学位授权点建设年度报告

（2024 年）

学位授予单位	名称：首都师范大学 代码：10028
授权学位点	名称：统计学 代码：0714
授权级别	☑ 博 士 □ 硕 士

2025 年 3 月

编 写 说 明

一、同时获得博士、硕士学位授权的学位点，只编写一份建设年度报告，内容包含博士和硕士情况。

二、报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，须真实、准确，有据可查，要与学位授权点基本状态信息填报系统中内容保持一致。

三、报告中涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2024 年 1 月 1 日-2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

四、本报告所涉及的师资包括统计时间内人事关系隶属本单位的专职人员。同一人员原则上不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位。同一人员的同一成果不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

六、各学位点可在本提纲基础上，根据自身建设情况增加体现学位点特色的相关内容。

七、**本报告文字使用四号仿宋 GB2312，行间距 26 磅，纸张用 A4。**

一、总体概况

1.学位授权点基本情况

首都师范大学统计学学科从2010年开始建设，同年被批准设立统计学专业硕士点并开始招生，2011年被列为一级学科博士点，2012年设立统计学本科专业并开始招生。2012年获批统计学博士后流动站。2012年同时获批统计学北京市重点学科。学科团队现有博导6名，硕导20名。本学位点领军教授有国家杰出青年基金获得者邹国华教授、国务院首批统计学科评议组成员崔恒建教授；中青年骨干教师在数理统计、生物统计等学科方向成果丰硕，如胡涛教授获北京市青年拔尖人才、卓越青年科学家。

2.培养目标

总体目标：具有坚实的统计学基础、掌握相关学科方向的专门知识、具有良好的道德品质和开拓精神。能够在政府职能部门、金融机构、大中型企业市场调研机构、以及其他专业组织、事业单位从事教学、科研、市场调研与管理等工作。

（一）博士生目标：掌握统计学学科坚实宽广的基础理论和深入系统的专门知识；熟悉和掌握统计学学科有关领域的前沿动态；掌握必要的相关学科知识；具有独立从事统计学与数据科学、数学及相关学科科学研究的能力。

（二）硕士生目标：掌握统计学的基础理论和数据分析、软件操作等基本技能；了解统计学学科有关领域的前沿动态，掌握必要的相关学科知识；具有从事统计学及相关学科数据分析和进一步研究的能力。

二、导师队伍情况（专业学位点含校外导师情况）

1.人员规模及结构

学位点十分重视建设一支理论基础扎实、科研能力强、教学经验丰富、职称和年龄结构合理的师资队伍。学位点承担相关学术团体的学术服务工作（如北京应用统计学会、北京大数据协会），相关学术期刊的编委工作，

参加基金委和教育部组织的统计学教师培训工作。依托“北京市发展与决策研究院”，为北京的发展与决策提供服务和决策咨询，对北京市经济建设和资源环境等领域的重大问题开展研究，为北京市政府提供决策支持。

目前，统计学科专任教师队伍包括正高级 6 位，副高级 11 位，其他人员 4 位，师资主要毕业院校有中科院、北京师范大学、北京大学等。

各学科方向的代表性教师有:

（1）数理统计学

崔恒建教授，在数理统计和稳健统计理论和方法、金融统计、遥感统计与质量管理等领域取得过许多杰出的研究成果,在国际著名统计和计量经济学期刊上发表论文 120 余篇。主持国家自然科学基金重点项目 1 项和国家自然科学基金面上以及青年基金项目 4 项。现担任《应用数学学报》中、英文版编委、《数理统计与管理》编委、中国现场统计学会副理事长、北京应用统计学会会长、国际泛华统计协会会员、美国数学会数学评论员，曾任全国工业统计教学研究会副会长、中国现场统计研究会生存分析分会副理事长。曾获得教育部高等学校科学技术奖-自然科学奖二等奖、全国统计科学研究优秀成果奖一等奖等。

郭文雯，硕士生导师，主持国家自然科学基金 2 项；作为主要参与人参与国家自然科学基金重点项目 1 项，北京市自然科学基金重点项目一项。以第一作者或通讯作者在 The Annals of Statistics, Journal of the American Statistical Association , Biometrics, Journal of Multivariate Analysis, Statistica Sinica, Science China Mathematics 等统计学权威期刊发表论文多篇。

（2）金融统计与经济计量

邹国华教授，国家杰出青年基金获得者、“新世纪百千万人才工程”国家级人选、中国科学院“百人计划”入选者、享受国务院政府特殊津贴，在统计模型选择、组合估计与组合预测、决策函数的优良性、抽样调查的

设计与数据分析、疾病与基因的关联分析等方面的研究中取得若干重要成果，在 Biometrika, Genetics, Journal of Econometrics, Journal of the American Statistical Association 等国内外著名统计学期刊上发表论文 100 余篇。主持或参与过 20 余项国家科学基金项目以及全国性的实际课题。曾获全国统计科技进步二等奖等多项奖励。目前担任国际统计学会推举委员，现任或曾任多种国内外学术期刊的副主编、编委。

王芳，硕士生导师，主要研究方向为风险管理、极值统计，北京应用统计学会理事。在 Statistica Sinica、保险精算杂志 IME 以第一作者及通讯作者发表论文。

（3）生物与卫生统计学

胡涛教授，博士生导师，北京市青年拔尖人才、北京高等学校卓越青年科学家，全国工业统计教学研究会副会长，北京应用统计学会副会长，主要研究方向为生存分析。

周洁教授，博士生导师，全国工业统计教学研究会理事，北京大数据协会监事长。在 JASA, Biometrics, Statistica Sinica 等国内外重要统计学杂志上发表 SCI 论文 20 余篇，主持多项北京市科研项目以及 3 项国家自然科学基金项目。

方华英，硕士生导师，主持 1 项国家自然科学基金项目，主要研究方向为生物信息学和统计遗传学，在 Bioinformatics、American Journal of Human Genetics 等国际知名生物信息学和遗传学杂志上发表 SCI 论文 10 余篇。

（4）应用统计

吴宪远教授，在概率论、随机过程、渗流理论、复杂网络等方面取得多项成果，主持国家自然科学基金面上项目 2 项，在 Journal of Theoretical Probability, Annals of Probability 等统计学期刊上发表论文，兼任中国运筹协会不确定分会常务理事。

朱一心教授，博士生导师，教育统计。曾获北京市科学技术二等奖、北京市教学成果奖二等奖以及北京市教育工会师德标兵。在知名数学教育和数学类期刊发表论文40余篇，主持和参与项目12项。

迟未来，讲师，主要研究方向为生物信息学，博士毕业于北京大学，主要讲授课程有《高等数学》。

雷良贞，硕士生导师，主要研究方向为大偏差，偏差不等式，随机过程统计。

王峰，硕士生导师，主要从事概率论与数理统计方面的研究。

此外，学科特聘请中国科学院数学与系统科学研究院张新雨研究员、北京理工大学田玉斌教授、国家卫生健康委医院管理研究所肖革新研究员等做研究生兼职导师，聘请英国利物浦大学 Takis Konstantopoulos 教授做兼职博导。邀请北京大学房祥忠教授、国家卫生健康委医院管理研究所肖革新研究员、中国人民公安大学赵雅彬教授、北京理工大学田玉斌教授、中央财经大学潘蕊教授、中国人民大学王星教授、瀚沙数聚&首席数据官联盟刘冬冬总裁等联合讲授《统计案例分析》。

2.导师培训情况

时间	地点	主讲人	主题
2024年3月7日	教二楼508	董银花副书记	新学期研究生导师工作会议
2024年5月21日-25日	线上培训	业内知名专家	高等学校教师科研能力与师德素养提升高级研修班
2024年6月6日	明代反贪尚廉历史文化园	文化园工作人员	“清风课堂——党纪学习教育实践”主题学习活动
2024年6月19日-25日	线上培训	业内知名专家	高校教师心理调适与服务能力提升专题研修班

2024年9月10日	教二楼113	高蓉，牛艳艳，田如顺，张海山、张晓声，张振雷	“匠心传承、笔墨春秋”主题活动
2024年9月19日	教二楼827	董银花、田如顺、朱梅、张翀	“共话新时代人才培养、全面提高人才培养质量”主题座谈
2024年9月20日-24日	线上培训	资深知名专家	高校教师学术论文写作及项目申报专题研修班

3.新导师评聘情况

新增硕士生指导教师1名：马文卿

三、人才培养

1.培养情况（含研究生招生人数、生源情况；学位授予情况；就业情况等）

2024年统计学博士研究生（全日制）招生人数为2人，一名硕博连读，一名普通招考；硕士研究生（全日制）招生人数为11人，其中推免1人，普通招考10人。

2024年授予统计学博士学位人数1人，硕士学位人数9人。

学院积极为应届毕业生提供就业信息,开展应聘教育,提供就业服务,充分发挥学院资源和导师个人资源，积极引荐研究生，拓展就业渠道。每年进行就业率和就业去向分析，引导学生积极就业，确保较高就业率和就业水平。2024年毕业统计学研究生10人，其中1人赴美国杜克大学继续深造，剩余9人全部就业，就业单位包括北京航天航空大学、国家金融监督管理总局乐山监管分局、武汉市洪山区统计局等。

2.课程与教学（含教学改革、课程建设、教材建设等）

（一）在教学改革方面采取了以下创新做法:

（1）落实立德树人任务与导师责任制。从课程体系、培养方案的制定，到课程教材和授课内容，全过程纳入审定，并实行一票否决制。落实导师责任制，不仅在学术引领，课程授课方面的责任，同时重视导师在育

人方面的工作，开展“师者如兰”等系列活动。

（2）大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革。依托我校全国重点马克思主义学院，我院通过培训、研讨、观摩、学习，使专业老师形成“每门课程都要肩负起立德树人职责”的共识，明确和强化教师课程育人的主体责任，深入挖掘每门课程的思政资源和育人功能。推动专业课“课程思政”建设。将思想政治工作落细、落小、落实在每一堂课程和所有教学环节中，各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，于物无声中铸魂育人。

（3）坚持国际一流课程标准，开放办学。聘请国内外优秀专家授课，不断提升课程质量，坚持课程的国际一流标准。强化夯实学科基础，强调方向课和讨论班研究前沿性。坚持国际化办学，积极拓宽国内外联合培养渠道，鼓励学生参加学术活动，开放办学。

（4）坚持产出导向，以平台促进统计学复合创新人才培养。依托北京市发展决策研究院等平台，以高水平的科研推动教学，重视将最新科研成果转化为优质的教学资源。坚持以问题驱动科学研究的理念，以人才培养目标的实现引领课程建设，实现产学研协同育人。通过与国家食品安全风险评估中心、公安部物证鉴定中心、现场物证溯源技术国家工程实验室等进行合作研究、联合指导研究生，使学生熟悉数据分析的业务场景，了解各领域的数据分析需求，激励学生把自身价值的实现与服务国家战略需求紧密结合，为社会培养复合创新人才。

（5）加强课程质量督导，形成人才培养闭环。教学指导委员会定期听课，抽查课程资料，规范教学全过程，相关委员会对反馈问题及时解决，形成监督、反馈、执行的良性循环机制。同时，通过定期举办师生座谈会与用人单位座谈会，建立了研究生与用人单位对老师教学进行评价和反馈的有效机制，并有专人负责督促落实。

（二）在课程建设方面开设了一批精品课程，旨在为研究生提供较深入系统的专门知识和有关领域的前沿动态，打好统计学学科基础。

博士生课程						
序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	高等概率论	必修课	何书元、吴宪远	数学学院	4	中文
2	高等数理统计	必修课	崔恒建、何书元	数学学院	4	中英双语
3	测度论	必修课	吴宪远	数学学院	4	中文
4	统计大样本理论	必修课	邹国华	数学学院	4	中英双语
5	多元统计分析	必修课	崔恒建、邹国华	数学学院	4	中文
6	模型选择与模型平均	必修课	邹国华	数学学院	4	中英双语
7	计量经济学	必修课	周珍	管理学院	4	中文
8	复杂网络及其应用	选修课	吴宪远	数学学院	3	中文
9	Levy 过程及其应用	选修课	吴宪远	数学学院	3	中文
10	稳健统计	选修课	崔恒建	数学学院	3	中文
11	高维统计	选修课	崔恒建	数学学院	3	中英双语
12	统计学前沿文献选读	选修课	崔恒建	数学学院	3	中英双语
硕士生课程						
序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	高等概率论	必修课	吴宪远	数学学院	4	英文
2	高等统计学	必修课	邹国华、胡涛	数学学院	4	中文
3	随机过程	必修课	周洁、王芳	数学学院	4	中英双语
4	最优化理论与算法	必修课	赵云松、赵旭鹰	数学学院	4	中文

5	高等数值分析	必修课	孙军红、赵旭鹰	数学学院	4	中文
6	泛函分析	必修课	田如顺	数学学院	4	中文
7	多元统计分析	必修课	邹国华	数学学院	4	中文
8	数理统计	选修课	崔恒建	数学学院	3	中英双语
9	应用回归分析	选修课	王峰	数学学院	3	中文
10	统计软件	选修课	胡涛，周洁	数学学院	3	中文
11	应用时间序列	选修课	王芳、王峰	数学学院	3	中文
12	时间序列分析	选修课	王芳、王峰	数学学院	3	中文
13	极限定理	选修课	吴宪远	数学学院	3	中文
14	随机图	选修课	吴宪远	数学学院	3	中文
15	随机网络	选修课	吴宪远	数学学院	3	中文
16	高等概率论 II	选修课	吴宪远	数学学院	3	中文
17	教育应用统计	选修课	王峰	数学学院	3	中文
18	回归分析	选修课	王峰	数学学院	3	中文
19	生存分析	选修课	胡涛	数学学院	3	中英双语
20	统计渐近理论（统计大样本理论）	选修课	崔恒建	数学学院	3	中英双语
21	稳健统计	选修课	崔恒建	数学学院	3	中文
22	探索性数据分析	选修课	胡涛	数学学院	3	中文
23	实用非参数统计	选修课	胡涛、王芳、郭文雯	数学学院	3	中英双语

3.培养质量（含论文抽检、盲审情况；学生创新成果；国际交流情况等）

统计学科非常注重研究生的学风建设，采取多种措施努力培养学生勤奋求实、崇尚学术、实事求是、勇于创新的精神品质。通过培养与教育，统计学科的研究生们绝大多数都能把主要精力放到学习科学知识并进行

科学研究上，博士生作为第一作者发表了核心期刊论文或 SCI 检索论文，受到了很好的科学训练。

为保证学位论文评审的客观公正性，进一步建立科学的论文评审程序，确保研究生学位论文质量，加强对研究生培养工作的管理，学校建立了《研究生学位论文隐名评审实施细则》，要求当年申请学位论文答辩的博士研究生的学位论文全部盲审；硕士研究生的学位论文按不低于 10%的比例随机抽取校级盲审，余下硕士研究生的学位论文由学院统一组织盲审，严格把关学位论文的质量。

2024 年，本学科研究生和导师没有发生有违背科学道德和学术规范的行为。派送 1 名博士研究生前往境外进行短期访问交流。邀请国内外知名专家开展学术报告 30 余场次，其中境外专家 7 人次。导师参加境外国际会议 2 人次，境外短期访问交流 1 人次。

就业情况：2024 年，数学科学学院以习近平总书记系列重要讲话精神为指导，提高政治站位、强化思想共识、完善工作体系，在学校党委的整体领导和学校招生就业处的具体指导下，高质量充分完成了 2024 年度的就业创业工作。学院 2024 年授予统计学学位研究生 10 人，截止到 2024 年 10 月 31 日，就业率为 100%，签约率为 80%。

4.研究生党建与思想政治教育工作

2024 年，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神为指导，深入学习贯彻落实党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，实施新时代立德树人工程，坚持为党育人、为国育才。在研究生培养过程中，充分发挥党建引领作用，促进研究生党建和思想政治教育工作与统计学学科建设相互融合，进一步加快构建研究生全员、全过程、全方位的“三全育人”格局，开拓思路、创新方法、优化载体。聚焦“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”的根本性问题，精准寻找突破口和着力点，统筹推进统计学专业研究生党建与思想政治教育工作，在此过程中，

主要采取了以下五方面的特色做法:

（1）坚定理想信念，加强思想引领。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，教育引导广大师生深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，不断树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，始终在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。一方面，学院继续加强对课堂、讲座、论坛、报告会、研讨会和互联网等阵地的管理。坚持线上指导与线下教育相结合，深入开展中国特色社会主义核心价值观教育。构建网络思想政治教育重要阵地，发挥学校学院官方网站、公众号“首都师范大学”“活力调频”“首师新青”“叙数空间”“首师统计”等的作用，以亲切时尚的面貌和有思想、有深度的内容融入学生的网络生活，积极传播先进文化，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。另一方面，学院深入开展主题教育，做好研究生思想引领工作。数学科学学院党委以学习贯彻党的二十届三中全会精神为契机，组织师生专题学习了《中国共产党章程》、《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》等纲领性文件，并邀请马克思主义学院李宏伟教授做题为《全面深化改革建设现代强国——党的二十届三中全会精神解读》的专题报告，推动学习贯彻全会精神走深走实；强化党史学习教育，把党史教育融入到研究生党支部日常建设中，如邀请马克思主义学院方敏教授讲授《马克思主义中国化的两次飞跃》主题党课，推进党史学习教育常态化长效化；结合研究生党建工作特色开展主题党日活动，如参观参观“明镜昭廉”明代反贪尚廉历史文化园、观看红色影片《志愿军：存亡之战》和《只此青绿》，弘扬爱国主义精神和工匠精神；注重党纪学习教育，如组织学生党员集中学习《中国共产党纪律处分条例》、召开2024学年毕业生党员教育大会，进一步增强统计学专业青年学生的党性修养，引导广大学生坚定不移听党话、跟党走。

（2）显性思政教育与隐性思政教育相统一，推进课程思政改革。重视显性思政教育，依托我校全国重点马克思主义学院，发挥思政课主渠道作用，打造“能用、好用、管用、受用”的思政课。2024 年，首都师范大学数学科学学院与马克思主义学院联合举办《我要当老师》观影活动，并基于此次活动深入开展师生座谈会，加强两院在“大思政课”改革创新工作方面的交流合作，分享育人经验，强化立德树人根本任务。发挥隐性思政教育，学院教师在专业课程授课的过程中，注重课程思政元素，推进“课程思政”建设。学院以各学科为抓手，加强整体布局，通过培训、研讨、学习等方式，明确和强化教师课程育人的主体责任，结合每门课程的背景、特点，深入挖掘其内在的思政资源和育人功能。2024 年，学院邀请中山大学陈秀卿教授为学院青年教师讲授《大学数学课程思政的理念与实践》，帮助青年教师们在思想政治素质和业务素质上取得全面进步。统计学学科全体教师致力于推动显性思政教育与隐性思政教育相统一，将思想政治教育工作落细、落小、落实在每一堂课程和所有教学环节中去，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应，深刻践行教育家精神，实现高质量育人。

（3）理论学习与实践锻炼相结合，促进学生全面发展。首都师范大学数学科学学院在统计学学科研究生的培养过程中，一方面，坚持开展第二课堂理论学习，积极参与配合学校研究生马克思主义理论学习研究中心开展的相关工作，如“支书学堂”、研究生理论宣讲等，形成了“学、讲、用”理论育人模式，结合统计学学科特点使理论“活”起来。另一方面，积极发挥“新时代研究生社会实践创新发展中心”的培育作用，引导研究生们广泛参与实践活动。2024 年度，学院组织研究生赴北京市科学中心、北京市怀柔区大周各庄村劳动教育实践基地等地开展社会实践活动，号召学生参加“大学生志愿服务西部计划”国家级项目，整合各类实践育人资源，拓宽学生的视野，形成教育合力，提升研究生“知行合一”能力，力

促其德智体美劳全面发展。

（4）党建引领与组织育人相贯通，培育先锋力量。开创“全景党课”教育模式，形成了主讲式、对话式和实践式党课，极大提升了党课吸引力，引导广大研究生做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。结合统计学学科研究生的现实情况，强化“党支部建在班级上”机制，推进党、团、班一体化建设，发挥好党建引领团建、党建带动班建的积极作用。通过“研究生组织生活质量提升工程”促进研究生党支部的建设，扎实推进“三会一课”、主题党日等日常工作，融合统计学学科方向特点，创新支部工作路径，优化工作机制。注重对各研究生党支部学生骨干的培养，规范研究生党员发展工作的相关流程，在一些重大活动中设立功能性、临时性党支部，加强组织覆盖。

（5）构建大思政格局，推进协同育人。建立起导师为主与专兼职相协同的大思政格局。落实研究生导师育人职责，打造高素质专业化辅导员队伍，深化“导辅协同”机制，构建一体化多层次专兼结合的工作体系。统计学专业教师广泛参与学院成立的学业发展工作室、“青骄”工作室、卓越人才培养工作室等，形成一系列协同育人的生动品牌，如“领航班主任”“教授茶座”“成长导师”“博士生论坛”“名师有约”等，调动发挥校内外有利资源引领学生的全面发展，形成了协同育人的大思政格局。

四、培养环境与条件

1.科学研究

2024 年团队共计发表科研论文 22 篇，获批国家自然科学基金青年项目 1 项；在研国家自然科学基金、北京市自然科学基金等项目 8 项，含国家自然科学基金重点项目 1 项、北京市自然科学基金重点研究专题 1 项。

（一）代表性的论文有:

序号	本学位点作者	作者类型	文章名	发表期刊	中科院分区	发表年月及卷（期）数
1	周洁	通讯作者	A double exponential	JOURNAL OF	3 区	2024

			gamma-frailty model for clustered survival data	NONPARAMETRIC STATISTICS		
2	赵旭鹰、赵云松、赵星	第一作者、通讯作者	Image reconstruction based on nonlinear diffusion model for limited-angle computed tomography	INVERSE PROBLEMS	2区	2024,40(4)
3	胡涛	其他	Regression analysis of group-tested current status data	BIOMETRIKA	3区	2024,111(3)
4	胡涛	通讯作者	Subgroup detection in the heterogeneous partially linear additive Cox model	JOURNAL OF NONPARAMETRIC STATISTICS	3区	2024
5	邹国华	其他	Mallows model averaging based on kernel regression imputation with responses missing at random	JOURNAL OF STATISTICAL PLANNING AND INFERENCE	3区	2024,231
6	崔恒建	通讯作者	Mean test for high-dimensional data based on covariance matrix with linear structures	METRIKA	3区	2024
7	方华英 胡涛	通讯作者	fastCCLasso: a fast and efficient algorithm for estimating correlation matrix from compositional data	BIOINFORMATICS	1区	2024,40(5)
8	崔恒建	通讯作者	A class sensitivity feature guided T-type generative model for noisy label classification	MACHINE LEARNING	2区	2024
9	崔恒建	通讯作者	Cross projection test for mean vectors via multiple random splits in high dimensions	JOURNAL OF MULTIVARIATE ANALYSIS	2区	2024,204
10	崔恒建	通讯作者	High dimensional T-type Estimator for robust covariance matrix estimation with applications to elliptical factor models	COMPUTATIONAL STATISTICS	3区	2024
11	胡涛	通讯作者	Generalized odds rate frailty models for current status data with informative censoring	STATISTICA SINICA	2区	2024,34(1)
12	周洁	其他	Learning Network-Structured	IEEE	3区	2024,70(8

			Dependence From Non-Stationary Multivariate Point Process Data	TRANSACTIONS ON INFORMATION THEORY		)
13	胡涛	通讯作者	Simultaneous variable selection and estimation in semiparametric regression of mixed panel count data	BIOMETRICS	2 区	2024,80(1)
14	胡涛 周洁	通讯作者	Transfer learning under the Cox model with interval-censored data	STATISTICAL ANALYSIS AND DATA MINING	1 区	2024,17(2)
15	李冰	通讯作者	A Task-Adaptive In-Situ ReRAM Computing for Graph Convolutional Networks	IEEE TRANSACTIONS ON COMPUTER-AIDED DESIGN OF INTEGRATED CIRCUITS AND SYSTEMS	3 区	2024,43(9)
16	郭文雯 崔恒建	其他	Semi- Distance Correlation and Its Applications	Journal of the American Statistical Association.	1 区	2024, 548 (119)
17	崔恒建	其它	Adaptive evolution of the enigmatic Takakia now facing climate change in Tibet	Cell	1 区	2024, 186: 1 - 19
18	郭文雯 崔恒建	第一作者	Homogeneity Tests for High-dimensional Mean Vectors and Covariance Matrices,	Statistica Sinica.	2 区	,2024, 34, 1997-2014

（二）2024 年获批项目有:

序号	项目名称	负责人	项目分类	项目子类	批准号	批准经费	起止日期
1	最优模型平均辅助的若干迁移学习方法研究	胡晓楠	国家自然科学基金	青年项目	12401360	30	2025-01-01 到 2027-12-31
2	辅助信息不确定下的集成迁移学习研究	胡晓楠	市教委项目	一般项目	KM202410028021	10	2024-01-01 到 2026-12-31

3	单细胞测序数据聚类的整合分析方法	方华英	市教委项目	一般项目	KM202410028002	10	2024-01-01 到 2026-12-31

（三）2024 年在研项目有:

序号	项目名称	负责人	项目分类	项目子类	批准号	批准经费	起止日期
1	高维变量分布及其特征的统计推断	郭文雯	国家自然科学基金	面上项目	12371294	68.82	2024-01-01 到 2027-12-31
2	基于一类新的 Gamma 分布脆弱变量双指数 Cox 模型的联合建模	周洁	国家自然科学基金	面上项目	12171329	77	2022-01-01 到 2025-12-31
3	空间相依生存数据统计推断	胡涛	国家自然科学基金	面上项目	12171328	76.4	2022-01-01 到 2025-12-31
4	面向医学领域影像数据标准化标注的数学理论与方法研究	胡涛	北京市自然科学基金	重点研究专题	Z210003	200	2021-08-01 到 2025-08-31
5	自适应非协调有限元方法及延伸拓展	赵旭鹰	国家自然科学基金	面上项目	12071313	60.8	2021-01-01 到 2024-12-31
6	超高维稀疏结构数据的统计分析	崔恒建	国家自然科学基金	重点项目	12031016	298.8	2021-01-01 到 2025-12-31
7	面向移动终端的忆阻器存内计算加速器设计方法和关键技术研究	李冰	国家自然科学基金	青年科学基金项目	62204164	30	2023-01-01 到 2025-12-31
8	微生物组学网络推断的统计方法研究	方华英	国家自然科学基金	青年科学基金项目	12101425	30	2022-01-01 到 2024-12-31
10	基于统计机器学习的转录因子结合位点预测研究	迟未来	市教委项目	一般项目	KM202310028015	15	2023-01-01 到 2025-12-31

12	面向存算一体的深度神经网络剪枝技术	李冰	市教委项目	一般项目	KM202310028001	15	2023-01-01 到 2025-12-31

2.支撑条件（请结合学位点实际填写。含教学、科研平台；实验仪器、设备；相关制度建设等。专业学位点含联合培养基地建设情况）

经过长期发展，学位点的教学科研条件不断改善，2012 年获批北京市“应用统计重点实验室” 一期专项，2013 年加入北京市“数学与信息交叉协同创新计划”统计子平台为学科发展提供了较好的科研条件。同时，基于长期合作，多个专业统计硕士实习基地已经建立，为研究生开展专业实习提供了较好基础条件。统计学科有良好的学术交流氛围，每年邀请 30 余位国内外专家作学术报告，与多所国外著名大学建立有密切学术交流关系。此外，本学科还为研究生提供了专用教室、专用工作间以及专业实验中心，为研究生学习和从事研究提供了一流的场所。

五、存在的问题及改进举措

（1）进一步加强过程管理，突出统计专业特色，提高教学质量。本学科在不完全数据分析、高维假设检验和模型选择与模型平均等领域有一定的研究积累和学术声誉，因此在本专业的教学设置上应重点突出这一特色，在研究生课程设置上增加生物统计、高维统计、大规模统计计算等特色课程，树立本专业的强势课程和特有课程，突出本专业为北京市经济社会发展的服务的意识。

（2）扩大招生规模，提高优秀生源比例。优秀的生源质量是学科建设的重要基础与驱动力量，然而由于统计学一级学科 2011 年才获得授权，再加上学校和学科的知名度和影响力相对较弱，对高质量生源的吸引力有限。今后除继续加强招生宣传外，也鼓励研究人员积极赴其它高校开展学术交流、兼职、联合招收研究生、联合培养研究生等交流活动。扩大本学科授予点的宣传与影响力，多招收高质量、高水平的学生。同时，积极采取有效措施，提高研究生生活待遇，以吸引优秀生源报考本学科点。

（3）加强研究生学术交流平台建设，加大研究生国际交流力度。突破研究生出国访问交流的限制，积极选拔优秀硕士、博士研究生出国进修；设立短期讲学项目，邀请国外同行来院进行 1-3 月的集中学术交流和授课，以扩大研究生的国际视野，理解国际前沿，并提高其研究创新、学术交流、论文撰写等能力。

（4）进一步完善研究生培养体系，使得研究生管理制度更加规范化。遵循学科发展和科学研究的规律，及时完善和调整研究生培养程序， 积极面向社会发展和市场需要，加强研究生学业期间的教学管理，鼓励开展多种渠道的授课方式，深化课程研究与改革，不断提高教学质量；着重培养研究生的创新能力，提高其科研积极性和主动创新性；进一步开拓奖学金等激励制度，鼓励研究生发表高水平科研论文。

六、其他（学位点建设院系可根据自身情况增加体现特色的相关内容）

无。