学位授权点建设年度报告
(2024 年)

学位授予单位	名称：首都师范大学 代码：**10028**
授权学位点	名称：法学 代码：**0301**
授权级别	□ 博 士 ☑ 硕 士

2025 年 3 月

编 写 说 明

一、同时获得博士、硕士学位授权的学位点，只编写一份建设年度报告，内容包含博士和硕士情况。

二、报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，须真实、准确，有据可查，要与学位授权点基本状态信息填报系统中内容保持一致。

三、报告中涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2024 年 1 月 1 日-2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

四、本报告所涉及的师资包括统计时间内人事关系隶属本单位的专职人员。同一人员原则上不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位。同一人员的同一成果不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

六、各学位点可在本提纲基础上，根据自身建设情况增加体现学位点特色的相关内容。

七、**本报告文字使用四号仿宋 GB2312，行间距 26 磅，纸张用 A4。**

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

1.法学理论二级学位点

法学理论学科的主要研究领域包括法哲学与法理学、科技伦理与法律、立法学等。多年来，法学理论学科依托首都师范大学深厚的人文社会科学基础与优势，开展法哲学以及法理学研究，并将法学理论与部门法学相结合，进行部门法理学与法哲学研究。同时，立足于科技革命之于法律的影响与挑战，从法学视角给与回应，使法学理论研究更具有时代感和现实关怀，其中，在法解释学、法律与科技伦理、立法学等研究领域具有一定的学术影响力，承担了全国人大、科技部、北京市人大、北京市科委等部门的相关研究课题。

2.宪法学与行政法学二级学位点

宪法学与行政法学学科以我国知名宪法学者郑贤君教授为学科带头人，经过多年建设取得了丰厚的研究成果，承担了国家社科基金重点及一般项目、教育部项目、北京市社科基金项目、最高人民法院重大司法理论研究、国家发改委专项研究等多项国家级、省部级重点课题，具有良好的学术影响力，主要研究领域包括宪法学基本理论、基本权利、国家理论与政府职权、宪法监督与宪法解释、行政组织法与教育行政法和科技行政法等。本学科坚持马克思主义方法论，致力于宪法学与行政法学理论的中国化研究，重视本土法律实践，多方参与全国人大宪法和法律委员会、法制工作委员会、教育部、北京市教委等部门组织的立法咨询，在有关基本权利、宪法解释、行政组织法的研究处于国内领先地位。

3.刑法学二级学位点

刑法学科根植于中国土地，既重视我国人民日常生产生活场景中的犯罪风险防控，也对泛起于科技时代的刑法学理论前沿进行追踪。注重刑法教义学和刑事政策研究，强调通过“以解释论为主，以立法论为辅”的方法，结合我国社会发展背景，灵活运用多学科交叉的视角，着力解决现实中的新型犯罪现象。与此同时，坚持理论与实践相结合，围绕国家治理体系，一方面，积极回应社会犯罪治理需要；另一方面，着力探究刑法适用与社会发展之间的关系，并以此为路径，探寻我国刑法学自主知识体系建构方案。在科技刑法学、金融刑法学、刑法惩治机制等研究领域具有一定的学术影响力。除此之外，首都师范大学刑法学科还积极参与相关立法研讨，承担了北京市、司法部、教育部、最高人民检察院，以及中国廉政法治研究会等省部级研究课题。

4.民商法学二级学位点

民商法学学科尊重中国实践，解决中国问题，追求法律逻辑与实践逻辑的统一。注重交叉研究，强调实体法与程序法的融合，私法方法与公法方法的融合，运用哲学社会学科与法学理论的融合，突破单一学科单一视角研究民商法学理论与实务问题的局限性，力求提供更为稳妥更为优化的解决方案。强化与实务部门合作，关切国家治理体系和治理能力现代化进程中的重大法律问题，积极回应时代需求，注重民商法学自主知识体系的构建。在信用法、个人信息保护、公司法等研究领域具有一定的学术影响力，积极参与相关立法，承担了国家发展与改革委员会、司法部、国家市场监管总局、住建部等部委的相关研究课题。

（二）培养目标

1.总体目标

本学位点以人才培养为根本，以学科发展、专业建设、社会服务一体化发展为基础，依托学校深厚的人文底蕴、多学科的综合平台、高水平的科学研究，建立和完善了应用型、国际化、创新性的人才培养体系，培养具备法律信仰、法治思维、人文素养、身心健康的“宽口径、厚基础”的专业型高层次法学人才。

2.具体目标

（1）法学理论专业

法学理论专业秉持习近平新时代中国特色社会主义法治理念，深刻把握“两个结合”的重要内涵。依托首都师范大学底蕴深厚的法律文化基础和开拓创新的部门法理优势，致力于培养理论型、创新型、专业型的卓越法学理论人才。

（2）宪法学与行政法学专业

宪法学与行政法学专业秉持习近平新时代中国特色社会主义法治理念，深刻把握“两个结合”的重要内涵。依托首都师范大学与北京市公、检、法、律所构建的学生实习基地和多样的教学实践平台，致力于培养理论与实践相结合的综合性人才培养。

（3）刑法学专业

刑法学专业秉持习近平新时代中国特色社会主义法治理念，深刻把握“两个结合”的重要内涵。依托首都师范大学与北京市公、检、法、律所构建的学生实习基地和多样的教学实践平台，致力于培养听党指挥，兼具理论与实践素养的综合性法治人才。

（4）民商法学专业

民商法学专业以习近平法治思想为指导，深刻把握“两个结合”的重要内涵，依托学校综合性大学深厚的底蕴，遵循政产学研一体化育人思路，培养具有真挚爱国情怀、强烈社会责任、扎实学术功底和宽阔国际视野的卓越法学人才。

二、导师队伍情况（专业学位点含校外导师情况）

（一）人员规模及结构

学位点共有专任教师 37 人，其中教授 11 人，副教授 13 人，讲师 13 人；博士生导师 2 人，硕士生导师 35 人；博士学位教师 35 人，硕士学位教师 2 人，最高学位非本单位授予人数 37 人。年龄结构上，26-39 岁教师 9 人，40-49 岁 10 人，50 岁以上 18 人。

本学位点既有享有盛誉的学术名家，更有一大批在相关学科颇有建树的中青年学术骨干，已经形成了年龄、职称、学历、学缘丰富的教师梯队。全体教师积极参加业务进修与学习，教学科研水平不断提升，发展趋势良好。本学位点十分重视师资队伍建设，充分发挥名师引领作用，采取引进与提高相结合的方针策略，既重视对海内外高层次法律人才的引进，也强调对现有师资通过攻读博士学位和各种出国进修途径提高教学科研水平，不断提升本学科建设和专业建设，丰富团队发展，开拓国际视野。

各二级学科骨干教师列表如下:

二级学科名称	教师姓名	出生年月	目前所在院系	专业技术职务
宪法学与行政法学	郑贤君	1964.7	政法学院	教授
	李昕	1969.10	政法学院	教授
	杜强强	1972.1	政法学院	教授
	崔俊杰	1985.5	政法学院	副教授
	安丽娜	1986.10	政法学院	讲师

刑法学	肖怡	1977.12	政法学院	教授
	席小华	1970.6	政法学院	教授
	吕泽华	1974.6	政法学院	教授
	但未丽	1970.3	政法学院	副教授
	单子洪	1989.7	政法学院	讲师
民商法学	吴高臣	1973.1	政法学院	教授
	石新中	1968.7	政法学院	编审
	韩静茹	1988.10	政法学院	副教授
	蒋言	1988.8	政法学院	讲师
	袁泉	1991.4	政法学院	讲师
	包永慧	1991.03	政法学院	讲师
法学理论	沈敏荣	1971.10	政法学院	教授
	张友国	1971.1	政法学院	教授
	周锦章	1980.6	政法学院社会工作系	教授
	张群	1978.7	政法学院	副教授
	周泽夏	1989.05	政法学院	讲师

本学位点还拥有一支稳定的外聘教师队伍，内外联动，有机融合，形成与北京各大名校教师资源共享。本年度，7 名外聘教授以定期或不定期方式开办学术讲座，为本学位点研究生开辟专业视野。与此同时，鉴于本学位点与实务高度结合的学科特点，还长期聘请法官、检察官、律师作为行业导师。他们以其丰富的司法实践经验，结合法律理论知识，为学生举办实务训练营活动，以此弥补理论课堂教学局限，使学生增强法律实践经验。行业导师信息如下:

专业技术职务	人数合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位人数	硕士学位人数
正高级	1		1			1	
副高级							
中　级							

其　他	33	3	10	19		8	12
总　计	34	3	11	20		9	12

本学位点尤其重视青年教师成长，加强青年尤其是新入职教师的45岁以下青年教师的培养工作。完善新入职教师上岗培训，严格新入职教师准入制度，通过政策倾斜、外派学习交流、培训、组织青年教师教学技能大赛、举办青年学者沙龙等方式为青年教师的职业发展和科研、教学能力提升提供良好条件。

2.导师培训情况

序号	培训主题	培训地点	培训时间	培训对象	主办单位
1	研究生招生复试培训会	文科楼304	2024.3.21	全体导师	首都师范大学研究生院
2	研究生培养经验分享会	文科楼801	2024.4.18	部分导师、研究生班主任	首都师范大学政法学院
3	思想政治学习：观影《绝地重生》	国图影院	2024.4.18	全体导师	首都师范大学政法学院
4	首都师范大学政法学院第二届育人大会	国家法官学院北京分院	2024.5.17-5.18	全体导师	首都师范大学政法学院
5	中国法治实务大讲堂第一讲	在线收看	2024.10.17	全体导师	教育部高教司

三、人才培养

（一）培养情况

2024年，本学位点硕士研究生招生人数22人，全部为全日制，通过普通招考招录。其中，推免生5人，一志愿考生15人。

2024年，本学位点授予硕士学位18人。其中，攻读博士学位3人，到党政机关就业5人，事业单位3人，国有企业与民营企业3人，律师事务所3人，灵活就业1人。

（二）课程与教学

1.教学改革

序号	主持人	项目名称	时间
1	李昕	校级课程思政示范课	2024.5-2024.12
2	李昕	《以习近平法治思想为引领的多维融合的新时代法律人才培养模式》教学成果奖培育建设	2024.4-2024.12
3	李昕	“一带一路”涉外法务双师协作教研室	2024.4-2024.12
4	崔俊杰	大思政与中国特色行政法学融合课程建设	2024.4-2024.12
5	周泽夏	习近平法治思想在法学专业毕业教育中的实践研究	2024.1-2024.12
6	单子洪	纵向结构法学课程教学方法的应用—以《刑事诉讼法》课程为例	2023.5.1-2024.5.1

2.课程建设

2024年实际开设的研究生课程有：习近平法治思想概论、宪法权力与基本权利、刑法基础理论、法的一般理论、民法基础理论、行政法与行政诉讼法专题研究、比较行政法、刑事诉讼法学、民事诉讼法学、经济法学、知识产权法、科技与法律专题研究、教育与法律专题研究、行政组织法专题研究、国家赔偿法、民法专题研究、商法专题研究、大数据与信用法治专题、金融与信托法专题研究、外国法律史、网络与信息法、宪法理论与法学方法、比较宪法学、法律社会学、法律谈判与法庭语言、青少年犯罪等。

3.教材建设

序号	参与者	独著/合著	书目	出版社	出版时间
1	肖怡	合著	刑法教学札记	首都师范大学出版社	2024.1

（三）培养质量

1.论文抽检、盲审情况

2024 年共 18 人申请硕士研究生学位，全部进行盲审，毕业论文盲审率为 100%，返回结果均为“合格”及以上。

2024 年本学位点共由 3 篇硕士研究生学位论文被抽检，全部合格。

2.学生创新成果

（1）学术著作与论文

序号	论文名称	期刊	学生姓名	刊期
1	民营企业“损企肥私”行为入罪路径的体系化解释	《云南大学学报（社会科学版）》	赵时仑	2024 年第 4 期
2	公平竞争审查制度的实践及反思——以中部地区 K 市为范本	《河南牧业经济学院学报》	王琇强	2024 年第 1 期
3	实现动态平衡的规制治理——以斯科特“规制治理”理论为视角	《贸大法学》	王琇强	第八卷第二辑
4	规制治理视角下生成式人工智能治理：逻辑演进及规制路径	《重庆开放大学学报》	王琇强	2024 年第 6 期
5	刑法教学札记	首都师范大学出版社	赵时仑	2024 年出版

（2）获奖

序号	奖项名称	学生姓名	时间	等级	主办单位
1	“制度型开放的实践路径”主题征文比赛	王仁政	2024 年 6 月	二等奖	上海市法学会
2	“京师律所杯”第四届京津冀大学生法学学术论文大赛优秀奖	王琇强	2024 年 3 月	优秀奖	首都经济贸易大学法学院
3	2023—2024 政法学院本硕一体化项目	王琇强	2024 年 5 月	二等奖	首都师范大学政法学院
4	“柳文超法律学子杯”法律案例分析大赛	王琇强	2024 年 6 月	三等奖	北京市法律援助基金会
5	北京社会治理法治研究会 2023 年学术年会优秀论文	赵洵	2024 年 1 月	二等奖	北京社会治理法治研究会，北京城市治理研究基地
6	“燕京法学杯”首届论文征文大赛	赵洵	2024 年 7 月	二等奖	北京市法学会教育法学研究

					会
7	2023-2024 政法学院本硕一体化项目	王仁政	2024 年 6 月	三等奖	首都师范大学政法学院
8	“中国式现代化前沿法治问题研究”主题征文活动	王鑫欣	2024 年 10 月	三等奖	上海市法学会
9	2023—2024 政法学院本硕一体化项目	张祚东	2024 年 5 月	二等奖	首都师范大学政法学院
10	2023—2024 政法学院本硕一体化项目	张昊天	2024 年 5 月	三等奖	首都师范大学政法学院

（四）研究生党建与思想政治教育工作

一是健全研究生党群组织，按年级设立研究生党支部，由研究生辅导员和班主任共同指导，同时选派政治素质高、学生工作经验丰富的研究生担任支部委员，定期组织学生开展党的思想政治教育工作。2024 年，多名学生申请加入中国共产党。

二是本学位点在发挥导师为研究生思政教育中“第一责任人”的作用方面取得显著成效，明确导师在思想政治教育中的职责，将研究生导师对学生的思想政治教育贯穿学生培养的全过程。同时，强化研究生课程思政建设，挖掘专业课程中思政元素，推进春风化雨式的课程思政教学方式，并选择宪法学、行政法与行政诉讼法学、习近平法治思想概论三门课进行示范引领，推进全覆盖的课程思政建设，传递中国法治理念。

三是本学位点全面推进党的各项工作，着力扩大党组织覆盖面，聚焦社会亟需，把学习教育成果转化为办实事的实际行动。2024 年，本学位点依托“柳文超法律志愿服务队”等平台，与东城区司法局、万寿寺派出所、恩济庄派出所等单位合作，组织研究生深入北京市各社区开展普法、反诈宣传等活动，取得良好的社会反响。

四、培养环境与条件

（一）科学研究

1. 2024 年度本学位点教师出版的专著情况

序号	参与者	独著/合著	书目	出版社	出版时间
1	吕泽华	合著	量刑证明论	中国社会科学出版社	2024.10
2	石新中	主编	《信用学论文集(2023》	首都师范大学出版社	2024.11

2.2024 年度本学位点教师发表的重要学术论文情况

序号	姓名	题目	期刊或出版机构	刊期或时间	备注
1	郑贤君	先合法性后合宪性审查的理论误区	财经法学	2024.3	
2	郑贤君	宪法学教学须明确中国宪法渊源	首都师范大学教育创新论文集	2024.3	
3	吴高臣	中国信用法学自主知识体系的构建	政治与法律	2024 年第 4 期	人大复印资料《民商法学》2024 年第 7 期全文转载
4	吴高臣	着力构建民营中小企业增信法律制度体系	人民日报·内部参阅	2024 年第 39 期（10 月 14 日）	
5	刘兰兰	What is inclusive education? Reflections on the right to education for people with disabilities	Chinese Yearbook of Human Rights	2024 年第 6 卷	
6	刘兰兰	Global Development of Education Law	A Comparative Analysis of Systems of Education Law(Education Sicence Publishing House Limited	2024 年	

			2024)		
7	刘兰兰	法国教育法典对我国教育法法典化的借鉴	教育法典基本理论问题研究（外语教学与研究出版社）	2024 年	
8	李昕	论数据安全标准及其规制	行政法论丛	2024 年总第 30 卷	
9	李昕	论我国公共服务法治化的核心命题与制度安排	法学杂志	2024 年第 6 期	
10	李昕	论我国民办教育法律制度变迁中的现实考量与利益平衡	中国教育法制评论	2024 年总第 25 期	
11	杜强强	强制婚检与婚姻自由的宪法保障	北方法学	2024 年第 3 期	
12	张群	安全审查如何保护涉密人员的个人信息	保密工作	2024 年第 1 期	
13	张群	中国近代与西方法学知识对接的经过——以法学家徐谟为切入点	社会科学论坛	2024 年第 1 期	《中国社会科学文摘》2024 年第 6 期转载
14	张群	关于新修订保守国家秘密法的几个重要问题	中国法治	2024 年第 5 期	
15	吕泽华	《智能化时代刑事证据制度的变革与应对》	贵州民族大学学报	2024 年第 3 期	
16	张友国	破除“修昔底德陷阱”的迷思	光明网	2024 年 8 月 2 日	
17	沈敏荣	实质私学研究	学术界	2024 年第 5 期	
18	肖怡	民营企业“损企肥私”行为入罪路径的体系化解释	云南大学学报社科版	2024 第 4 期	
19	肖怡	刑罚体系中的信用惩戒制度研究	刑法论丛	2024 第 74 卷	
20	席小华	以标准宣贯促进未成年人司法社会工作发展	中国社会工作	2024（01）	
21	席小华	社工介入遭受性侵害儿童服务的困境与推进策略	中国社会工作	2024（13）	
22	席小华	关系主义视角下学校社会工作者入场路径研究	社会建设	2024.11（05）	

3.2024 年本学位点教师项目情况

序号	姓名	项目名称	在研/新增	项目类别/立项单位	起始时间
1	郑贤君	合宪性审查的中国化与体系化研究	在研	国家社科基金	2019.9-2024.6
2	郑贤君	全国人大宪法和法律委员会法律案审查研究	在研	司法部	2018-
3	吴高臣	中国信用立法体系研究	新增	北京信用学会	2024.6-2026.6
4	崔俊杰	编写住房城乡建设行政执法人员法律和业务知识培训大纲及示范教材委托项目	新增	住房城乡建设部法规司	2024.6-2024.11
5	崔俊杰	工程建设标准化管理关键制度研究	新增	住房城乡建设部标准定额司	2024.5-2024.11
6	崔俊杰	灵活就业人员缴存使用相关协议优化及公积金贷款法律问题研究项目	新增	深圳市住房公积金管理中心	2024.3-2024.5
7	崔俊杰	网络执法效能综合评价指标体系研究	在研	中央网信办秘书局	2023.7-2024.7
8	崔俊杰	《北京市生产经营单位安全生产主体责任规定》立法后评估服务	在研	北京市应急管理局	2023.5-2024.5
9	崔俊杰	首都疾病预防控制组织法治体系建设研究	在研	北京市社科联、市社科规划办	2020.12-
10	韩静茹	公益诉讼研究	在研	中国法学会民诉法研究会	2023.12-2025.12
11	李昕	政府职能转变的组织法保障研究	在研	国家社科基金一般项目	2021.9-2025.9
12	李昕	《河北省行政许可委托实施办法》立法后评估	新增	2024 年河北省人民政府委托	2024.8-2024.9
13	李昕	《深圳市公立医院管理办法》立法研究评估	新增	深圳市卫健委	2024.9-2024.12
14	李昕	北京市科技执法规范化研究	在研	北京市法学会	2023.6-2024.6
15	袁泉	大数据背景下的企业	新增	北京信用学会	2024.6.-2026.6

		信用评价研究			
16	袁泉	北京数据要素市场信用体系研究	新增	北京市法学会	2024.6.-2025.6.
17	袁泉	数字经济发展下企业数据分类分级交易法律制度研究	在研	北京市社科金金青年项目	2023.12.-2027.12.
18	蒋言	无因管理本土化阐释研究	在研	北京市社科基金青年项目	2021.9-2025.6
19	肖怡	北京暴雷网贷平台非法集资犯罪研究	在研	北京市社会科学基金	2019—
20	吕泽华	量刑证明庭审实质化问题研究	在研	教育部	2019—
21	吕泽华	海洋检察监督机制研究	在研	最高检	2022—
22	周泽夏	中华优秀传统文化与人民代表大会制度的结合研究	在研	北京市人大制度理论研究会	2023.12-2024.11
23	周泽夏	山西省促进信用法治建设优化营商环境研究	新增	山西省社科院	2024.8-2025.7
24	沈敏荣	现代复合人格理论及其法律化	在研	国家社会科学基金	2020.10-2024.6
25	单子洪	人工智能算法建模下的基准刑问题研究	在研	司法部法治建设与法学理论研究部级项目	2024.6-2026.6
26	单子洪	集体决策违纪违法行为的规制问题研究	新增	中国廉政法制研究会2024年度课题	2024.6-2025.6
27	石新中	中国特色社会主义信用体系研究	在研	国家发改委	2023.10-2014.10
28	石新中	信用学的理论构建研究	新增	北京信用学会	2024.06-
29	席小华	社会工作参与少年司法社会支持体系建构的实践模式和行动策略研究	在研	国家社会科学基金	2019.9-2024.5
30	席小华	向基础教育倾斜——加强特殊学生群体支持与关爱	新增	北京市教委	2024.3-2024.12

4.2024 年本学位点教师学术交流情况

序号	姓名	会议名称	举办地点	发言题目	时间
1	郑贤君	新时代备案审查制度学术研讨会议	北京航空航天大学法学院	人民民主主义备案审查	2024.5.19
2	吴高臣	新时代法学学科创新发展高端论坛	首都经贸大学法学院	法学学科建设发展的建议	2024.9.28
3	吴高臣	人工智能与刑法的对话	首都师范大学政法学院	无	2024.10.11
4	吴高臣	北京侦探推理文艺协会成立二十年研讨会	首都师范大学政法学院	无	2024.4.20
5	崔俊杰	中国法学会行政法学研究会 2024 年度青年论坛暨政府规制专业委员会 2024 年年会	西南政法大学	无	2024.6.21
6	崔俊杰	中国法学会行政法学研究会 2024 年年会	河北大学	权利抑或义务:住房公积金强制缴存的制度属性及其规范构造	2024.9.21
7	韩静茹	检察公益诉讼立法研究	北京大学	《检察公益诉讼法草案(北大版)》情况简介	2024.01.03
8	李昕	2024 年中国法学会行政法学年会	河北大学	论我国公共服务法律体系的形成与构造	2024.9.21
9	李昕	第十六届全国部门法哲学研讨会	内蒙古大学	行政法学自主知识体系的构造	2024.8.17
10	李昕	学位法实施与学位争议解决机制完善	北京大学	国家学位制度中的协同治理	2024.6.30
11	李昕	教育法典编纂研讨会	中国政法大学	教育法典化功能的现实定位	2024.1.6
12	杜强强	第十四届中德宪法论坛	中国政法大学	无	2024.9.14
13	肖怡	人工智能与刑法的对话	首都师范大学政法学院	组织	2024.1
14	肖怡	北京侦探推理文艺协会成立二十年研讨会	首都师范大学政法学院	刑法与文学的对话	2024.4.20
15	吕泽华	北京侦探推理文艺协会成立二十年研讨会	首都师范大学政法学院	无	2024.4.20

16	张友国	中美关系从周期性发展到长危机的转变：原因与前景	首都师范大学政法学院	主持	2024.6.13
17	单子洪	北京侦探推理文艺协会成立二十年研讨会	首都师范大学政法学院	无	2024.4.20
18	单子洪	全面加强党的纪律建设	中国社会科学院法学研究所	《党纪处分条例》集体决策违纪条款的适用	2024.6.28
19	刘兰兰	联合国人权普遍审查机制工作坊	瑞士日内瓦联合国万国宫	无	2024.01.21-26
20	刘兰兰	全国公法教学方法师资培训班	北京大学	无	2024.8.30-31
21	蒋言	第二届全国师大法学联盟教育法治高端论坛	江苏师范大学	教育行政执法中“责令退还所收费用”的规范适用	2024.6.9
22	石新中	首届“品牌与信用”研讨会暨中国品牌建设促进会品牌保护促进会揭牌仪式	中国政法大学	信用赋能企业品牌价值	2024.01.04
23	石新中	泰安市信用协会第二届第二次会员大会	山东省泰安市	会议致辞	2024.01.19
24	石新中	第十届全国司法学论坛	江苏省淮安市	司法公信的实现路径	2024.05.26
25	石新中	第三届公安现场执法理论与实践研讨会	内蒙古包头市	中国社会信用体系建设与公安执法公信	2024.08.03
26	陈霞	全面深化改革与完善知识产权制度	中国法学会知识产权法学研究会，北京市	无	2024.9.21-22
27	陈霞	涉大模型著作权法问题研讨会	北京知识产权法研究会，北京市	无	2024.9.25
28	席小华	法护未来——未保“两法”实施三周内业务交流会	中华全国律师协会未成年人保护专业委员会	未成年人司法保护社会支持体系建设研究	2024.5.29
29	席小华	“性侵害未成年人案件办理机制的回顾与展望”研讨会	北京师范大学未成年人检察研究会	性侵害未成年人案件中的保护与救助——社会工作的视角	2024.6.2
30	席小华	第十届中国司法社会	石河子大学	“双升”背景下未	2024.8.31-9.

		工作理论与实务研讨会		成年人司法社会工作人才培养的双向发力	1

（二）支撑条件（请结合学位点实际填写。含教学、科研平台；实验仪器、设备；相关制度建设等。专业学位点含联合培养基地建设情况）

1.教学、科研平台

名　称	批准部门	平台级别
未成年人检察社会支持体系研究基地	最高人民检察院	省部级
北京市法学会教育法学研究会	北京市法学会	省部级
北京市教育法治研究基地	北京市教育委员会	省部级
北京青少年社会工作研究院	北京市社会工作委员会	省部级
科技法研究中心	首都师范大学	学校级
信用立法与信用评估研究中心	首都师范大学	学校级

2.实验仪器、设备

本专业建设有模拟法庭和司法矫正两个综合实验室，拥有庭审电子系统、电访专家系统等先进设备。

仪器设备总值（万元）	154	实验室总面积（M2）	114	最大实验室面积（M2）	66

3.制度建设

本学位点高度重视制度建设，持续完善相关制度，目前，已在校、院两级制定和颁布相关制度，包括《首都师范大学研究生招生风险防范管理办法》《首都师范大学研究生招生考试自命题工作管理办法》《首都师范大学研究生课程管理和成绩考核规定》《首都师范大学研究生学位论文开题报告的规定》《首都师范大学研究生学位论文隐名评审实施细则（试行）》《政法学院研究生学位论文检测办法》《首都师范大学

硕士学位授予工作细则》《首都师范大学研究生国家奖学金、学业奖学金、国家助学金管理暂行办法（试行）》《首都师范大学研究生担任助教、助研、助管和学生辅导员工作管理办法》《首都师范大学研究生指导教师条例(试行)》《首都师范大学研究生指导教师培训管理办法（试行）》《研究生教学听课制度管理规定（暂行）》《首都师范大学学术道德规范》《首都师范大学预防与处理学术不端行为实施细则》《首都师范大学研究生管理规定（试行）》，等等。本年度，专门制定了《首都师范大学 2024 年招收攻读硕士学位研究生复试、录取工作方案》《政法学院 2024 年硕士研究生调剂工作细则》等规范制度，确保本学位点招生、培养等工作规范进行。

五、存在的问题及改进举措

（一）存在的问题

一是人员结构欠合理与高级职称比例相对偏低。法学学科发展需要足够的优秀师资队伍。人员结构的欠合理不仅影响教学科研质量，也限制了育人环境的优化。高级职称比例偏低，反映出高层次人才储备不足，难以形成有效的学术引领和人才梯队。需要以“三全育人”为核心，营造良好的学术氛围和人才成长环境，吸引和培养更多高层次人才，优化职称结构，实现人才资源的合理配置。

二是科研团队协作与平台建设欠薄弱。科研团队协作不足，平台建设滞后，是制约人才培养和科研成果培育成效的关键因素。缺乏重大指标性成果，难以形成有效的科研支撑和育人平台。需要进一步强化科研团队建设，以专题为引领，凝聚科研力量，打造高水平的科研平台，为育人提供坚实的科研支撑。

（二）改进举措

第一，构建学术梯队与创新团队，提升教师科研水平。具体措施包括:

设立青年学者成长计划: 为青年骨干教师提供科研经费支持、学术交流机会和职业发展指导，促进其快速成长。

实施跨学科合作项目: 鼓励不同学科背景的教师合作，共同申报科研项目，促进学科交叉融合，提升团队整体科研实力。

建立学术成果激励机制: 对发表高水平论文、获得重要科研奖项的教师给予奖励，激发教师科研热情。

第二，优化人才结构，强化“三全育人”队伍。具体措施包括:

实施高层次人才引进计划: 制定优惠政策，吸引国内知名学者和青年才俊加盟，提升师资队伍整体水平。

加强在职教师培训: 定期组织教学研讨会、教学技能培训、多媒体教学应用等培训活动，提升教师的教学能力和专业素养。

建立教师职业发展档案: 跟踪记录教师的职业发展轨迹，为每位教师量身定制职业发展规划，提供个性化的职业发展支持。

第三，凝聚学科力量，打造特色研究领域。具体措施包括:

设立特色研究方向科研团队基金: 对具有潜力的特色研究方向提供专项经费支持，鼓励教师开展深入研究。

搭建学术交流平台: 定期举办学术会议、研讨会、讲座等活动，邀请国内外知名学者进行学术交流，提升学科影响力。

推动产学研合作: 与企业、政府部门、研究机构等建立合作关系，开展联合研究、人才培养等活动，促进科研成果转化和应用。

第四，注重教学相长，提升研究生培养质量。具体措施包括:

建立导师负责制下的个性化培养体系: 导师根据学生的兴趣和特长制定个性化的培养计划，提供科研指导和职业规划建议。

加强实践教学环节：建立校外实习基地，为学生提供实践锻炼的机会；邀请实务部门专家来校授课或指导实践，提升学生的实践能力。

完善课程体系和教学方法：根据学科发展趋势和社会需求，不断更新课程内容；采用案例教学、讨论式教学等多元化教学方法，激发学生的学习兴趣和创新思维。

加强学位论文质量管理：建立严格的学位论文开题、中期检查、答辩等环节的质量把关机制，确保学位论文的质量。

通过上述具体措施的实施，旨在进一步优化人员结构，提升科研水平，强化教学相长，为培养具有创新精神和实践能力的高素质法学人才提供有力保障，同时推动“三全育人”理念的深入实施。

六、其他（学位点建设院系可根据自身情况增加体现特色的相关内容）

无