学位授权点建设年度报告
(2022 年)

学位授予单位	名称：首都师范大学 代码：10028
授权学位点	名称：统计学 代码：0714
授权级别	☑ 博 士 □ 硕 士

2023 年 03 月

编 写 说 明

一、同时获得博士、硕士学位授权的学位点，只编写一份建设年度报告，内容包含博士和硕士情况。艺术硕士专业学位授权点按照领域分别编写。

二、报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，须真实、准确，有据可查，要与学位授权点基本状态信息填报系统中内容保持一致。

三、报告中涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2022 年 1 月 1 日-2022 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2022 年 12 月 31 日。

四、本报告所涉及的师资包括统计时间内人事关系隶属本单位的专职人员。同一人员原则上不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位。同一人员的同一成果不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

六、各学位点可在本提纲基础上，根据自身建设情况增加体现学位点特色的相关内容。

七、**本报告文字使用四号仿宋 GB2312，行间距 26 磅，纸张用 A4。**

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

首都师范大学统计学学科从 2010 年开始建设，同年被批准设立统计学专业硕士点并开始招生，2011 年被列为一级学科博士点， 2012 年设立统计学本科专业并开始招生。2012 年获批统计学博士后流动站。2012 年同时获批统计学北京市重点学科。学科团队现有博导 5 名，硕导 11 名。本学位点领军教授有国家杰出青年基金获得者邹国华教授 、国务院首批统计学科评议组成员崔恒建教授; 中青年骨干教师在数理统计、生物统计等学科方向成果丰硕，如胡涛教授获北京市青年拔尖人才。

2. 培养目标

总体目标: 具有坚实的统计学基础、掌握相关学科方向的专门知识、具有良好的道德品质和开拓精神。能够在政府职能部门、金融机构、大中型企业市场调研机构、以及其他专业组织、事业单位从事教学、科研、市场调研与管理等工作。

（一）**博士生目标:** 掌握统计学学科坚实宽广的基础理论和深入系统的专门知识; 熟悉和掌握统计学学科有关领域的前沿动态; 掌握必要的相关学科知识; 具有独立从事统计学与数据科学、数学及相关学科科学研究的能力。

（二）**硕士生目标:** 掌握统计学学科坚实宽广的基础理论和较深入系统的专门知识; 熟悉统计学学科有关领域的前沿动态; 掌握必要的相关学科知识; 具有初步独立从事统计学及相关学科科学研究的能力。

二、导师队伍情况（专业学位点含校外导师情况）

1. 人员规模及结构

学位点十分重视建设一支理论基础扎实、科研能力强、教学经验丰富、职称和年龄结构合理的师资队伍。学位点承担相关学术团体的学术服务工作（如北京应用统计学会、北京大数据协会），相关学术期刊的编委工作，参加基金委和教育部组织的统计学教师培训工作。依托“北京市发展与决策研究院”，为北京的发展与决策提供服务和决策咨询，对北京市经济建设和资源环境等领域的重大问题开展研究，对北京市水资源，GDP 增长以及人口关系进行了深入研究；对北京市 GDP 增长，三产业以及 CPI 经行了统计预测，为北京市政府提供决策支持。

目前统计学科专任教师队伍包括正高级 5 位，副高级 8 位，其他人员 2 位，师资主要毕业院校有中科院、北京师范大学、北京大学等。

各学科方向的代表性教师有:

（1）稳健与大数据分析

崔恒建，博士生导师，曾任国务院学科评议组成员，中国现场统计研究会副理事长兼党委书记，北京应用统计学会会长。曾获北京市优秀党员称号；担任《应用数学学报》中、英文版，《数理统计与管理》以及 STARF 编委；提出 MV 超高维筛选方法。

郭文雯，硕士生导师，主持国家自然科学基金 1 项；作为主要参与人参与国家自然科学基金重点项目 1 项，北京市自然科学基金重点项目一项。以第一作者或通讯作者在 The Annals of Statistics，Biometrics，

Journal of Multivariate Analysis， Statistica Sinica， Science China Mathematics 等统计学权威期刊发表论文多篇。

（2）统计模型与经济金融

邹国华，博士生导师，国家杰青，国家百千万人才工程，中科院百人计划，享受国务院政府特殊津贴专家，国际统计学会推举委员、中国现场统计研究会高维数据统计分会副理事长。

王芳，硕士生导师，主要研究方向为风险管理、极值统计，北京应用统计学会理事。在 Statistica Sinica、保险精算杂志 IME 以第一作者及通讯作者发表论文。

（3）生物医学统计

胡涛，博士生导师，北京市青年拔尖人才，全国工业统计教学研究会副秘书长，北京大数据协会副会长，主要研究方向为生存分析。

周洁，硕士生导师，全国工业统计教学研究会青年统计学家协会秘书，北京大数据协会监事长。在 JASA，Biometrics, Statistica Sinica 等国内外重要统计学杂志上发表 SCI 论文 20 余篇，主持多项北京市科研项目以及 3 项国家自然科学基金项目。

方华英，硕士生导师，主持 1 项国家自然科学基金项目，主要研究方向为生物信息学和统计遗传学，在 Bioinformatics、American Journal of Human Genetics 等国际知名生物信息学和遗传学杂志上发表 SCI 论文 10 余篇。

（4）应用统计

朱一心，博士生导师，教育统计。曾获北京市科学技术二等奖、北京市教学成果奖二等奖以及北京市教育工会师德标兵。在知名数学教育和数学类期刊发表论文 40 余篇，主持和参与项目 12 项。

迟未来，讲师，主要研究方向为生物信息学，博士毕业于北京大学，主要讲授课程有《高等数学》。

（5）应用概率

吴宪远，博士生导师，主要研究方向为随机过程。

雷良贞，硕士生导师，主要研究方向为大偏差，偏差不等式，随机过程统计。

王峰，硕士生导师，主要从事概率论与数理统计方面的研究。

此外，学科特聘请中国科学院数学与系统科学研究院张新雨研究员、北京理工大学田玉斌教授、国家卫生健康委医院管理研究所肖革新研究员等做研究生兼职导师，聘请英国利物浦大学 Takis Konstantopoulos 教授做兼职博导。聘请北京师范大学毛永华教授、北京大学房祥忠教授、首都经济贸易大学教授张宝学教授、中央财经大学李丰教授、中国科学院数学与系统科学研究院李启寨研究员、华盛顿大学 Yanqin Fan 教授等开展短期教学任务,教授《高等概率论》、《数理统计》、《大数据分析统计基础》、《生物统计》等课程或短期培训班。

2.导师培训情况

时间	地点	主讲人	主题
2022 年 5 月	线上培训（可回放）	王小力（西安交通大学） 林志健（北京中医药大学） 孙华（北京大学） 鄢红（北京化工大学）	“课程思政融入金课建设”高级研修班
2022 年 7 月 11 日-13 日	线上会议	张三国(中国科学院大学) 邓明华（北京大学） 苗旺（北京大学）	生物统计短期培训班（课程名称:生物医学统计中若干统计理论与方法及其应用）
2022 年 7 月 19 日	线上会议	保继光（北京师范大学） 丁彦恒（中国科学院） 何书元	“数学拔尖学生培养”课程教学研讨会
2022 年 10 月 5 日	教二楼 426	杨学	“心理危机的识别与干预”专题分享
2022 年 10 月 26 日	教二楼 122	黄延敏	“学习党的二十大精神，建设社会主义现代化强国”专题报告
2022 年 10 月 28 日	红色背篓教育基地	教育基地专业人员	传承“红色背篓精神” 主题教育活动
2022 年 10 月 28 日	国文二层国际报告	苏寄宛	“导师立德树人与师德师风建设”专题报告

	厅		
2022年10月28日	国文二层国际报告厅	师保国	“研究生发展现状、常见问题与积极导学关系构建”专题报告
2022年10月28日	国文二层国际报告厅	梁占军	“首都师范大学研究生教育基本情况——招生、培养和学位的规章制度、工作程序”专题报告
2022年11月12日	线上会议	孔令臣（北京交通大学）	统计与优化短期培训班(课程名称: 统计优化学习基础)

3. 新导师评聘情况

无。

三、人才培养

1. 培养情况（含研究生招生人数、生源情况；学位授予情况；就业情况等）

2022 年统计学博士研究生（全日制）招生人数为 6 人，其中硕博连读 2 人，普通招考 4 人；硕士研究生（全日制）招生人数为 9 人，其中推免 1 人，普通招考 8 人。

2022 年授予统计学硕士学位人数 6 人。

学院积极为应届毕业生提供就业信息，开展应聘教育，提供就业服务，充分发挥学院资源和导师个人资源，积极引荐研究生，拓展就业渠道。每年进行就业率和就业去向分析，引导学生积极就业，确保较高就业率和就业水平。2022 年毕业统计学硕士研究生 7 人，其中 2 人于首都师范大学继续攻读统计学博士，剩余 5 人全部就业，就业单位包括在

线途游（北京）科技有限公司、北京吉云互动科技有限公司、北京市通州区次渠中学等。

2.课程与教学（含教学改革、课程建设、教材建设等）

（一）在教学改革方面采取了以下创新做法:

（1）落实立德树人任务与导师责任制。从课程体系、培养方案的制定，到课程教材和授课内容，全过程纳入审定，并实行一票否决制。落实导师责任制，不仅在学术引领，课程授课方面的责任，同时重视导师在育人方面的工作，开展“师者如兰”等系列活动。

（2）大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革。依托我校全国重点马克思主义学院，我院通过培训、研讨、观摩、学习，使专业老师形成“每门课程都要肩负起立德树人职责”的共识，明确和强化教师课程育人的主体责任，深入挖掘每门课程的思政资源和育人功能。推动专业课“课程思政”建设。将思想政治工作落细、落小、落实在每一堂课程和所有教学环节中，各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，于物无声中铸魂育人。

（3）坚持国际一流课程标准，开放办学。聘请国内外优秀专家授课，不断提升课程质量，坚持课程的国际一流标准。强化夯实学科基础，强调方向课和讨论班研究前沿性。坚持国际化办学，积极拓宽国内外联合培养渠道，鼓励学生参加学术活动，开放办学。

（4）坚持产出导向，以平台促进统计学复合创新人才培养。依托北京市发展决策研究院等平台，以高水平的科研推动教学，重视将最新科研成果转化为优质的教学资源。坚持以问题驱动科学研究的理念，以

人才培养目标的实现引领课程建设，实现产学研协同育人。通过与国家食品安全风险评估中心、公安部物证鉴定中心、现场物证溯源技术国家工程实验室等进行合作研究、联合指导研究生，使学生熟悉数据分析的业务场景，了解各领域的数据分析需求，激励学生把自身价值的实现与服务国家战略需求紧密结合，为社会培养复合创新人才。

（5）加强课程质量督导，形成人才培养闭环。教学指导委员会定期听课，抽查课程资料，规范教学全过程，相关委员会对反馈问题及时解决，形成监督、反馈、执行的良性循环机制。同时，通过定期举办师生座谈会与用人单位座谈会，建立了研究生与用人单位对老师教学进行评价和反馈的有效机制，并有专人负责督促落实。

（二）在课程建设方面开设了一批精品课程，旨在为研究生提供较深入系统的专门知识和有关领域的前沿动态，打好统计学学科基础。

博士生课程						
序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	高等概率论	必修课	何书元、吴宪远	数学学院	4	中文
2	高等数理统计	必修课	崔恒建、何书元	数学学院	4	中英双语
3	测度论	必修课	吴宪远	数学学院	4	中文
4	统计大样本理论	必修课	邹国华	数学学院	4	中英双语
5	多元统计分析	选修课	崔恒建、邹国华	数学学院	3	中文

6	模型选择与模型平均	选修课	邹国华	数学学院	3	中英双语
7	计量经济学	选修课	周珍	管理学院	3	中文
8	复杂网络及其应用	选修课	吴宪远	数学学院	3	中文
9	Levy 过程及其应用	选修课	吴宪远	数学学院	3	中文
10	稳健统计	选修课	崔恒建	数学学院	3	中文
11	高维统计	选修课	崔恒建	数学学院	3	中英双语
12	统计学前沿文献选读	选修课	崔恒建	数学学院	3	中英双语
硕士生课程						
序号	**课程名称**	**课程类型**	**主讲人**	**主讲人所在院系**	**学分**	**授课语言**
1	高等概率论	必修课	吴宪远	数学学院	4	英文
2	高等统计学	必修课	邹国华、胡涛	数学学院	4	中文
3	随机过程	必修课	王芳、徐德举、周洁	数学学院	4	中英双语
4	最优化理论与算法	必修课	赵云松、赵旭鹰	数学学院	4	中文
5	高等数值分析	必修课	孙军红、赵旭鹰	数学学院	4	中文
6	泛函分析	必修课	魏巧玲、刘兆理	数学学院	4	中文
7	多元统计	选修课	邹国华	数学学院	3	中文

8	数理统计	选修课	崔恒建	数学学院	3	中英双语
9	应用回归分析	选修课	王峰	数学学院	3	中文
10	统计软件	选修课	胡涛，周洁	数学学院	3	中文
11	应用时间序列	选修课	王芳、王峰	数学学院	3	中文
12	时间序列分析	选修课	王芳 、王峰	数学学院	3	中文
13	极限定理	选修课	吴宪远	数学学院	3	中文
14	随机图	选修课	吴宪远	数学学院	3	中文
15	随机网络	选修课	吴宪远	数学学院	3	中文
16	高等概率论 II	选修课	吴宪远	数学学院	3	中文
17	教育应用统计	选修课	马恩林	数学学院	3	中文
18	回归分析	选修课	王峰	数学学院	3	中文
19	生存分析	选修课	胡涛	数学学院	3	中英双语
20	统计渐近理论(统计大样本理论)	选修课	崔恒建	数学学院	3	中英双语
21	稳健统计	选修课	崔恒建	数学学院	3	中文
22	探索性数据分析	选修课	胡涛	数学学院	3	中文
23	实用非参数统计	选修课	胡涛、王芳、郭文雯	数学学院	3	中英双语

3.培养质量（含论文抽检、盲审情况；学生创新成果；国际交流情况等）

统计学科非常注重研究生的学风建设，采取多种措施努力培养学生勤奋求实、崇尚学术、实事求是、勇于创新的精神品质。通过培养与教育，统计学科的研究生们绝大多数都能把主要精力放到学习科学知识并进行科学研究上，博士生作为第一作者发表了核心期刊论文或 SCI 检索论文，受到了很好的科学训练。

为保证学位论文评审的客观公正性，进一步建立科学的论文评审程序，确保研究生学位论文质量，加强对研究生培养工作的管理，学校建立了《研究生学位论文隐名评审实施细则》，要求当年申请学位论文答辩的博士研究生的学位论文全部盲审；硕士研究生的学位论文按不低于10%的比例随机抽取盲审。同时，学校对研究生培养各环节质量监控中出现问题的培养单位和指导教师加大盲审抽取比例，进行重点关注。

2022 年，本学科研究生和导师没有发生有违背科学道德和学术规范的行为。由于疫情原因，未开展相关国际交流活动。

4.研究生党建与思想政治教育工作

2022 年，学院坚持以党的二十大精神为引领，围绕立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才。充分发挥党建引领作用，促进研究生党建及思想政治教育相互融合，进一步加快构建研究生全员、全程、全方位的“三全育人”格局，创新思路、创新方法、创新载体，聚焦“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”的根本性问题找准突破口和着力点，主要采取了以下五方面的特色做法：

（1）加强思想引领工作，坚定理想信念。坚持用中国特色社会主

义理论体系特别是习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略武装头脑，教育引导广大师生增强“四个自信”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。一是加强对课堂、讲座、论坛、报告会、研讨会和互联网等阵地的管理。线上指导与线下教育相融合，利用网络阵地，公众号“首都师范大学”、“活力调频”、“首师新青”、“首师统计”以亲切时尚的面貌和有思想、有深度的内容走进学生的网络生活，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。二是开展了丰富多彩的“喜迎二十大，永远跟党走”主题教育活动。着力做好研究生思想引领工作。组织学生集中观看党的二十大开幕会直播，召开师生座谈会，热烈讨论、畅谈感想；邀请专家做辅导报告，黄延敏教授做“学习党的二十大精神，建设社会主义现代化强国”专题报告；董增刚教授讲“共产党人的初心与使命”主题党课。引导学生进一步坚定永远跟党走的理想信念。

（2）显性教育与隐性教育相统一，推进课程思政改革。依托我校全国重点马克思主义学院，发挥思政课主渠道作用，打造“能用、好用、管用、受用”的思政课。注重隐性教育，挖掘专业课程中的思政元素，推进专业课“课程思政”建设。学科通过培训、研讨、学习，明确和强化教师课程育人的主体责任，深入挖掘每门课程的思政资源和育人功能。将思想政治工作落细、落小、落实在每一堂课程和所有教学环节中，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应，于润物无声中铸魂育人。

（3）理论学习与实践锻炼相结合，厚植家国情怀。长年坚持第二课堂理论学习，成立研究生马克思主义理论学习研究中心、形成了“学、讲、用”理论育人模式，使理论“活”起来。成立“新时代研究生社会实践创新发展中心”，整合实践育人资源，形成育人合力。立足首都，在冬奥会等各项大型活动中，学生亲身参与，厚植爱国情怀，促进知行

合一。

（4）党建引领与组织育人相贯通，培育先锋力量。开创“全景党课”教育模式，形成了表演式、对话式和实践式党课，极大提升了党课吸引力，引导广大青年听党话跟党走。党支部建在班级上，推进党团班一体化建设，用党建带团建促班建。通过“研究生组织生活质量提升工程”规范研究生支部建设。开好专题组织生活会，落实“三会一课”。在一些重大活动中设立功能性、临时性党支部，加强组织覆盖。创办研究生“支书学堂”，锻炼学生骨干队伍。

（5）构建大思政格局，推进协同育人。建立起导师为主与专兼职相协同的大思政格局。压实研究生导师育人职责，打造高素质专业化辅导员队伍，构建一体化多层次专兼结合的工作体系。学科成立学业发展工作室，卓越人才培养工作室，形成一系列协同育人的生动品牌，如“领航班主任”、“茶话人生、师伴我行-教授茶座”、“成长导师”、“美育大讲堂”、“名师有约”、“学姐学长有话说”，协同调动校内外资源引领学生的全面发展。落实导师第一责任人的职责，选树“师者如兰”先进典型，形成了全员育人的大思政格局。

四、培养环境与条件

1. 科学研究

2022年团队共计发表科研论文18篇，在研项目13项，其中国家自然科学基金委员会、国防部等审批立项的重大、重点项目9项。

（一）代表性的论文有:

（1） Wang, F; **Wu, XY**; Zhu, R. (2022). A Note on the Asymptotic Behavior of the Height for a Birth-and-Death Process. Probability In The Engineering and Informational Sciences, 36 (1) , 41-48.

（2） Zhang, YX; **Hu, T**. (2022). Ensemble Interval Prediction for Solar Photovoltaic Power Generation. Energies, 15 (19), 7193.

（3） Zou, F; **Cui, HJ**. (2022). RCV-Based Error Density Estimation in the Ultrahigh Dimensional Additive Model. Science China-Mathematics, 65 (5) , 1003-1028.

（4） Zhao, MY; Zhang, YH; **Hu, T**; Wang, P. (2022). Interval Prediction Method for Solar Radiation Based on Kernel Density Estimation and Machine Learning. Complexity, 2022, 7495651.

（5） Yu, CR; **Guo, WW**; Song, XY; **Cui, HJ**. (2022). Feature Screening With Latent Responses. Biometrics,in press.

（6） Liu, R; Zhao, SS; **Hu, T**; Sun, JG. (2022). Variable Selection For Generalized Linear Models With Interval-Censored Failure Time Data. Mathematics,10 (5),763.

（7） Wong, KY; Zhou, QN; **Hu, T.** (2023). Semiparametric Regression Analysis of Doubly-Censored Data with Applications to Incubation Period Estimation. Lifetime Data Analysis, 29 (1) , 87-114.

（8） Zou, JH; Wang, WD; Zhang, XY; **Zou, GH**. (2022). Optimal Model Averaging for Divergent-Dimensional Poisson Regressions. Econometric Reviews, 41 (7) , 775-805.

（9） **Guo, WW**; Zhong, W; Duan, SS; **Cui, HJ**. (2022). Conditional Test for Ultrahigh Dimensional Linear Regression Coefficients. Statistica Sinica,32 (3) , 1381-1409.

（10） Fan, S; Liu, D; Shi, L; Meng, F; **Fang, H**; Liu, H; Zhang, H; Yang, A; Zhang, J. (2022). Differential Effects of Subthalamic Nucleus and Globus Pallidus Internus Deep Brain Stimulation on Motor

（11） Subtypes in Parkinson's Disease. World Neurosurgery,164, E245-E255

（12） **Cui, HJ**; Liu, YY; Mao, GC; Zhang, J. (2022). Model-Free Conditional Screening for Ultrahigh-Dimensional Survival Data via Conditional Distance Correlation. Biometrical Journal.

（13） Zhu, R; Zhang, XY; Wan, ATK; **Zou, GH**. (2022). Kernel Averaging Estimators. Journal of Business & Economic Statistics, 41 (1) , 157-169.

（14） Liao, J; Wan, ATK; **He, SY**; **Zou, GH**. (2022). Optimal Model Averaging for Multivariate Regression Models. Journal of Multivariate Analysis, 189.

（15） Zhu, R; Zhang, XY; Wand, ATK; Zou, GH. (2022). Frequentist Model Averaging Under Inequality Constraints. Journal of Statistical Planning and Inference, 221, 100-113.

（16） Jie Zhou, Guohao Shen, Xuan Chen & Yuanyuan Lin (2022), Efficient Fused Learning For Distributed Imbalanced Data, Communications In Statistics - Theory And Methods, 1306-1317.

（二）在研项目有:

序号	项目名称	负责人	项目分类	项目子类	批准号	批准经费	起止日期
1	超高维稀疏结构数据的统计分析	崔恒建	国家自然科学基金	重点项目	12031016	298.8	2021-01-01 到 2025-12-31
2	面向医学领域影像数据标准化标注的数学理论与方法研究	胡涛	北京市自然科学基金	重点研究专题	Z210003	200	2021-08-01 到 2025-08-31
3	复杂军事数据多重真伪性检验与抗干扰学习	邹国华	纵向其他		19-163-14-ZT-004-002-02	180	2019-06-01 到 2022-06-30
4	基于一类新的 Gamma 分布脆弱变量双指数 Cox 模型的联合建模	周洁	国家自然科学基金	面上项目	12171329	77	2022-01-01 到 2025-12-31
5	空间相依生存数据统计推断	胡涛	国家自然科学基金	面上项目	12171328	76.4	2022-01-01 到 2025-12-31
6	超高维可加结构模型下的统计降维与推断	崔恒建	国家自然科学基金	面上项目	11971324	62.4	2020-01-01 到 2023-12-31
7	大数据统计分析的模型平均方法	邹国华	国家自然科学基金	面上项目	11971323	61.4	2020-01-01 到 2023-12-31
8	带潜变量高维模型的统计推断	郭文雯	国家自然科学基金	青年科学基金项目	11901406	33.22	2020-01-01 到 2022-12-31
9	基于 RV 系数	郭文	市教委	一般项目	KM202310	15	2021-01-01

	的多变量可加模型的统计推断	雯	项目		028015		到 2023-12-31
10	大数据背景下的非平衡数据分析	周洁	市教委项目	一般项目	KM202110028017	15	2020-01-01 到 2022-12-31
11	基于统计机器学习的转录因子结合位点预测研究	迟 未来	市教委项目	一般项目	KM202010028017	15	2023-01-01 到 2025-12-31
12	基因多效性的统计推断及其他	胡涛	国家自然科学基金	面上项目		10	2020-10-01 到 2023-12-31
13	无人机打击精度分析	吴 宪远	技术服务			10	2021-04-30 到 2022-04-30

2.支撑条件（请结合学位点实际填写。含教学、科研平台；实验仪器、设备；相关制度建设等。专业学位点含联合培养基地建设情况）

经过长期发展，学位点的教学科研条件不断改善，2012 年获批北京市“应用统计重点实验室”一期专项，2013 年加入北京市“数学与信息交叉协同创新计划”统计子平台为学科发展提供了较好的科研条件。同时，基于长期合作，多个专业统计硕士实习基地已经建立，为研究生开展专业实习提供了较好基础条件。统计学科有良好的学术交流氛围，每年邀请 30 余位国内外专家作学术报告，与多所国外著名大学建立有密切学术交流关系。此外，本学科还为研究生提供了专用教室、专用工作间以及专业实验中心，为研究生学习和从事研究提供了一流的场所。

五、存在的问题及改进举措

（1）进一步加强过程管理，突出统计专业特色，提高教学质量。本学科在不完全数据分析、高维假设检验和模型选择与模型平均等领域有一定的研究积累和学术声誉，因此在本专业的教学设置上应重点突出这一特色，在研究生课程设置上增加生物统计、高维统计、大规模统计计算等特色课程，树立本专业的强势课程和特有课程，突出本专业为北京市经济社会发展的服务的意识。

（2）扩大招生规模，提高优秀生源比例。优秀的生源质量是学科建设的重要基础与驱动力量，然而由于统计学一级学科 2011 年才获得授权，再加上学校和学科的知名度和影响力相对较弱，对高质量生源的吸引力有限。今后除继续加强招生宣传外，也鼓励研究人员积极赴其它高校开展学术交流、兼职、联合招收研究生、联合培养研究生等交流活动。扩大本学科授予点的宣传与影响力，多招收高质量、高水平的学生。同时，积极采取有效措施，提高研究生生活待遇，以吸引优秀生源报考本学科点。

（3）加强研究生学术交流平台建设，加大研究生国际交流力度。突破研究生出国访问交流的限制，积极选拔优秀硕士、博士研究生出国进修；设立短期讲学项目，邀请国外同行来院进行 1-3 个月的集中学术交流和授课，以扩大研究生的国际视野，理解国际前沿，并提高其研究创新、学术交流、论文撰写等能力。

（4）进一步完善研究生培养体系，使得研究生管理制度更加规范化。遵循学科发展和科学研究的规律，及时完善和调整研究生培养程序，积极面向社会发展和市场需要，加强研究生学业期间的教学管理，鼓励

开展多种渠道的授课方式，深化课程研究与改革，不断提高教学质量；着重培养研究生的创新能力，提高其科研积极性和主动创新性；进一步开拓奖学金等激励制度，鼓励研究生发表高水平科研论文。

六、其他（学位点建设院系可根据自身情况增加体现特色的相关内容）

无。