学位授权点建设年度报告

（2024 年）

学位授予单位	名称：首都师范大学 代码：10028
授权学位点	名称：公共管理学 代码：1204
授权级别	□ 博 士 ☑ 硕 士

2025 年 3 月

编 写 说 明

一、同时获得博士、硕士学位授权的学位点，只编写一份建设年度报告，内容包含博士和硕士情况。

二、报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，须真实、准确，有据可查，要与学位授权点基本状态信息填报系统中内容保持一致。

三、报告中涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2024 年 1 月 1 日-2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

四、本报告所涉及的师资包括统计时间内人事关系隶属本单位的专职人员。同一人员原则上不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位。同一人员的同一成果不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

六、各学位点可在本提纲基础上，根据自身建设情况增加体现学位点特色的相关内容。

七、**本报告文字使用四号仿宋 GB2312，行间距 26 磅，纸张用 A4。**

一、总体概况

1.学位授权点基本情况

首都师范大学公共管理一级学科硕士点于2011年成功获批，下设行政管理、社会保障、公共管理信息化理论与技术3个二级硕士点。学院还设有一个公共管理硕士（MPA）专业学位授权点，并与数学科学学院联合申报与建设统计学一级学科博士点。公共管理一级学科硕士点现有46名专任教师，其中，研究生导师42人（含博士生导师4人）。

经过十余年的建设，该学位点已呈现出学科定位明确、培养方向清晰、队伍结构合理、科研基础好、人才培养质量高、社会影响力日益显著的良好发展态势。2024年9月，艾瑞深中国校友会网发布2024中国大学最好学科排名，公共管理学获中国三星级学科、区域一流学科，位居北京高校第11名，位列全国第68名，居全国前30%。目前，该学位点形成了以下三方面的特色。

（1）契合国家需求，围绕京津冀区域治理与民生保障等重大问题开展研究。紧密结合京津冀一体化发展过程中的重大问题，对政府低碳行动计划、应对气候变化政策与行动、区域大气污染协同治理、雄安新区整体性治理、养老保障政策、公共部门人力资源管理等重要问题开展研究，产出了一些高质量的研究成果。

（2）凸显交叉融合，聚焦数字公共治理，形成了公共管理与大数据相融合的特色。利用学院学科交叉、专业交融的优势，将大数据、人工智能等技术与公共管理融合，创新研究领域，先后获批北京市教委项目“面向智慧城市的社交媒体大数据挖掘研究”、教育部重点课题“‘互联网+’环境下基于大数据分析的大学生健康管理与监测体系研究”、国家自然科学基金“注意力引导下基于多特征融合的社交网络信息流行度演化与预测研究”、“基于多源异构数据深度融合的社交网络信息推

荐方法研究”、国家社科基金“数字经济背景下残疾人平等就业的实现机制与路径研究”、“特大城市平台经济退役军人就业问题研究”等课题，初步形成了公共管理学科交叉融合的新局面。

（3）构建实训平台、实验平台与实践平台，着力提升研究生的实践创新能力。高度重视研究生实践能力的培养，初步搭建了社会保障模拟仿真、大数据公共管理、人力资源沙盘模拟、政府绩效评估等实训平台、实验平台和实践平台；依托北京市大数据人才培训示范基地等实训基地，培养研究生解决实际问题的创新能力，增强学生就业竞争力。

2.培养目标

（1）总体要求

紧紧围绕“立德树人，天下为公”的育人理念，紧跟时代发展要求，紧扣公共管理理论前沿，密切关注公共管理实践需求，致力培养具有坚定理想信念、熟悉现代公共管理理论知识、掌握先进公共管理方法与技术，理论根基扎实、分析研究能力与行政实践能强的高层次、复合型公共管理人才。

（2）具体要求

①学生理想信念坚定，具备国家意识、公共责任和公共精神；能够准确把握中外公共管理理论的历史演进、发展现状及未来走向；具备运用现代化手段、先进方法开展公共管理和公共政策的能力；有务实的工作作风和较强实践能力。

②坚持理论与实践相统一、实证与规范相统一、国际化与本土化相统一的育人方式，塑造学生求真求实的学术品格，倡导求新求美的学术风气。

③学生熟练掌握一门外语。

二、导师队伍情况

1.人员规模及结构

本学位点共有硕士生导师42 名，具体情况如下：

（1）**学缘结构：**全部毕业于北大、清华、人大、北师大、中国社会科学院等著名高校或科研机构；具有博士学位的 41 人，占 97.6%；具有博士后研究经历的19 人，占 45.2%。

（2）职称结构：教授 7 人，占 16.7%；副教授 23 人，占 54.8%；讲师 12 人，占 28.5%。

（3）年龄结构：45 岁（含）以下导师 22 人，占 52.4%；46 岁（含）以上导师 20 人，占 47.6%。

（4）访学经历：42.9%的硕士生导师具有在哈佛大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学等国外高校留学或访学经历。

（5）人才项目：有 3 名研究生导师入选高校中青年骨干教师，占7%；4 名研究生导师获得北京市优秀人才资助项目，占 9.8%。

2.导师培训情况

为了进一步提升研究生导师的教学、科研与育人能力，学院组织完成了 2024 年研究生导师培训工作。此次培训坚持集中培训与分散培训相结合，学院组织研究生导师参与 1 场讲座和 3 场座谈会。此外，各二级学科根据各自学科特点组织研究生导师聆听了专题讲座。公共管理信息化理论与技术学科导师参加北京市高师中心培训 1 人次、教育部高等学校计算机类专业教指委培训 1 人次、中国高技术产业发展促进会培训 1 人次。

3.新导师评聘情况

（1）严格遵循学校研究生导师评聘的流程和制度聘任新导师，包括《首都师范大学研究生指导教师条例(试行)（校发[2018]19 号）》

《首都师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则(试行)(校发[2019]20 号）》等文件。学院制定了《管理学院遴选新增硕士生指导教师办法》，进一步明确了研究生导师遴选条件与岗位职责。

（2）根据学校、学院关于研究生导师遴选的相关文件，2024 年 6 月,组织召开学位委员会审议新聘导师事宜,通过学校学位委员会审议，新增了 3 名硕士生导师;他们均具有博士学位且具有博士后科研工作经历。新聘硕士生导师均参加了学校组织的新聘导师培训。

三、人才培养

1.培养情况

（1）招生录取。大力加强招生宣传工作，制作了微信招生宣传文案，用简短的文字和精确的图表，突出学院在教学、科研、管理等各领域的特色工作和优秀成果；学院师生广泛转发，利用新媒体宣传手段开展招生宣传。2024 年 6 月，一级学科负责人和二级学科负责人参加了学校研究生院组织的线上招生直播访谈活动。学院高度重视研究生复试工作，精心组织实施，严格公平公正，严格执行学校要求，规范安全有序进行，顺利完成 2024 级硕士研究生招生的复试、调剂和录取工作。2024 级研究生共招录学术型研究生 19 人，其中行政管理 11 人，社会保障 4 人，公共管理信息化理论与技术 4 人。研究生生源质量总体较好，46.1%以上为“双一流”高校和省部级重点高校毕业生，其中 36.5%为“双一流”高校毕业生。2024 年 9 月，学院组织完成了 2025 年推免生的接收工作，经过各学科复试小组的面试考核，共接收推免生 3 人。

（2）学位授予。2024 年本学位点通过毕业审核和论文答辩人数 19 人。经学位分委员会讨论决议，建议授予公共管理学硕士学位共 19 人，其中行政管理 10 人，社会保障 4 人，公共管理信息化理论与技术 5 人。学位授予结果全部获得学校学位委员会审议通过。

（3）就业情况。学位点将做好研究生就业工作作为立德树人、提高人才培养质量的重要举措，着力打造就业指导、市场拓展与就业服务一体化、全覆盖的就业工作体系。通过访企拓岗、建立实习基地、产学合作、人才推荐等方式，帮助学生拓展就业渠道，构建就业协同育人模式。加强就业信息库建设，全方位立体化推送就业信息，反馈学生关切的问题，实现学校、学院和社会相关网站信息资源的互通和共享。不断提升就业指导水平和服务质量，更好地满足学生的职业发展需求，提供完善的就业指导服务。根据学生就业特点进行“一对一”分类指导，提供简历修改，关注就业困难群体，实现精准帮扶，认真、规范、准确地做好就业手续办理等就业服务工作。学生就业率高、就业质量好。本学位点学生就业率 94.74%，就业率位居学校第一名，84.21%以上的研究生就业单位为各级各类机关事业单位和国有企业。

2.课程与教学

（1）课程设置。公共管理学术研究生总学分为 36 学分，其中，公共必修课（马克思主义理论课、学位外语）为 7 学分；专业必修课为 19 学分；专业选修课为 6 学分；必修环节为 4 学分，包括教学实践 2 学分、文献综述与开题报告 1 学分，参加学术活动 1 学分。

（2）教学改革。积极推进课程教学改革，探索线下与线下相结合、理论与实践相结合、不同学科交叉融合的教学方法，全方位培养学生的理论素质与实践能力；加强教学团队建设，组建了以教授、副教授为主的核心课程教学团队；加强和完善案例教学，编写与完善课程教学案例库。

（3）课程建设。积极组织研究生教育立项工作。2024 年，吴芸老师的《公共管理理论与前沿》课程项目获批校级课程思政建设项目。积极推荐研究生教育教学成果奖评选项目。经学院评审，研究生教学成果

《产教融合驱动“有组织的科研”的梯队科研模式》参加学校研究生教育教学成果奖评选，目前奖项还在评审过程中。

（4）教材建设。严格按照教育部要求，选用知名高校公共管理学学位点通用的权威教材；成立教材委员会，做好教材的审核把关工作。原则上，有马工程教材的课程都选用马工程教材。出版《人员招聘与测评》教材 1 部，另有 2 部教材正在出版过程中。

（5）教学质量。做好任课教师的选聘工作，对授课教师的上岗条件和职责做出明确规定；制定和实施听课制度，学院全体领导、主管研究生的副院长、学位点负责人、学科负责人定期对研究生课程进行听课和指导，全年听课近 10 人次。通过听课，及时反馈课堂教学存在的问题，促进提升教学效果。严格加强学生评教工作，学位点开设课程评教平均分为 95.9 分，所有课程评教成绩均在 93 分以上。

3.培养质量

（1）论文抽检与盲审。学院高度重视研究生学位论文质量，严格执行学校研究生学位论文盲审制度；除校级盲审外，学院送审的研究生论文 100%匿名评审。2024 年参加学校盲审的 14 名研究生学位论文全部通过。

（2）论文答辩。为及时掌握研究生论文写作进度和写作质量，在研究生学位论文答辩之前，增设了中期检查与预答辩环节对研究生学位论文初稿严格把关，对进展不理想的学位论文进行预警。2023 年年底举行研究生学位论文预答辩，未通过预答辩的研究生不能参加正式答辩。严格学位论文答辩管理，客观公正评价学位论文学术水平，规定答辩委员不少于 5 人，至少 1 人为外单位专家；答辩安排及答辩委员会组成等信息在网站公开，接受社会监督。

（3）论文查重检测。完善了研究生学位论文检测办法。学院研究生

办公室每学期对学位论文分两次进行查重检测。第一次检测时间为学位论文送外审前,为 2024 年 3 月上旬。第二次检测时间为学院学位委员会审议前,为 2024 年 6 月初。若检测文字复制比超过标准，由导师指导学生进行重大修改后方可进行送审。如果检测文字复制比大幅超过标准的，经学院学位评定分委员会综合认定为学术不端行为后，按《国务院学位委员会关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》、《首都师范大学学术道德规范》等文件规定处理。2024 年，本学位点研究生论文无学术不端行为。

（4）学生创新成果。2024 年，研究生在《中国社会保障》、《残疾人研究》、《计算机工程》等国内外期刊发表了学术论文 16 篇。2024 年度，研究生学业成绩优异，科研成果突出，3 人获评年度国家奖学金，1 人荣获第十二届(2024)中国人力资源开发研究会二等奖，1 人荣获华侨大学第七届公共管理研究生学术论坛获优秀论文二等奖，1 人荣获第十二届（2024）中国人力资源开发研究会二等奖。此外，最终获批校级研究生高水平项目 5 项，院级研究生高水平项目 10 项。

（5）国际交流。目前，学院已与加拿大阿卡迪亚大学、美国纽约布法罗州立大学、明尼苏达大学、匈牙利罗兰大学等国外名校就专业学科建设、人才培养等方面达成合作意向。2024 年，学院教师有 3 人次赴境外访学交流。

4.研究生党建与思想政治教育工作

（1）加强理论学习，筑牢思想根基。深化理论学习，持续建设线上线下理论阵地。通过集中组织学习总书记重要讲话精神,撰写心得体会、召开专题研讨会等方式，引导学生认真学习贯彻党的最新理论成果。邀请校内外专家为学生党支部带来讲座，激励党员同学不忘初心、砥砺前行,自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实

践者。

（2）开展实践共建活动，深化价值引领。通过志愿服务与实践活动打造系统性育人工程，组织学生参与到中非合作论坛、社区助老等志愿服务活动。组织学生党员、发展对象和积极分子前往军事博物馆、抗日战争纪念馆、一二九运动纪念地、八大处红色电波纪念馆等红色景点参观，通过实践促进党史学习，营造“处处是课堂、时时受教育”的学习气氛，帮助学生树立崇高理想、厚植爱国情怀。

（3）深化课程思政建设，促进专业教育和思政教育有效融合。以建设课程思政示范课为契机，充分挖掘管理学科中的思政教育资源，不断完善学科课程思政建设思路，在研究生专业培养过程中注入思想政治教育理念和原则。通过专业教育与思政教育的有效融合，打造价值塑造、知识传授和能力培养三位一体的育人体系，注重利用开学典礼、学术论坛等契机，引导学生形成关注民生问题、服务社会的职业素养和家国情怀。

研究生在科研竞赛方面获得国家级、省部级、校级各类奖项近 20 次，获得学校七一表彰优秀干部、优秀党员等荣誉称号 5 人次，获得北京市优秀毕业生称号 2 人次，获得校级优秀毕业生 2 人次。

四、培养环境与条件

1.科学研究

2024 年，学院高度重视科研项目申报工作，积极谋划，大力推动，多措并举。2024 年度科研工作方面取得优异成绩。

（1）学术论文。2024 年，学位点教师以第一作者或通讯作者身份在国内外累计发表学术论文近 40 篇，其中权威期刊论文 18 篇，比 2023 年增加了 5 篇，尤其是 SSCI 发表论文数量增幅明显；核心期刊论文 16 篇，比 2023 年增加了 4 篇。

（2）专著教材等。2024 年出版《我国流域水资源治理协同绩效及实现机制研究》学术专著 1 部，主编出版《社会保障绿皮书（2024）》，出版《人员招聘与测评》教材 1 部，待出版学术著作 5 部。学院从有限的经费中对几位老师的著作出版给予了支持，并建立了“管理学院文库”。

（3）课题立项。2024 年，管理学院有 10 个省部级及以上项目获得立项，其中包括国家级项目 6 项，省部级项目 4 项（含重大项目和重点项目各 1 项），涵盖了管理学、经济学、国家安全学等多个学科领域。

序号	项目类型	项目级别	课题名称	主持人
1	国家社科基金	一般项目	数字经济背景下残疾人平等就业的实现机制与路径研究	廖　娟
2	国家社科基金	青年基金	独生子女总量与结构变化新特征及未来变化趋势研究	刘旭阳
3	国家社科基金	青年基金	退役军人就业研究	吴传琦
4	国家社科基金	重大项目子课题	民生发展的思想源流及其当代实践研究	龙玉其
5	国家自科基金	青年基金	通用多模态推荐技术研究	郝博文
6	国家自科基金	青年基金	基于关键冗余节点的复杂网络恢复问题研究	王　泽
7	教育部人文社科	一般项目	基于复杂网络的城市公共安全治理政策组合评估与模拟优化研究	吴　芸
8	北京市社科基金	重大项目	总体国家安全观创新引领首都安全治理研究	谢新水
9	北京市社科基金	重点项目	首都数据安全治理视域下国家安全体系与能力现代化研究	李猛坤
10	北京市社科基金	青年项目	北京市交通数据资产质量驱动运输业转型升级的机制分析与对策研究	张爱萍

（4）成果获奖。廖娟老师荣获民政部颁发的民政政策理论优秀论文三等奖。龙玉其老师获得第三届全国“社会保障优秀青年学者”称号。

廖娟老师、张丽娜老师、王明珠老师、吴传琦老师均获得省部级或以上领导肯定性批示和采纳。学院向北京市委国安办提交近 60 余份咨政报告。

（5）科研团队建设。2024 年初，组织召开了科研团队建设交流会，各科研团队总结了 2023 年的科研工作进展、成效与问题，制定了 2024 年的团队建设方案。各科研团队有序开展各项学术活动，组织了专题研讨会、学术沙龙、学术讲座、双周讨论会等活动，促进了教师之间与师生之间的学术交流。

（6）学术活动。2024 年，持续推进学术沙龙、学术讲座等学术活动系列，组织师生积极开展各类学术研讨交流，举办了 13 期高质量“学术讲座”、10 期“学术沙龙”活动。各类学术活动覆盖学院师生人数超过 1000 人次，参与发言交流人数接近 100 人次。

2.支撑条件

（1）教学科研平台。2024 年，学院大力推进学科建设，继续发挥跨学科交叉的优势。2024 年 4 月 13 日，为全面贯彻总体国家安全观，深化总体国家安全观理论研究与实践创新，北京市委国办和首都师范大学共同举办“北京市总体国家安全观研究中心”成立仪式暨首届北京市总体国家安全观理论研讨会。北京市委有关部门、首都师范大学等领导同志出席会议。来自十余个高校的专家学者围绕“总体国家安全观　创新引领 10 周年”主题，展开深入交流和研讨，取得积极成效。依托北京市总体国家安全观研究中心平台，有利于为公共管理学学科建设提供新增长点。

（2）实验仪器、设施、设备。设有综合教学实验室、硬件实验室、沙盘模拟实验室以及网络服务器室等，总面积 225 平米，最大实验室面积 70 平方米。总设备数量 500 余套，资产金额已超 1100 万。拥有设备

先进的现代化多媒体教室、专用学术会议报告厅，其中研究生专用办公室 30 平米、公共教学研讨室约 120 平米、会议室 50 平米。学校图书馆管理类纸质藏书 304287 册，纸质期刊共 1174 种，电子图书 119644 册，电子期刊 3634 种。学校为研究生提供四至六人一间的住宿标准，宿舍卫生条件和生活环境好。

（3）相关制度建设。主要是严格落实学校、学院既有的关于课堂教学、导师选聘、论文检测、学位授予、科研奖励、团队建设、学术活动等相关制度。在学校关于研究生相关管理文件的基础上，结合学院实际情况，2024 年出台了《管理学院关于研究生培养相关工作的实施办法》，进一步明确和规范了研究生培养各环节的管理制度。

五、存在的问题及改进举措

1.存在的问题

存在的问题主要包括以下几个方面：

（1）人才引育力度还有待加强。学术领军人才依然比较缺乏，教授人数所占比重不高，优秀青年人才引进不多。

（2）重点科研成果产出相对不足。虽然省部级以上科研项目立项数量取得了重要成绩，但是国家级重大科研项目与奖项依然有待突破。

（3）学位点建设的经费投入有待加强。受制于财政经费影响，用于学位点建设的经费投入比上年度有所减少。

2.改进举措

2025 年，拟从以下几个方面进行改进：

（1）继续加大人才引育力度。力争在 2025 争柔性引进 1 名领军人才，从相关高校引进 1 名青年骨干，招聘 2—3 名优秀博士后，新增评定 1—2 名教授。

（2）加强重大科研项目与奖项培育。强化学院“数字治理”交叉学科优势，充分利用北京市总体国家安全观研究中心平台，加强重大项目与奖项培育，积极组织申报国家社科基金重大项目、北京社科基金重大项目。

（3）积极拓展学位点建设经费资源。拓展经费来源渠道，承接横向课题，对外开展培训，优化经费支出结构，加大研究生培养与学位点建设投入力度。

六、其他

2024 年，本学位点建设的其他方面工作主要包括：

（1）成功举办“北京市总体国家安全观研究中心”成立仪式暨首届北京市总体国家安全观理论研讨会。2024 年 4 月 13 日，为全面贯彻总体国家安全观，深化总体国家安全观理论研究与实践创新，中共北京市委国家安全委员会办公室和首都师范大学共同举办“北京市总体国家安全观研究中心”成立仪式暨首届北京市总体国家安全观理论研讨会。北京市委有关部门、首都师范大学等领导同志出席会议。来自十余个高校的专家学者围绕“总体国家安全观　创新引领 10 周年”主题，展开深入交流和研讨，取得积极成效。

（2）联合举办“深入学习贯彻党的二十届三中全会精神 推进国家安全体系和能力现代化专题研讨会”。11 月 15 日，由中共北京市委国家安全委员会办公室指导，首都师范大学、国际关系学院、北京市总体国家安全观研究中心联合主办的“深入学习贯彻党的二十届三中全会精神 推进国家安全体系和能力现代化专题研讨会”在京举行。北京市委副秘书长刘志伟，首都师范大学党委书记曹文军，国际关系学院党委书记幸明军，国际关系学院院长胡继平，首都师范大学党委常委、副校长李海梁，首都师范大学党委常委、副校长王洛忠等领导出席会议。

刘志伟副秘书长、曹文军书记、幸明军书记分别致辞，王洛忠副校长主持开幕式。来自京内外十余所高校的专家学者，以及人民日报《新安全》杂志、《光明日报》、《中国社会科学报》媒体代表等八十余人参会。

（3）成功举办“社会保障绿皮书（2024）发布会”暨学术研讨会。12 月 27 日，由中国社会科学院民族学与人类学研究所、首都师范大学、社会科学文献出版社联合举办的社会保障绿皮书《中国社会保障发展报告（2024）》发布会暨学术研讨会在京顺利举行。来自中国社会保险学会、中国社会保障学会、中国社会科学院、社会科学文献出版社、北京大学、中国人民大学、中央党校（国家行政学院）、国务院发展研究中心、首都经济贸易大学、首都师范大学等 20 余家单位的专家学者和多家媒体共计 50 余人参加了本次会议。会议发布了《社会保障绿皮书（2024）》，并研讨社会保障促进共同富裕的重要理论、政策与实践问题。本次会议为我院科学研究、学科建设与研究生培养搭建了良好的平台，今后，学院将继续利用好这一平台，不断提升学院师生的科研能力与学术影响力。

（4）共同主办第二届数字治理多学科论坛。10 月 19 日，第二届数字治理多学科论坛（2024）暨彭城论坛在中国矿业大学召开，本次会议由南京大学政府管理学院、首都师范大学管理学院等八家单位主办，中国矿业大学公共管理学院（应急管理学院）承办。国务院学位委员会公共管理学科评议组成员兼联合召集人丁煌、中国行政管理学会原执行副会长兼秘书长高小平、国务院学位委员会公共管理学科评议组成员徐晓林、教育部高等学校公共管理类学科教育指导委员会副主任委员周志忍、国家级高层次领军人才张康之、中共中国社会科学院政治学研究所杨海蛟等高校师生百余人参加会议。

（5）编辑研究生内部刊物与学习资料。依托于管理学院研究生学

术研讨会和研究生科研立项成果，2024 年下半年，编辑完成了第 3 期《管理学院研究生学刊》（年刊），共收录了 10 篇优秀论文或者案例，为学院研究生搭建了学习、研究、交流、展示的平台。2024 年上半年和下半年分别编辑了《数字治理研究动态》第 5 期和第 6 期。主要围绕“数字治理”的主题搜集整理相关权威文献资料，设立数字政府、数字经济、数字社会、数字技术四个模块。旨在为学院师生提供最新的学习研究资料，帮助学院师生全面、及时了解数字治理研究的最新动态。