学位授权点建设年度报告
(2024 年)

学位授予单位	名称：首都师范大学 代码：10028
授权学位点	名称：地理学 代码：0705
授权级别	☑ 博 士 □ 硕 士

2025 年 3 月

编 写 说 明

一、同时获得博士、硕士学位授权的学位点，只编写一份建设年度报告，内容包含博士和硕士情况。

二、报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，须真实、准确，有据可查，要与学位授权点基本状态信息填报系统中内容保持一致。

三、报告中涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2024 年 1 月 1 日-2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

四、本报告所涉及的师资包括统计时间内人事关系隶属本单位的专职人员。同一人员原则上不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位。同一人员的同一成果不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

六、各学位点可在本提纲基础上，根据自身建设情况增加体现学位点特色的相关内容。

七、**本报告文字使用四号仿宋 GB2312，行间距 26 磅，纸张用 A4。**

一、总体概况

1.学位授权点基本情况

地理学博士学位点依托“北京水资源安全实验室”、“北京成像技术高精尖创新中心”、“教育部三维信息获取与应用重点实验室”等 9 个省部级重点实验室/工程中心，拥有中国工程院院士、欧亚科学院院士以及杰青、万人等国家级人才项目获得者 5 人。在第五轮全国学科评估中，首次进入 A 类学科行列。

本学位点面向国家以及京津冀重要地理学问题，结合先进空间信息技术与地理学基本理论方法，通过核心技术突破和关键理论创新，在地理三维空间信息获取与应用、京津冀水资源与地面沉降等方面形成研究特色与优势，服务国家、京津冀重大战略。社会服务与学科建设相辅相成，既发挥学科优势服务国家需求，又在科研实践中促进学科发展，培育高质量发展所急需的复合型地理人才。主要学科方向包括:

——自然地理学：针对全球变化及其区域环境效应，重点探讨各过程的影响因素以及潜在的相互关联，为全球环境变化对北京及周边区域环境可能的影响及适应性提供对策，服务于京津冀地区的区域开发和经济建设;

——人文地理学：紧密结合区域功能定位、产业分工、城乡布局等重大现实需求，重点研究产业发展与空间布局、城乡发展及其空间结构、区域发展环境效应、机理与调控等地理科学理论问题，为指导区域产业健康发展、城乡空间合理布局、生态宜居城市建设等提供科学依据;

——地图学与地理信息系统：充分发挥遥感与地理信息系统技术优势，服务三维地理信息获取与应用、京津冀地面沉降防控、自然灾害风险监测评估，在"天地一体化三维空间信息获取、处理与表达"、"地下水-地面沉降遥感与机理"、"城市环境过程立体监测与数字模拟"等方面形成了有机联系、相互促进的特色与优势。

——地理教育学：面向京津冀地区，服务首都基础教育现代化和教师队伍建设重大战略需求，全面落实首都师大姓“师”的办学定位，在地理教育与学生发展研究、环境教育、地理课程标准和地理教材等方面形成研究特色，重点培养具有家国情怀、高尚师德、国际视野，具备卓越潜质的高素质地理教师，服务首都社会经济建设和基础教育发展。

2.培养目标

学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持为党育人、为国育才的使命担当，聚焦服务国家国际交流和对外传播的重大战略需求和北京市“四个中心”建设。学位点目标定位于，将学位点建设成为中国特色、世界一流高水平地理学科人才培养重要力量。学位点根据学生学段和专业特点制定有针对性的人才培养目标，基本要求如下：

（1）政治立场坚定，家国情怀深挚，追求进步，品行端正，坚持真理，勤奋刻苦，友爱互助，具有正确的世界观、人生观和价值观。

（2）地理学知识扎实，理论修养深厚，系统掌握地理学的基本理论和方法；国际视野开阔，熟悉本学科方向的前沿与动态；专业素质高，熟悉从实地调查、数据获取与处理、分析到学术论文写作的全过程；科研能力强，具有原创性研究的思维能力，能够提出和解决有价

值的科学或技术问题；胜任高校、科研机构和高新技术部门与地理学有关的教学、科研、管理和技术开发与应用工作。

二、导师队伍情况（专业学位点含校外导师情况）

1.人员规模及结构

学位点已形成一支职称和学历结构合理、教学经验丰富、科研能力强、勇于奉献和创新的师资队伍。学位点现有专任教师共 87 人，其中正高级 37 人，副高级 32 人，中级 18 人，高级职称占比 79.3%，具有博士学位教师占比 97.7%。专任教师中 45 岁以下的教师占 44%（38/87）。41%（36/87）的专职教师具有 6 个月以上境外学习或工作经历，其中 18 人为留学归国人员。

学位点师资由战略科学家、领军人才、中青年骨干等组成，包括:首批北京学者、俄罗斯工程院/自然科学院院士宫辉力教授，国务院地理学科评议组成员李小娟教授，国家级人才杨振宇教授、关鸿亮教授、贺日兴教授，以及青年北京学者、北京卓青、长城学者、北京市科技新星等中青年人才。多位教师担任 UNESCO 国际地面沉降委员会委员、国际地图制图学会地图教育委员会委员、中国地理学会人文地理专业委员秘书长等职。此外，聘请帕多瓦大学 Pietro Teatini 教授、西弗吉尼亚大学 Timothy Warner 教授、路易斯安那州立大学王法辉教授、北伊利诺伊大学罗卫教授、澳大利亚 CSIRO 陈芸研究员等，通过暑期课程、国际合作等形式，为研究生提供科研、课程指导。

2.导师培训情况

学位点导师培训制度完善。学位点规定导师每人每年均参加不少于 72 学时的专业继续教育培训，每人年均参加 2 次以上国内外学术交流活动。学位点为导师提供教学培训、学术交流及前沿技术讲座等

多种资源，围绕爱党爱国、立德树人、意识形态、国家安全、教育技能等多个主题组织培训 30 余次，推动导师不断提升专业素养和指导水平，有效保障了研究生的培养质量。

持续加强指导教师的思政教育培训，深入学习人才强国战略和科技强国战略理论思想。发挥基层党支部在凝聚基层创新潜力和思政建设中的作用，推动自主创新与产教融合核心理念在人才培养和科学研究中的广泛实践。在日常培训中，重点强化导师的师德师风教育、党风廉政教育、国家安全教育、意识形态教育、学术伦理与科学道德教育等内容，确保导师有正确的价值观、道德观与爱国主义精神，在行为与思想上能正确引导学生发展。

3.新导师评聘情况

2023 年经教师自主申报，学位分委员会评审、校学位委员会审查，新增 2 名全职博士生指导教师(含 1 名破格新增全职博士生指导教师)，新增 3 名全职硕士生指导教师（表 1）。

表 1 新增研究生导师情况表

序号	专业	姓名	批准时间	导师类别	单位
1	自然地理学	田　芳	2024.07	全职博士生导师	资源环境与旅游学院
2	地图学与地理信息系统	段福洲	2024.07	全职博士生导师	资源环境与旅游学院
3	自然地理学	杨丽超	2024.07	全职硕士生导师	资源环境与旅游学院
4	环境科学与工程	杨兴川	2024.12	全职硕士生导师	资源环境与旅游学院
5	人文地理学	张　雪	2024.12	全职硕士生导师	资源环境与旅游学院

三、人才培养

1.培养情况（含研究生招生人数、生源情况；学位授予情况；就业情况等）

2024 年硕士录取人数 104 人，其中地图学与地理信息系统 65 人，自然地理学 21 人，人文地理学 18 人。留学生录取 3 人，其中硕士研究生 2 人，博士研究生 1 人。2024 年硕士招生生源高校共 54 所，“双一流”高校 6 所，录取的 104 名学生中有 26 人来自“双一流”高校。2024 年全日制博士招生 33 人，其中硕博连读 12 人；各专业招生情况：自然地理 5 人，人文地理 2 人，地图学与地理信息系统 26 人。

2024 年，授予博士学位 16 人，授予硕士学位 96 人。截止到 2024 年 12 月，就业率 100%。博士毕业生签约率 100%。博士毕业生 68%就职于高等院校或科研院所，32%进入国有企业和事业单位。硕士毕业生中 46%就职于高等院校和基础教育单位，33%就职于国有企业和事业单位，14%就职于航天宏图信息技术股份有限公司、北京京东尚科信息技术有限公司、神州数码系统集成服务有限公司等高新技术企业。

2.课程与教学（含教学改革、课程建设、教材建设等）

学位点 2024 年积极开展课程建设和教学改革，推进本科教学质量提升。开展市级产学研深度育人平台建设项目 1 项，课程思政示范课 1 项，基层教学组织 1 项，教学改革研究 1 项，院系自主建设 5 项，卓越青年导师项目 3 项。2024 年学院 8 位教师获得市级和校级各类教育教学奖励，其中邓磊获北京市教学名师，王学东（黄磊、蒲晓、田芳）团队《土壤地理学》获评北京市高校优质本科教案，刘冉、王涛获得首都师范大学年度优秀主讲教师称号，王永波获首都师范大学优秀教学管理人员。成功举办 2024 年度学院青年教师青年职业能力大

赛，胡珊珊、刘亚平分获首都师范大学青年教师职业能力竞赛三等奖、优秀奖。获评首都师范大学青年教师职业能力竞赛优秀组织单位。《旅游地理学》开展校级课程督导工作并顺利通过验收。2024 年学位点以第一单位出版专著 7 本，如《北京城市化水文效应研究》、《区域地面沉降突变成因机理量化研究》、《三江平原主要农作物土壤水分评估与利用》、《Urban Village Redevelopment in Beijing, China》和《旅游地理学（第二版）》等。

3.培养质量（含论文抽检、盲审情况；学生创新成果；国际交流情况等）

2023 年度共抽检硕士毕业论文 9 篇，覆盖自然地理学、人文地理学、地图学与地理信息系统全部三个方向，抽检结果合格率 100%；博士论文全部参与送审，送审博士论文 16 篇，硕士论文共 87 篇，论文评阅结果均为“同意答辩”或“同意修改后答辩”。

2024 年研究生第一作者或导师第一作者学生第二作者发表学术论文 61 篇，其中 SCI 52 篇，EI 3 篇。2024 年研究生 46 人次参与国外学术会议、作口头报告或海报展示。学院博士生沙特在第四届可持续发展大数据国际论坛（FBAS 2024）介绍了研究成果《基于多源遥感卫星的城市化对地表水的因果影响》（《The Causal Impact of Urbanization on Surface Water Based on Multi-Source Remote Sensing Data》）。该报告荣获“优秀青年口头报告奖”。硕士生谢可在第一届亚洲制图会议（AsiaCarto 2024）做口头报告，并获得 ICA（国际制图委员会）奖学金 250 美刀。钟若飞教授和博士生高慧敏等共同完成的研究成果《一种分层的室内外一体化无人车高精度地图模型》（An Indoor-Outdoor Layered HD Map for Unmanned Ground

Vehicles）荣获大会国际地理信息期刊（IJGI）最佳论文奖。该奖项每年在全球范围内仅评选出 1 篇杰出论文予以表彰。

4.研究生党建与思想政治教育工作

2024 年，学院学生工作在学院党委的领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的二十大、二十届二中、三中全会精神，落实立德树人根本任务，结合学生专业特点和学院实际，切实做到助力学生成长成才，推进学生工作提质、增效。主要从以下五个方面开展工作:

（1）加强思想引领，注重理论学习

落实党纪学习教育，加强理论学习，提升党员理论水平。组织 15 个（硕士 12 个，博士 3 个）学生党支部落实党纪学习教育要求，深入学习《中共共产党纪律处分条例》，开展“竹韵织廉心，红船映清正”等主题理论学习活动 13 次，夯实党员理论基础，坚持在知行合一中践行初心使命，创新党日活动、支部共建形式。认真落实“三会一课”制度，开展形式多样、主题鲜明的党日活动，组织学生支部前往宋庆龄故居、首都博物馆、民族文化宫等 7 个爱国主义教育基地参观学习。

深入开展联学共建活动，组织地信研究生党支部开展“党建引领 弘扬大运河文化 校地联动服务国家战略需求”系列理论学习和共建活动共 9 次，深入北京通州、河北沧州、江苏扬州等地开展走访调研、科普宣讲、志愿服务、实地考察等，为保护、传承、利用好大运河文化贡献青年力量。做好学生党支部红色 1+1 示范活动创建工作。地信研究生党支部共建活动在 2024 年北京高校红色“1+1”示范项目评选中，位列全校本、研党支部第一名，获一等奖，并被推荐至北京市参加评选。

（2）开展科学系统培训，做好学生党员教育管理工作

针对毕业生党员，学院组织“携梦飞翔”毕业生党员大会。学院党委书记为2024届毕业生党员讲党课，进一步增强毕业生党员的党性观念和社会责任感。新学年开学，专门召开新生党员大会，由党委书记和副书记给新生党员讲党课。在新生大会讲解党员发展程序，抓实抓好新生入党启蒙教育，激发新生的入党积极性，切实提高党员发展质量。

邀请学院组织员、高年级党支部书记为全体党支部书记围绕党员发展开展党员E先锋培训，将党员发展工作在系统中同时推进。由学院副书记和辅导员做党支部书记工作职能培训，每月最后一个周五上交党支部手册学院核查。

（3）提高质量、规范流程，做好党员发展工作

把“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”16字方针作为党员发展工作的行动指南。组织开展入党积极分子和发展对象培训，完成学院二级党校相关工作。主办2024年上半年入党积极分子和下半年发展对象培训班，组织资环学院、化学系、生科学院、燕都学院、书法学院联合开展培训。共113名积极分子和77名发展对象参加培训、顺利结业。

严格遵守党章规定的党员标准，严格履行党员发展工作程序，把好党员入口关。发展研究生党员16人，保质保量完成党员发展任务。

（4）创建党建宣传平台，强化宣传阵地建设

运营党建宣传平台“资环先锋号”，2024年累计发布73篇推文，累计阅读量超1.7万人次。

四、培养环境与条件

1.科学研究

2024 年度，学院教师获批国家自然科学基金 7 项，包括面上项目 6 项，青年科学基金项目 1 项；获批北京市自然科学基金 1 项。2024 年到账科研经费 1997 万。2024 年，教师线上线下参加国内外学术会议 200 余次，以一作或通讯作者发表学术论文 117 篇，其中一区/二区文章 52 篇，黄磊副教授在国际权威期刊《自然·地球科学》（Nature Geoscience）上发表论文《超过自然变化幅度的湖泊增温现象的出现》（Emergence of lake conditions that exceed natural temperature variability）。出版专著 7 本，获得科研奖励 8 项，包括：中国地理信息科技进步一等奖（主持）、自然资源部科技进步二等奖（主持）、环保部科学技术二等奖（主持）、创新方法研究会创新成就奖（主持）、中国节能协会节能减排科技成就奖（主持）、教育部高等学校人文社科三等奖（参与）。

2.支撑条件（请结合学位点实际填写。含教学、科研平台；实验仪器、设备；相关制度建设等。专业学位点含联合培养基地建设情况）

（1）教学科研平台：拥有京津冀平原地下水与地面沉降国家野外科学观测研究台站、城市环境过程与数字模拟国家重点实验室（培育基地）、城市环境过程虚拟仿真实验教学中心、地理科学与技术实验教学中心等 4 个国家级教学科研平台。建有教育部三维信息获取与应用重点实验室、教育部空间信息技术应用工程研究中心、国家城市环境污染控制工程技术研究中心-环境生态过程分中心、北京市资源环境与 GIS 重点实验室、灾害评估与风险防范民政部重点实验室、城市环境过程与数字模拟国家重点实验室培育基地、水资源安全北京实验室

及成像技术高精尖创新中心—对地观测与遥感分中心等 9 个省部级科研平台。多平台有机融合，形成了汇集技术、数据、人才的综合性创新平台，有效提升了产学研协同创新能力。

（2）实验室及仪器：科研实验室面积达 7000 平方米，计算机设备共 477 台，并具备 2 个高性能计算机集群。学校及学院图书馆拥有丰富的地理学科相关图书文献资料，供学生学习和科研的软硬件基础完善。拥有卫星数据接收系统、SSW 移动数据采集系统、SWDC 数字航空倾斜摄影仪、全景移动测量系统、“蛙瞳”景泰四号 01 遥感卫星等仪器，支撑遥感与 GIS 的研究与开发。拥有 Risø DA-20 OSL 光释光仪、纹泥定年实验平台、古地磁测年等仪器，满足不同尺度的地质测年。现有 UWITEC Platform 钻井平台、MS3000 马尔文粒度仪、XRF 岩芯扫描仪、高纯锗探测器等大型仪器设备 100 多套，支撑环境指标的处理与分析。

（3）制度建设及保障：实行校、院、系三级管理，有比较完整的管理规章制度和科研教学管理体系，同时结合本学科实验的实际情况，制定了相应的管理办法、明确岗位职责，使教学科研各项日常工作有章可循。各实验室设有负责人，一般由课程群的教学带头人担任。各类教学科研资源采取开放式管理模式，面向校内、其它高校和科研单位开放，接受国内外访问学者及优秀人才来实验室开展工作。实验室硬件设备完好率达到 98%以上，年服务量近 30 万人机时。本专业重视规范管理、优化组合、资源合理配置，在人力、物力、财力有限的条件下，保证了教学科研的要求。

五、存在的问题及改进举措

目前，学位点距离建设中国特色、世界一流的高水平学科的总体目标定位还有一定差距。师资力量需要进一步加强，学位点方向的师资有待进一步优化。教师队伍建设，尤其是中青年优秀师资的培育和引进力度需要持续加强。需要进一步发挥科研平台在人才培养中的作用，加强特色和优势研究方向建设，辐射、带动学位点建设整体水平。

学位点将从如下几个方面进行改进:

（1）坚持守正创新，持续提升人才培养质量。

进一步完善导师作为研究生培养第一责任人的体制机制，健全适应新时代导师与学生发展需求的导学关系。充分发挥领军人才、科研平台对人才培养的引领性、示范性、支撑性作用，提升研究生高质量科研产出数量。结合大数据与人工智能、地球系统模拟、先进遥感技术等新进展，探索大数据时代地理学研究生培养模式改革与创新，建设一批前沿性、交叉性精品示范课程。

（2）坚持引育并举，不断加强高水平师资队伍建设。

结合本学位点建设与人才培养实际需求，引育并举，提高学位点师资水平，形成一定数量的领军人才和青年学术带头人。对于优势学科、特色方向，充分发挥现有领军人才、团队引领作用，在引进高层次人才的同时，着重加强对优秀中青年教师在学术交流、成果培育等方面的支持。

（3）加强组织谋划，不断提升社会贡献力。

面向国家重大发展战略、行业区域重大发展需求，主动适应新时代国内与国际社会需求变化，进一步发挥学科特点与学位点特色，提

高社会贡献力。结合学位点团队、平台基础与北京文化中心建设需求，加强信息地理与人文地理、旅游地理的交叉，更好地发挥地理学综合性、交叉性特点，积极对接国家与区域需求，全面提升学位点社会服务能力与贡献。

六、其他（学位点建设院系可根据自身情况增加体现特色的相关内容）

1、发挥地理学科优势，服务国家与区域需求

（1）服务国家与京津冀地面沉降防治与水资源安全保障

党中央、国务院高度重视京津冀平原地下水超采和地面沉降问题。2014 年和 2018 年，习近平总书记先后三次对京津冀地面沉降防治工作出重要指示批示。学位点针对国家、京津冀在地面沉降机理与防控方面的重大战略需求，通过地理学与测绘、遥感等多学科交叉，解决地下水开发利用、地面沉降防治的重大科学问题和关键技术问题，支撑国家、京津冀地面沉降防控与水资源安全需求。

作为专家组组长单位，支撑了《“十四五”国家综合防灾减灾规划》的编制、国办《京津冀平原地面沉降综合防治总体规划（2019-2035）》中期评估，贯彻落实习近平总书记对京津冀平原地面沉降的指示批示精神；作为自然资源部全国地面沉降防治专家组副组长单位，支撑《万亿国债项目-地面沉降基础设施建设》；参与制定了《地面沉降监测与防治规范》《地面沉降分层标建设与运维技术规程》《地面沉降风险评估规范》《重大线性工程地面沉降监测规范》4 项国家/行业标准。

（2）服务北京中轴线申遗成功，获北京申遗办致函感谢

按照北京市总体要求，本学位点选派专业教师全过程参与中轴线申遗工作，充分发挥地理学在历史文化遗产保护与传承研究中的综合性、交叉性学科特点。三年来，组织带领地理、测绘、遥感、历史等专业师资力量，重点围绕“数字中轴”建设，为中轴线申遗成功做出了重要贡献，获北京市中轴线申遗办公室致函感谢。

一是深度参与申遗文本组织撰写：作为文本规划部副部长，全过程参与申遗文本组织协调，并独立撰写第六章等部分章节和补充材料；考证还原了中轴线时间起点“至元四年”的万宁桥落款，研究成果有力支撑了中轴线遗产的“真实性”“完整性”。二是全力谋划北京中轴线遗产监测中心建设：作为申遗工作“三个中心”总设计师，组织首都师范大学、中国文化遗产研究院、市测绘院等团队，两年攻坚建成了被国际遗产专家誉为“国际一流”的监测中心、档案中心和管理中心。三是整体构建“数字中轴”文化品牌：作为“数字中轴”项目负责人，创新推动了一批富有成效的“数字中轴”项目，在文化遗产保护传播利用上产生了积极的影响。组织腾讯积极打造“数字打更人”，已成为公众化参与文化遗产保护的新范式。

在本学位点的全程、深度参与下，系统设计、建设了“数字中轴”文化品牌和项目，形成了积极而广泛的国内外影响。中轴线监测平台通过数字技术实现中轴线全域监测的成功案例，被新闻联播、《人民日报》、新华社、《光明日报》等广泛报道，荣获文旅部工信部第一批“5G+智慧旅游”应用试点，“数字中轴”入选 2024 年世界互联网大会典型案例。此外，通过主持的北京市社科重点项目“数字技术赋能北京中轴线申遗”，完成了 10 项申遗研究，均获得省部级以上领导批示或中央单位采用。

2、突出地理师范特色，服务京津冀基础教育

（1）建立“地理+”系列双学位项目，适应复合型人才培养需求。

2024 年“地信+考古”双学士学位专业开始招生，“地理+历史”、“地信+考古”双学士学位项目分别招生 20 人、17 人。开展地理信息科学、旅游管理专业第二学士学位、辅修专业建设，2024 年新招生地理信息科学辅修专业学生 18 人，地理信息科学第二学士学位 1 人。

（2）开展大运河文化带综合实习，服务师范生地理素养培养。

从 2018 年开始已连续六年开展大运河综合实习教学，取得了阶段性进展，起到了良好的示范作用。2021、2022 年，本学位点与历史学院相关专业联合开展了“大运河史地联合学术考察”；2023 年，进一步促进学科专业交叉、开展综合实践育人、课程思政，建设首都师范大学大运河文化带综合实习实践基地，逐步扩大各专业学生参与度。

2024 年，面向首都师范大学数学、文学、教育等 9 个学科、 22 个专业开放，通过选拔制遴选了 100 余名本科生参加。依托大运河文化带综合实习实践课程，注重“教育教学”、“人才培养”、“科学研究”、“创新创业”、“社会服务”多维度、全方位培养多专业学科的交叉人才，使得学生实践能力、创新思维以及综合能力方面得到提升。

（3）打造系列精品课程，服务“双减”与中学地理教师能力建设。

建设教师教育实践课程《行游北京——自然篇》、《行游北京——人文篇》《地图编制与定向越野》3 门，开设“暑假有约”课程《解密地球》，地理科学（师范）专业大四、大三学生全覆盖，面向首师大二附中、首师附中实验学校、首师附中第一小学等基础教育单位开课。

与首师附中实验学校合作开发《北京湾》系列特色校本课程，与首师大附中合作开发《全球卫星导航系统》、《地理信息技术》等校本特色课程，参与北京理工大学附属实验学校徐特立自然科学研究院建设，共同合作推动卓越师范生和拔尖创新人才培养改革创新。举办“第一届人工智能与地理教育”专题培训班，为北京以及国内其他省市 60 余名中学地理教师培训地理教育中的人工智能方法。