学位授权点建设年度报告
(2023 年)

学位授予单位	名称：首都师范大学 代码：**10028**
授权学位点	名称：地理学 代码：**0705**
授权级别	☑ 博 士 □ 硕 士

2024 年 3 月

编 写 说 明

一、同时获得博士、硕士学位授权的学位点，只编写一份建设年度报告，内容包含博士和硕士情况。艺术硕士专业学位授权点按照领域分别编写。

二、报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，须真实、准确，有据可查，要与学位授权点基本状态信息填报系统中内容保持一致。

三、报告中涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2023 年 1 月 1 日-2023 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2023 年 12 月 31 日。

四、本报告所涉及的师资包括统计时间内人事关系隶属本单位的专职人员。同一人员原则上不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位。同一人员的同一成果不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

六、各学位点可在本提纲基础上，根据自身建设情况增加体现学位点特色的相关内容。

七、**本报告文字使用四号仿宋 GB2312，行间距 26 磅，纸张用 A4。**

一、总体概况

1.学位授权点基本情况

地理学博士学位点依托“北京水资源安全实验室”、“北京成像技术高精尖创新中心”、“教育部三维信息获取与应用重点实验室”等 9 个省部级重点实验室/工程中心，拥有中国工程院院士、欧亚科学院院士以及杰青、万人等国家级人才项目获得者 5 人。在第五轮全国学科评估中，首次进入 A-学科行列。

本学位点面向国家以及京津冀重要地理学问题，结合先进空间信息技术与地理学基本理论方法，通过核心技术突破和关键理论创新，在地理三维空间信息获取与应用、京津冀水资源与地面沉降等方面形成研究特色与优势，服务国家、京津冀重大战略。社会服务与学科建设相辅相成，既发挥学科优势服务国家需求，又在科研实践中促进学科发展，培育高质量发展所急需的复合型地理人才。主要学科方向包括:

——自然地理学：针对全球变化及其区域环境效应，重点探讨各过程的影响因素以及潜在的相互关联，为全球环境变化对北京及周边区域环境可能的影响及适应性提供对策，服务于京津冀地区的区域开发和经济建设;

——人文地理学：紧密结合区域功能定位、产业分工、城乡布局等重大现实需求，重点研究产业发展与空间布局、城乡发展及其空间结构、区域发展环境效应、机理与调控等地理科学理论问题，为指导区域产业健康发展、城乡空间合理布局、生态宜居城市建设等提供科学依据;

——地图学与地理信息系统：充分发挥遥感与地理信息系统技术优势，服务三维地理信息获取与应用、京津冀地面沉降防控、自然灾害风险监测评估，在"天地一体化三维空间信息获取、处理与表达"、"地下水-地面沉降遥感与机理"、"城市环境过程立体监测与数字模拟"等方面形成了有机联系、相互促进的特色与优势。

2023 年，以国家重大需求为导向，持续提高学位点的科研平台建设水平，整合国家/省部级重点实验室与研究中心资源，凝聚创新思想，作为牵头单位承担了国家重点研发计划等重大项目与课题。同时，充分利用北京学者团队、国家高层次人才团队、北京卓越青年科学家团队和北京高等学校青年教学名师等人才资源，在思政教育、创新团队、人才培养、社会服务等方面取得显著成果。为北京市城市建设和重大文化遗产保护献智献策，撰写 5 份咨询建议获中央和北京市领导批示，3 份咨询建议被中宣部和中央网信办采用。《我国城市下沉的情况、原因分析及决策建议》咨询建议被北京市相关部门采纳。

2.培养目标

地理学研究生培养目标定位于培养具有国际视野、掌握地学高新技术应用的新一代地理学创新型、高素质人才。

（1）具有正确的世界观、价值观和人生观;

（2）系统掌握地理学的基本理论和方法，具有较高的地理学术修养;

（3）熟悉本学科方向的前沿与动态；熟悉从实地调查、数据获取与处理、分析到学术论文写作的全过程；具有原创性研究的思维能力，能够提出和解决有价值的科学或技术问题，具备独立从事科研工作的能力;

（4）熟练掌握一门外语，能够在国内外主流学术刊物上发表论文，具备国际学术交流能力；

（5）胜任高校、科研机构和高新技术部门与地理学有关的教学、科研、管理和技术开发与应用工作。

二、导师队伍情况（专业学位点含校外导师情况）

1.人员规模及结构

现有专任教师共74人，其中正高级35人，副高级21人，中级18人。45岁以下的专任教师占63.5%（47/74），其中具有博士学位的占96%（71/74）。48.6%（36/74）的专职教师具有10个月以上境外学习与工作经历，其中18人为留学归国人员。师资队伍成员包括中国工程院院士刘先林院士、国际欧亚科学院院士、俄罗斯工程院院士、UNESCO Chair in Hydroinformatics for Ecohydrology 宫辉力教授以及国务院学位委员会学科评议组成员、教育部高等学校地理科学类、地质学类和测绘类专业教学指导委员会委员（含地理信息专业）；11位教师入选“北京学者”、“长城学者”、“北京海聚工程”、“教育部新世纪优秀人才”、“北京市科技新星计划”等人才计划；20位教师在UNESCO、中国地理学会、北京地理学会、中国测绘学会等国内外重要学术组织及科学计划中担任重要职务；7个团队教学成果入选国家级和省部级教学成果奖。

2.导师培训情况

学位点建立了成熟的导师培训机制，定期开展专家讲座、同行交流等多种形式的培训活动，围绕爱党爱国、立德树人、意识形态、国家安全、教育技能等多个主题组织培训30余次。

持续加强指导教师的思政教育培训，深入学习人才强国战略和科技强国战略理论思想。发挥基层党支部在凝聚基层创新潜力和思政建设中的作用，推动自主创新与产教融合核心理念在人才培养和科学研究中的广泛实践。在日常培训中，重点强化导师的师德师风教育、党风廉政教育、国家安全教育、意识形态教育、学术伦理与科学道德教育等内容，确保导师有正确的价值观、道德观与爱国主义精神，在行为与思想上能正确引导学生发展。邀请中国科学院彭建兵院士等开展专题讲座，以亲身经历讲述科学家成长与国家发展的紧密联系，培养导师与学生科研报效祖国的情怀与脚踏实地、敢为人先、勇攀高峰的科研精神；邀请北京师范大学赵烨教授等专家开展教学创新专题讲座，传授高水平课程建设经验，提升导师教学水平。

3.新导师评聘情况

2023 年经学院遴选上报和首都师范大学学位评定委员会会议审议和决议，新增博士生导师 3 名，新增硕士导师 5 名。

新增博士生导师情况如下：2020 年以来，8 名导师共指导或者协助指导研究生 40 名，授予硕士学位 17 人。指导学生发表 SCI 和 CSSCI 论文 20 余篇，学生读博就业情况良好。近五年来，第一（通讯）/合作发表中外学术论文 90 余篇，其中 SCI 56 篇，30 余篇论文以第一（通讯）发表在领域内的 top 期刊；授权国家发明专利 15 余件；主持或者参与专著编著 7 项。8 名导师主持水利部重大项目、国家重大科技专项课题、国自然面上基金等各级各类项目 30 余项、北京市人才项目 1 项。获得北京市自然科学奖、河北省自然科学奖、钱学森城市学金奖等各级别、各类科研嘉奖 10 余项。

三、人才培养

1.培养情况（含研究生招生人数、生源情况；学位授予情况；就业情况等）

2023年，招收博士生34人，其中地图学与地理信息系统20人，人文地理学6人，自然地理学8人；招收硕士生109人，其中地图学与地理信息系统70人，自然地理学21人，人文地理学18人。

2023年，授予博士学位12人，授予硕士学位90人。截止到2023年12月，就业率100%。博士毕业生签约率83%。博士毕业生75%就职于高等院校或科研院所，8%进入国有企业和事业单位，17%为自由职业。硕士毕业生中，25人升学，整体签约率为82%，其中人文地理学学位点的签约率达到100%。硕士毕业生中42%就职于国有企业和事业单位，13%就职于中初教育单位，13%就职于航天宏图、商汤科技等高新技术企业。

2.课程与教学（含教学改革、课程建设、教材建设等）

加强学风建设，坚持贯彻研究生教学听课制度。加强学术伦理与科研道德培训，筑牢学术诚信红线。加强面向国际化的研究生培养，开展多项与国际知名高校合作的研究生联合培养方案，支持研究生参加国际会议。持续建设高水平研究生课程。建设全英文研究生精品课程“Sustainable City”。《无人机遥感-原理、方法与应用》入选科学出版社“十四五”普通高等教育本科规划教材。编写国产遥感软件PIE遥感图像处理教学丛书《PIE遥感图像处理二次开发教程》等优质教材。建设《三维空间信息技术与应用》精品在线课程。

3.培养质量（含论文抽检、盲审情况；学生创新成果；国际交流情况等）

2023年度共抽检硕士毕业论文14篇，覆盖自然地理学、人文地理学、地图学与地理信息系统全部三个方向，抽检结果合格率100%；博士论文全部参与送审，送审博士论文14篇，硕士论文共79篇，论文评阅结果均为“同意答辩”或“同意修改后答辩”。

学生培养质量不断提升，在国际知名学术期刊ISPRS Journal of Photogrammetry and Remote Sensing，Quaternal Science Reviews，Catena，Ecological Indicators，Environmental Research，Environmental Pollution，Geography and Sustainability，IEEE Transactions on Geoscience and Remote Sensing等发表70余项原创性成果。在多项国家级、省部级竞赛中获奖，1人次获得北京市挑战杯金奖，5人次获得国家级竞赛2等奖，另有5人次在省部级竞赛中获得奖励。

4.研究生党建与思想政治教育工作

本学位点研究生主要归研究生第一党支部，第三党支部和博士研究生支部，现有党员和入党积极分子259人，约占所有研究生的60%。

研究生党建与思想政治教育工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导思想，全面贯彻党的教育方针，主要从以下五个方面开展工作：

第一，加强思想引领，注重理论学习。通过支部书记、党员讲党课，党支部“引领学”；邀请马克思主义学院教师阐释新思想，专家授课“辅导学”；赴党史党性教育基地实地现场教学，深化精神洗礼“沉浸学”；赴京郊农村开展乡村振兴、“两山”理论学习，结合学

科专业“调研学”；开展“跨院系支部共建”，召开交流会，交流研讨“互动学”。多种形式的学习，推进理论入脑入心。

第二，从实践发力，强化理论应用。扎实推进主题教育，加强理论在实践中的应用，提升党员理论水平；认真落实“三会一课”制度，开展形式多样、主题鲜明的党日活动，增加支部凝聚力和战斗力；做好学生党支部红色 1+1 示范活动创建工作，组织开展“绿色转型校地联动，乡村振兴青春建功”校地联建和“绿色环保校地联动 生态文明青春建功”主题活动，入围北京市红色 1+1 评奖环节；以专业知识推进大中小思政一体化建设，与门头沟区教委、妙峰山民族学校共同启动“笃学重实践·地理勇攀登”大中小学生实践研学活动。

第三，开展科学系统教育培训，做好学生党员教育管理工作。召开新生党员大会，抓实抓好新生入党启蒙教育,激发新生的入党积极性，切实提高党员发展质量；定期开展党支部书记工作职能培训，并对党支部手册定期核查；开展“奋进新征程 建功新时代”主题征文活动。

第四，提高质量、规范流程，做好党员发展工作。承办 2023 年下半年“走进党组织”发展对象培训班，吸引 45 名发展对象参与。发展研究生党员 19 人，保质保量完成党员发展任务。

第五，创建党建宣传平台，强化宣传阵地建设，运营党建宣传平台“资环先锋号”，累计发布 64 篇推文，累计阅读次数超 3 万次。

四、培养环境与条件

1.科学研究

2023 年，学位点教师获得的国内外重要奖项 6 项，公开出版的专著 1 部，编著 1 部，译著 1 部，在国内外发表论文 100 余篇，，以第

一作者或者通讯作者单位在 Quaternal Science Reviews，Environmental Pollution，ISPRS Journal of Photogrammetry and Remote Sensing，Catena，Ecological Indicators 和遥感学报等国内外高水平期刊发表原创性研究成果，其中 SCI 论文 60 余篇。建设国家重大科技创新基地 15 个，部省级重点研究基地 25 个，在研项目 54 项，纵向横向到账科研经费数 2223 万元，其中包括 1 项由我单位牵头承担的国家重点研发计划，4 项重点研发计划课题和子课题。

2.支撑条件（请结合学位点实际填写。含教学、科研平台；实验仪器、设备；相关制度建设等。专业学位点含联合培养基地建设情况）

（1）教学科研平台：拥有京津冀平原地下水与地面沉降国家野外科学观测研究台站、城市环境过程与数字模拟国家重点实验室（培育基地）、城市环境过程虚拟仿真实验教学中心、地理科学与技术实验教学中心等 4 个国家级教学科研平台。建有教育部三维信息获取与应用重点实验室、教育部空间信息技术应用工程研究中心、国家城市环境污染控制工程技术研究中心-环境生态过程分中心、北京市资源环境与 GIS 重点实验室、灾害评估与风险防范民政部重点实验室、城市环境过程与数字模拟国家重点实验室培育基地、水资源安全北京实验室及成像技术高精尖创新中心—对地观测与遥感分中心等 9 个省部级科研平台。多平台有机融合，形成了汇集技术、数据、人才的综合性创新平台，有效提升了产学研协同创新能力。

（2）实验室及仪器：科研实验室面积达 7000 平方米，计算机设备共 477 台，并具备 2 个高性能计算机集群。学校及学院图书馆拥有丰富的地理学科相关图书文献资料，供学生学习和科研的软硬件基础完善。拥有卫星数据接收系统、SSW 移动数据采集系统、SWDC 数字航空倾斜摄影仪、全景移动测量系统、“蛙瞳”景泰四号 01 遥感卫星等

仪器，支撑遥感与 GIS 的研究与开发。拥有 Risø DA-20 OSL 光释光仪、纹泥定年实验平台、古地磁测年等仪器，满足不同尺度的地质测年。现有 UWITEC Platform 钻井平台、MS3000 马尔文粒度仪、XRF 岩芯扫描仪、高纯锗探测器等大型仪器设备 100 多套，支撑环境指标的处理与分析。

（3）制度建设及保障：实行校、院、系三级管理，有比较完整的管理规章制度和科研教学管理体系，同时结合本学科实验的实际情况，制定了相应的管理办法、明确岗位职责，使教学科研各项日常工作有章可循。各实验室设有负责人，一般由课程群的教学带头人担任。各类教学科研资源采取开放式管理模式，面向校内、其它高校和科研单位开放，接受国内外访问学者及优秀人才来实验室开展工作。实验室硬件设备完好率达到 98%以上，年服务量近 30 万人机时。本专业重视规范管理、优化组合、资源合理配置，在人力、物力、财力有限的条件下，保证了教学科研的要求。

五、存在的问题及改进举措

目前，学位点发展遇到的问题包括：青年人才引育工作不足；高质量研究成果不足，特色研究团队的发展滞后；有组织科研的向心力不够；学生研究成果质量有待进一步提高，国际合作交流能力需改善。

为了提高学位点研究成果产出，坚持产教研结合，提高人才培育质量，将从如下几个方面进行改进：

（1）引导青年成长，在科研规划、学生指导等方面加强专业技能培训。加大对青年教师科研、教学创新的支持，完善人才平台建设，吸引优质青年人才，优化整体教师教育结构。

（2）积极支持单位内、跨单位教学、科研合作，搭建优质合作交流平台，鼓励青、老教师建立合作团队，培育有潜力的特色研究团队，坚持基础与应用研究并重，改进教师考核条件，激发教师创新潜力。

（3）增加科研讲座，提高学生学术会议参与度，发挥学生基层党组织作用，定期组织学生学术心得交流活动。

（4）以学院重点实验室为平台，凝练学院学术发展特色，坚持特色创新团队优先发展，引导优质青年团队快速发展，培育有潜力的交叉学科研究方向。

六、其他（学位点建设院系可根据自身情况增加体现特色的相关内容）

无。