（三）培养质量（含论文抽检、盲审情况；学生创新成果；国际交流情况等）

本学位点以人才培养质量为根本导向，及时修订研究生培养方案，动态调整培养方向和课程设置，不断强化导师队伍建设，制定并完善研究生培养各环节的质量监控制度，向社会持续输送高素质外语人才。

在学位论文抽检与盲审方面，本学位点实行硕士学位论文“双盲”抽检制度，博士学位论文“双盲”全检制度。2023 年，共抽中校级硕士学位论文盲审 8 人，合格率为 100%，良好率为 79%，进行校级博士学位论文盲审 5 人，合格率为 93%，良好率为 80%，北京市学位论文抽检问题论文 1 篇，已采取针对性整改方案，暂停问题论文学生导师该年度

招生资格，在各二级学科成立毕业论文审查小组，探索增设毕业论文预审答辩环节。

在学生创新成果培育方面，本学位点本着“以创新为灵魂，以质量为主线”原则，估计学生积极开展高水平学术创新，累计申报校级高水平科研项目 8 项，院级高水平科研项目 6 项，博士研究生在《文献》《中国翻译》《电影评介》《当代外国文学》等核心刊物发表学术论文，出版《赞比亚的风俗与文化》《尼日利亚的风俗与文化》《给教师的 100 条建议》等译著，参加国内外学术会议并做主题发言，获得各类全国性和区域性竞赛奖项 40 余项，奖学金覆盖比例

在学生国际交流方面，本学位点为英、日、俄、德、法、西语专业学生提供了广泛的公派交流机会，2023 年，日语语言文学专业派出 5 名学生外出交换学习，西班牙语言文学专业派出 1 名学生前往孔子学院任教，来自埃及等国的 2 名留学生在本学位点攻读博士研究生。

（四）研究生党建与思想政治教育工作

学位点以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，通过聚焦“三个抓手”，即抓重点，树品牌，突出思想政治引领；抓创新，促五育，激活思政工作活力；抓基础，重规范，夯实思政工作基础，促进研究生思政教育的改革创新，以高质量党建促进高质量人才培养。研究生在真懂真信中坚定理想信念；在整体提升中涌现时代榜样；在实践探索中形成特色成果。曾获全国百个研究生样板党支部的“问道”研究生理论学习小组持续发挥优势，引领研究生开展特色理论学习，多语种接力朗读经典，理论学习蔚然成风，入党热情逐年提高。研究生党支部获评“十佳研究生党支部”荣誉称号。研究生第一党支部书记张致远获评首都师范大学“第五届研究生年度人物”。

与此同时，继续突出学生党支部的先锋模范作用，开展寒假“四个

一”系列活动，深入社会基层，学习实践并行，理论滋养心灵，实践锤炼意志；主题教育期间，举办“多语诵读悟原理，凝心聚力建新功”主题活动，用中、英、日、俄、法、德、西七门语言诵读《习近平谈治国理政（第四卷）》，学思践悟，理论实践双融合，铸就党建新标杆，彰显学子卓越风貌。党支部多位党员组成团队，参与 2023 年“挑战杯”首都师范大学大学生创业计划竞赛，并获得主赛道二等奖的成绩。

此外，学位点研究生还积极响应“双减”政策，十余人投身首都师大对接西城区小学的课后服务，与新世纪实验小学、首都师范大学附属小学、长辛店小学等校开设“多语游世界”课程。同时，多名研究生作为志愿者，参与中国国际服务贸易交易会及第三届“一带一路”国际合作高峰论坛志愿服务，获各方赞誉，展学子风采。

四、培养环境与条件

（一）科学研究

本学位点积极组织专家辅导，以交流沙龙、青年教师培育等方式不断提升教师科研水平。依托上合组织大学中方内部协调机制秘书处、北京斯拉夫研究中心、北京市高校英语类学科建设群等平台，丰富国内外学术交流，举办“俄罗斯文学研究的中国学派”学术研讨会暨中国外国文学学会俄罗斯文学研究分会 2023 年年会，吸引近 200 名专家学者参会交流，提交会议论文 120 余篇，进一步增强了学位点的国内外影响力。2023 年，学位点累计派出 20 余名（次）优秀教师外出讲学，教师累计发表 8 篇权威期刊文章（含 SSCI、重要报刊文章），10 余篇核心期刊文章，出版专著、译著 30 余部，服务新时代国际文明交流互鉴的能力和水平稳步提升。

（二）支撑条件

在北京市政府指导下，本学位点以打造世界一流的斯拉夫问题研究

中心为建设目标，聚集国际学术界高层次人才，建有“北京斯拉夫研究中心”；在教育部指派下，组建国际性学术交流平台“上海合作组织大学区域学中方研究中心”，并设有“上海合作组织大学中方内部协调机制秘书处”；同时，与广岛大学共同搭建研究生教育培养平台，建有广岛大学北京中心，实行研究生互派交流。北京市教委亦将高校英语类专业群教学协作委员会和多语种北京市实验教学示范中心设在我校，上述平台汇集了国内一流研究生教育资源，已成为北京市高校外语学科和专业的品牌智库团队，为研究生提供了丰富的交流学习机会和研究资源。

同时，本学位点还建有外国诗歌研究中心、外国语言学与应用语言学研究所、语言哲学研究所、外国文学研究中心、日本文化研究中心、俄罗斯文学史研究中心、俄罗斯科学院普希金之家北京分部、俄中文学外交翻译奖秘书处等校级研究机构，以及翻译研究中心、外语教师发展研究中心、西班牙语中心等院级研究机构，出版《当代国际诗坛》《外国语言文化研究》《英语语言教学与研究》，为研究生提供了广阔的学术交流机会。

本学位点还拥有国内一流的教学硬件设施，是北京市（多语种）实验教学示范中心，持续引进 speexx，achieve3000 等各语种外语教学平台，多功能学术报告厅、计算机多媒体教室、语音实验室、教师阅览室、学生阅览中心、网络资源中心、视听中心、笔译实践中心、同传教室、微格教室、数字录音棚、外国语言文学资料馆等教学设施亦为师生开展理论与实践学习提供了坚实基础。

五、存在的问题及改进举措

当前，本学位点在师资力量、学术成果、招生就业三方面仍存在短板，需改进提升。

（一）师资队伍层次尚不均衡。在高层次人才短缺和近 5 年退休人

员（37 人）较多的叠加困境下，学位点将坚持引育并举，在大力引进高层次人才的同时，持续关注学位点青年教师和小语种教授的培育。

（二）学术成果产出转化不足。面对高层次教学和科研成果数量有限、省部级以上奖项较少的现实，学位点将通过探索交叉学科建设等方式，推动形成新的学科增长点。

（三）招生就业环境受限。随着社会对外语人才需求大幅缩减，学位点需进一步深化学生国际化、信息化能力建设，培育符合就业市场导向、兼具专业素养与综合能力的高素质外语人才。

六、其他（学位点建设院系可根据自身情况增加体现特色的相关内容）

学位点在探索建设过程中，深耕优势领域，聚焦特色发展，形成了以下三点经验:

（一）聚焦特色、差异发展。学位点外国文学翻译研究成果在同类师范高校中名列前茅，刘文飞教授主持的国家社会科学重大项目《多卷本俄国文学通史》在学界产生学术影响，傅光明教授新译《莎士比亚全集》形成了“傅译莎”现象。举办“俄罗斯文学研究的中国学派”学术研讨会暨中国外国文学学会俄罗斯文学研究分会 2023 年年会，形成国际国内学术影响。将外语教育作为特色发展方向，以英语师范专业建设为龙头，带动德语师范等小语种专业发展。

（二）巩固学科教科研综合实力。学位点推动外国诗歌研究中心建设高水平平台，出版《当代国际诗坛》学术刊物，打造 “大师课”，强化多语种、教育类语料库建设，举办“紫竹论坛”高水平学术讲座，构建学科特色鲜明、实力强劲的教科研团队。

（三）提质国际交流交往服务。学位点积极组织师生服务北京冬奥会和冬残奥会、中国国际服务贸易交易会等国家重大任务，不断强化上

合组织大学中方内部协调机制秘书处、北京斯拉夫研究中心等平台社会服务能力，持续服务首都文化中心和国际交往中心建设。