学位授权点建设年度报告
(2022 年)

学位授予单位	名称：首都师范大学 代码：10028
授权学位点	名称：地理学 代码：0705
授权级别	√ 博 士 □ 硕 士

2023 年 03 月

编 写 说 明

一、同时获得博士、硕士学位授权的学位点，只编写一份建设年度报告，内容包含博士和硕士情况。艺术硕士专业学位授权点按照领域分别编写。

二、报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，须真实、准确，有据可查，要与学位授权点基本状态信息填报系统中内容保持一致。

三、报告中涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2022 年 1 月 1 日-2022 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2022 年 12 月 31 日。

四、本报告所涉及的师资包括统计时间内人事关系隶属本单位的专职人员。同一人员原则上不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位。同一人员的同一成果不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

六、各学位点可在本提纲基础上，根据自身建设情况增加体现学位点特色的相关内容。

七、**本报告文字使用四号仿宋 GB2312，行间距 26 磅，纸张用 A4。**

一、总体概况

1.学位授权点基本情况

地理学博士学位点依托“教育部三维信息获取与应用重点实验室”、“地面沉降机理与防控教育部重点实验室”、“空间信息技术教育部工程研究中心”、“北京水资源安全实验室” 等 9 个省部级重点实验室/工程中心,拥有中国工程院院士、欧亚科学院院士以及杰青、万人等国家级人才项目获得者 5 人。在第五轮全国学科评估中，进入A-学科行列。

本学位点面向国家以及京津冀重要地理学问题，结合先进空间信息技术与地理学基本理论方法，通过核心技术突破和关键理论创新，在地理三维空间信息获取与应用、京津冀水资源与地面沉降等方面形成研究特色与优势，服务国家、京津冀重大战略。社会服务与学科建设相辅相成，既发挥学科优势服务国家需求，又在科研实践中促进学科发展，培育高质量发展所急需的复合型地理人才。主要学科方向包括:

——自然地理学：针对全球变化及其区域环境效应，重点探讨各过程的影响因素以及潜在的相互关联，为全球环境变化对北京及周边区域环境可能的影响及适应性提供对策，服务于京津冀地区的区域开发和经济建设;

——人文地理学：紧密结合区域功能定位、产业分工、城乡布局等重大现实需求，重点研究产业发展与空间布局、城乡发展及其空间结构、区域发展环境效应、机理与调控等地理科学理论问题，为指导区域产业健康发展、城乡空间合理布局、生态宜居城市建设等提供科学依据;

——地图学与地理信息系统：充分发挥遥感与地理信息系统技术优势，服务三维地理信息获取与应用、京津冀地面沉降防控、自然灾害风险监测评估，在"天地一体化三维空间信息获取、处理与表达"、"地下水-地面沉降遥感与机理"、"城市环境过程立体监测与数字模拟"等方面形成了有机联系、相互促进的特色与优势。

2022 年，持续优化整合国家/省部级教学与科研平台资源，依托北京学者团队、国家高层次人才团队、教育部创新团队、北京卓越青年科学家团队、北京高校优秀本科育人团队和北京高等学校青年教学名师，在思政教育、师资队伍、人才培养质量、科研成果、培养环境与条件建设等方面取得了丰硕成果，形成 4 篇有关社会发展的咨政报告，其中本学位点导师作为主要参与人的中轴线申遗报告获得时任北京市委书记蔡奇的批示。

2.培养目标

地理学研究生培养目标定位于培养具有国际视野、掌握地学高新技术应用的新一代地理学创新型、高素质人才。

（1）具有正确的世界观、价值观和人生观;

（2）系统掌握地理学的基本理论和方法，具有较高的地理学术修养;

（3）熟悉本学科方向的前沿与动态；熟悉从实地调查、数据获取与处理、分析到学术论文写作的全过程；具有原创性研究的思维能力，能够提出和解决有价值的科学或技术问题，具备独立从事科研工作的能力;

（4）熟练掌握一门外语，能够在国内外主流学术刊物上发表论文，具备国际学术交流能力;

（5）胜任高校、科研机构和高新技术部门与地理学有关的教学、科研、管理和技术开发与应用工作。

二、导师队伍情况（专业学位点含校外导师情况）

1.人员规模及结构

现有专任教师共89人，其中正高级37人，副高级33人，中级19人。45岁以下的专任教师占62.5%，其中具有博士学位的占95.83%。47.22%的专职教师具有10个月以上境外学习与工作经历，其中18人为留学归国人员。师资队伍成员包括中国工程院院士刘先林院士、国际欧亚科学院院士、俄罗斯工程院院士、UNESCO Chair in Hydroinformatics for Ecohydrology 官辉力教授以及国务院学位委员会学科评议组成员、教育部高等学校地理科学类、地质学类和测绘类专业教学指导委员会委员（含地理信息专业）；11 位教师入选“北京学者”、“长城学者”、“北京海聚工程”、“教育部新世纪优秀人才”、“北京市科技新星计划”等人才计划；20位教师在UNESCO、中国地理学会、北京地理学会、中国测绘学会等国内外重要学术组织及科学计划中担任重要职务；7个团队教学成果入选国家级和省部级教学成果奖。

2.导师培训情况

学位点形成了全方位、定期化、成体系的导师培训机制，在思政教育、师德师风、意识形态、国家安全、廉政教育、专业技能等方面组织各类培训30余次。

在思政教育方面，将导师培训与基层党支部党建相结合，重点强化思想政治理论学习、师德师风教育、党风廉政教育、国家安全教育、意识形态教育等内容，确保导师有良好的价值观、道德观、世界观、人生观，能为学生提供思想上的引领，并通过思政课程将培训成果传

递给学生；在科学家精神培养方面，通过邀请刘先林院士、北京大学贺灿飞教授等开展专题讲座，培训导师和研究生如何立足自身研究，服务社会报效祖国，以及如何培养创新务实、敢为人先的科研精神；在学术伦理与科学道德方面，通过邀请杂志社编辑讲座，强化科学成果中的学术伦理及道德情操。

3.新导师评聘情况

2022 年经学院遴选上报和首都师范大学学位评定委员会会议审议和决议，新增博士生导师 4 名，无新增硕士导师。

新增博士生导师情况如下：自 2019 年来，4 名导师共指导研究生 31 名，授予硕士学位 24 人，指导 1 人获得国家奖学金，1 人获得北京市优秀毕业生荣誉.指导学生发表 SCI 和 CSSCI 论文 30 篇，学生读博就业情况良好。自 2016 年以来，第一（通讯）/合作发表中外学术论文 66 余篇，其中 SCI49 篇，35 篇论文以第一（通讯）发表在领域内的 top 期刊；授权国家发明专利 6 件。4 名导师主持/参与国家级课题 6 项，省部级项目 1 项。

三、人才培养

1.培养情况（含研究生招生人数、生源情况；学位授予情况；就业情况等）

2022 年，招收博士生 26 人，其中地图学与地理信息系统 20 人，人文地理学 2 人，自然地理学 4 人；招收硕士生 102 人。其中地图学与地理信息系统 67 人，自然地理学 18 人，人文地理学 17 人。来自省级重点大学的生源占 80%以上。

2022 年，授予博士学位 16 人，授予硕士学位 88 人。截止到 2022 年 12 月，就业率 100%。博士毕业生签约率 100%。博士毕业生 81%就

职于高等院校或科研院所，6%就职于中小学，13%进入国有企业和事业单位。硕士毕业生中，11 人升学，整体签约率为 77%，其中人文地理学学位点的签约率达到 87%。硕士毕业生中 50%就职于中国电信、中科院、水利部信息中心等国有企业和事业单位，还有 15%就职于航天宏图、商汤科技等高新技术企业。

2.课程与教学（含教学改革、课程建设、教材建设等）

进一步加强学风、教风建设，贯彻落实中共教育部党组《高等学校领导班子及领导干部深入解决“四风”突出问题有关规定》相关要求，建立研究生教学听课制度。持续建设高水平研究生课程。面向研究生国际化培养，建设全英文研究生精品课程“Sustainable City”。《无人机遥感-原理、方法与应用》入选科学出版社“十四五”普通高等教育本科规划教材。编写国产遥感软件 PIE 遥感图像处理教学丛书《PIE 遥感图像处理二次开发教程》等优质教材。建设《三维空间信息技术与应用》精品在线课程。

3.培养质量（含论文抽检、盲审情况；学生创新成果；国际交流情况等）

2022 年度共抽检硕士毕业论文 18 篇，覆盖自然地理学、人文地理学、地图学与地理信息系统全部三个方向，抽检结果合格率 100%；博士论文全部参与抽检，抽检结果合格率 100%。送审博士论文 16 篇，硕士论文共 88 篇，论文评阅结果均为“同意答辩”或“同意修改后答辩”。

学生培养质量不断提升，在国际知名学术期刊 Ecological Indicators，International Journal of Applied Earth Observation and Geoinformation，ISPRS Journal of Photogrammetry and Remote Sensing，Journal of Environmental Management, Journal of Hydrology，Quaternary

Science Reviews，Science of the Total Environment 等发表多项原创性成果，在 XXIV ISPRS Congress，中国湿地遥感大会等重要的国内外会议做口头报告。同时，在多项国家级竞赛中获奖，比如世界大学生立方星挑战赛，全国大学生统计建模大赛等。

4.研究生党建与思想政治教育工作

本学位点研究生主要归研究生第一党支部，第三党支部和博士研究生支部，现有党员和入党积极分子 242 人，约占所有研究生的 60%。

研究生党建主思想政治教育主要通过三个方面展开:

第一，深入学习党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，开展线上、线下相结合的多种形式的主题学习活动。

第二，强化导师的示范引领。通过导师良好的师德师风，对学生人格进行“春风化雨”的陶冶，形成和谐友好的师生互动关系，促进学生成人与成才。

第三，通过课程思政全面渗透。强调研究生教学与学术指导中的全面“课程思政”，通过课程思政，引导学生树立正确的科学道德，以及为国家社会服务的家国情怀。

第四，通过研究生党支部组织的各项活动，进行全面思政教育和渗透。一是创新理论学习形式。具体方式包括“讲解—聆听”式学习、“自主学习—集体讨论”式学习、“定向越野—知识竞答”式学习。二是构建探究学习模式。通过开展“徒步红色行，传承英烈志，奋进新时代”的徒步实践和现场教学活动，探索探究式学习模式在党史教育中的应用，探索创新体育育人新模式，用脚步丈量革命精神之路，在历史教育中坚定理想信念。三是打造沉浸式学习体验。通过组织天

安门广场升国旗仪式等活动，激发学生的爱国热情，激励学生坚持涵养爱国之情、砥砺强国之志、实践爱国之行。

四、培养环境与条件

1.科学研究

2022 年，学位点教师获得的国内外重要奖项 5 项，公开出版的专著 3 部，在国内外发表论文 200 余篇，，以第一作者或者通讯作者单位在 Nature Communications、Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America，Earth and Planetary Science Letters 和地理学报等国内外高水平期刊发表原创性研究成果,其中 SCI 论文 100 余篇。在研项目 136 项,纵向横向到账科研经费数 4498 万元，其中包括 1 项在研的国家自然基金委重点项目，1 项在研的重大研究计划重点支持项目和 7 项在研的国家重点研发计划子课题。

2.支撑条件（请结合学位点实际填写。含教学、科研平台；实验仪器、设备；相关制度建设等。专业学位点含联合培养基地建设情况）

（1）教学科研平台：拥有京津冀平原地下水与地面沉降国家野外科学观测研究台站、城市环境过程与数字模拟国家重点实验室（培育基地）、城市环境过程虚拟仿真实验教学中心、地理科学与技术实验教学中心等 4 个国家级教学科研平台。建有教育部三维信息获取与应用重点实验室、教育部空间信息技术应用工程研究中心、国家城市环境污染控制工程技术研究中心-环境生态过程分中心、北京市资源环境与 GIS 重点实验室、灾害评估与风险防范民政部重点实验室、城市环境过程与数字模拟国家重点实验室培育基地、水资源安全北京实验室及成像技术高精尖创新中心—对地观测与遥感分中心等 9 个省部级科

研平台。多平台有机融合，形成了汇集技术、数据、人才的综合性创新平台，有效提升了产学研协同创新能力。

（2）实验室及仪器：科研实验室面积达 7000 平方米，计算机设备共 477 台，并具备 2 个高性能计算机集群。学校及学院图书馆拥有丰富的地理学科相关图书文献资料，供学生学习和科研的软硬件基础完善。拥有卫星数据接收系统、SSW 移动数据采集系统、SWDC 数字航空倾斜摄影仪、全景移动测量系统、“蛙瞳”景泰四号 01 遥感卫星等仪器，支撑遥感与 GIS 的研究与开发。拥有 Risø DA-20 OSL 光释光仪、纹泥定年实验平台、古地磁测年等仪器，满足不同尺度的地质测年。现有 UWITEC Platform 钻井平台、MS3000 马尔文粒度仪、XRF 岩芯扫描仪、高纯锗探测器等大型仪器设备 100 多套，支撑环境指标的处理与分析。

（3）制度建设及保障：实行校、院、系三级管理，有比较完整的管理规章制度和科研教学管理体系，同时结合本学科实验的实际情况，制定了相应的管理办法、明确岗位职责，使教学科研各项日常工作有章可循。各实验室设有负责人，一般由课程群的教学带头人担任。各类教学科研资源采取开放式管理模式，面向校内、其它高校和科研单位开放，接受国内外访问学者及优秀人才来实验室开展工作。实验室硬件设备完好率达到 98%以上，年服务量近 30 万人机时。本专业重视规范管理、优化组合、资源合理配置，在人力、物力、财力有限的条件下，保证了教学科研的要求。

五、存在的问题及改进举措

存在的问题包括：师资队伍年龄结构逐渐老化；国内外科研的合作深度和广度有待提高；师生国际学术交流少，学生国际交流能力偏弱；毕业生就业率有待进一步提高。

改进举措如下:

（1）导师队伍建设方面，加强青年教师培养，完善高水平人才引进机制，坚持引才育才相结合，不断优化师资结构，创建既有积淀又有活力的教学科研队伍。

（2）建设依托高水平科研平台、国际化办学条件，进一步加强产学研用协同创新；开展多形式，多层次的国际交流合作，提高研究生的国际交流水平、业务实践能力。

（3）加强毕业生就业指导，提高毕业生求职技能，进一步拓宽毕业生就业视野。

（4）结合国家、地方需求与专业特点，丰富研究生科研实践活动，提高研究生创新主动性、持续性。

六、其他（学位点建设院系可根据自身情况增加体现特色的相关内容）

无。