学位授权点建设年度报告
(2022 年)

学位授予单位	名称：首都师范大学 代码：**10028**
授权学位点	名称：中国史 代码：**0602**
授权级别	☑博　士 □硕　士

2023 年 3 月

编写说明

一、同时获得博士、硕士学位授权的学位点，只编写一份建设年度报告，内容包含博士和硕士情况。艺术硕士专业学位授权点按照领域分别编写。

二、报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，须真实、准确，有据可查，要与学位授权点基本状态信息填报系统中内容保持一致。

三、报告中涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2022 年 1 月 1 日-2022 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2022 年 12 月 31 日。

四、本报告所涉及的师资包括统计时间内人事关系隶属本单位的专职人员。同一人员原则上不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

五、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位。同一人员的同一成果不得在不同学术学位点（不同专业学位点）重复统计填写。

六、各学位点可在本提纲基础上，根据自身建设情况增加体现学位点特色的相关内容。

七、**本报告文字使用四号仿宋 GB2312，行间距 26 磅，纸张用 A4。**

一、总体概况

1.学位授权点基本情况

本学位点的中国古代史于1984年获得硕士和博士学位授予权。本学科所在的历史学科于1994年被批准为“国家基础学科人才培养和科学研究基地”，1999年设立博士后流动站，2003 年获得历史学一级学科博士学位授权。2011年，历史学门类拆分为三个新的一级学科，本学位点被批准为新的一级学科博士授权点。

本学位点具有五个相对稳定、特色鲜明的学科研究方向。即：

（1）中国古代史方向：包含1）先秦秦汉史研究；2）魏晋南北朝隋唐史研究；3）宋元明清史研究等三个主要的研究方向，基本涵盖了中国古代史各断代史研究。

（2）中国近现代史：包括1）近现代社会文化史研究；2）近代政治史研究； 3）抗日战争史研究等。

（3）中国历史文献学：包括对历代传世文献、出土简帛文献、敦煌吐鲁番文献、石刻碑志文献的整理研究。

（4）史学理论及史学史：包括1）史学理论；2）中外史学比较与交流；3）中国史学史；4）历史教育学等。

（5）历史地理学：包括包含历史经济地理学、区域历史地理、秦汉历史地理、北京历史地理、古地名及文化遗产等。

本学位点各研究方向的学术带头人：

（1）**中国古代史方向带头人游自勇教授**。政治思想过硬，工作认真负责，为人师表，治学严谨，重视教书育人；有较丰富的科研工作经验，并取得了突出的科研成果。目前主持国家社科基金重大项目“旅顺博物馆藏新疆出土汉文文献分类释录与研究”。所承担的课题与博士点的方向接近或一致；有较高的学术造诣，具备指导博士研究生的水平和

能力。为教育部新世纪优秀人才。近5年在包括《历史研究》在内的权威期刊及重要报纸上发表论文3篇；核心期刊论文2篇，出版个人学术随笔集1部，合著4部（第二作者）。

（2）**中国近现代史带头人梁景和教授**。政治思想过硬，工作认真负责，为人师表，治学严谨，重视教书育人；有较丰富的科研工作经验，并取得了突出的科研成果。完成国家社科基金重大项目1项；所承担的课题与博士点的方向接近或一致；有较高的学术造诣，具备指导博士研究生的水平和能力。近5年在核心期刊发表论文3篇；编著论文集6部。

（3）**中国历史文献学带头人刘屹教授**。政治思想过硬，工作认真负责，为人师表，治学严谨，重视教书育人；有较丰富的科研工作经验，并取得了突出的科研成果。为教育部新世纪优秀人才。承担国家社科基金重点项目1项，为北京市属高校教师队伍建设支持计划—古文献整理与中古史研究创新团队负责人；所承担的课题与博士点的方向接近或一致；有较高的学术造诣，具备指导博士研究生的水平和能力。近5年共发表论文36篇，其中包括《历史研究》在内的权威核心期刊论文3篇、核心期刊文章5篇，出版专著1部，入选国家社科基金成果文库、并获北京市哲学社会科学成果一等奖。出版学术随笔集1部。

（4）**史学理论及史学史带头人江湄教授**。政治思想过硬，工作认真负责，为人师表，治学严谨，重视教书育人；有较丰富的科研工作经验。所承担的课题与博士点的方向接近或一致；有较高的学术造诣，具备指导博士研究生的水平和能力。近5年在国内外公开的学术刊物上发表权威核心期刊论文3篇，核心与CSSCI期刊论文9篇。担任《中国大百科全书》之《中国史学理论与史学史》卷主编，参编“马工程”《中国史学史》，兼任北京师范大学史学理论与史学史研究中心研究员，兼任北京师范大学铸牢中华民族共同体意识研究培育基地研究员，担任史学

理论学会常务理事。

（5）**中国历史地理学带头人张萍教授。**政治思想过硬，工作认真负责，为人师表，治学严谨，重视教书育人；有较丰富的科研工作经验。所承担的课题与博士点的方向接近或一致；有较高的学术造诣，具备指导博士研究生的水平和能力。国家“万人计划”哲学社会科学领军人才。完成国家社科基金重大项目1项，承担国家社科基金冷门绝学项目1项。近5年在包括《历史研究》在内的权威核心期刊及重要报纸理论版上发表论文3篇。核心与CSSCI（CSCD）期刊论文11篇，出版学术专著2部，主编古旧地图集1部。

2.培养目标

学生应具有宽广的中国史基础知识和较高的理论素养，能够掌握与本学科关系密切的学科的基础知识以及相关理论和研究方法，熟悉国内外对于本学科研究的历史、现状以及发展趋势，能够熟练运用外国语，具备良好的科研素质和较强的科研能力，诚实守信，研究选题应当具有创新性，能够独立从事科研和教学工作。博士学位论文应当体现作者具有独立从事科学研究工作的能力，并在科学研究上做出创造性的成果。

二、导师队伍情况（专业学位点含校外导师情况）

1.人员规模及结构

（1）学历结构：本学位点共有教师 39 人，其中研究生导师 34 人，33 人具有博士学位，有博士学位者占 97%。

（2）职称结构：中国古代史方向有教授 4 人；中国近现代史方向有教授 3 人；历史文献学方向有教授 4 人；史学理论及史学史方向有教授 3 人，历史地理方向教授 2 人。

（3）年龄结构：本学位点共有 34 位导师，其中 45 岁（含）以下

青年教师15人，占42.9%；46—55岁，8人，占22.9%；56—60岁，5人占14.3%；61岁以上6人，占17.1%。总体上，55岁以下、年富力强的导师有23人，占导师总数的67.6%。其中55岁以下教授8人，副教授有12人。可以说，本学位点的研究生导师队伍，年龄结构比较合理，各职称层次的人员配备比较齐全，有利于持续不断地进行教学和研究工作。

2.导师培训情况

第一，中国史学科导师积极参加学校以及上级部门统一组织的培训。组织学习党的二十大报告和习近平总书记系列重要讲话精神，开展理论研讨。

1.2022年5月18日—2022年12月31日，采用学术研讨、讲座等多种形式，学习习近平总书记系列重要讲话精神。党的二十大召开之后，组织学习党的二十大报告，汲取奋斗精神。我们择取真实案例，对师德失范行为及其危害作了由表及里、深入浅出的讲解，对导师起到警示提醒作用。

2.举行《国家“十四五”时期哲学社会科学发展规划》精神解读系列讲座。

3.2022年6月，观看《国家“十四五”时期哲学社会科学发展规划》精神解读线上系列讲座。

老师们表示，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局“两个大局”，需要哲学社会科学工作者以把握历史大势、掌握历史主动的精神，回答好中国之问、世界之问、人民之问、时代之问的重大议题。立基于中国之路、中国之治，来系统化、深层次地探寻“中国之理”，建构中国自主的知识体系，是新时代赋予中国学人的时代使命

和思想追求。

4.继续开展“四史”学习教育，学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。2022 年 7 月，举办“四史”学习教育讲座，回顾中国近现代史历程和新发现文献与史料。

第二，借助学校引入的《研究生指导教师培训课程包》（学位与研究生教育学会制作），进行常规培训。2022 年 5 月 1 日—2022 年 12 月 31 日，向全体导师开放《研究生指导教师培训课程包》（学位与研究生教育学会制作），2021—2022 年新聘导师至少选修其中 2 门课程，其他导师任选。

第三，组织新晋导师踊跃参加学校主办的导师培训。

2022 年 10 月 28 日，中国史学科新聘任硕士生导师殷志强、李文益、俞菁慧参加 2022 年度新聘研究生导师培训，对研究生导师立德树人与师德师风建设进行强化与提示，对研究生发展现状、常见问题与积极导学关系构建和学校研究生教育基本情况以及招生、培养和学位的规章制度、工作程序等也加以全面了解。

第四，积极参加学校相关部门举办的讲座，提升导师综合素养。参加国际文化学院举办的讲座多场，包括新加坡南洋理工大学的课程资源、留学项目宣介等，拓展国际视野。

第五，学院及中国史学科举办多场讲座，师生共同参加，交流学习体会。

第六，中国史各学科方向负责人组织在学科内部给予新聘导师指导和建议。

3.新导师评聘情况

2022 年 7 月俞菁慧博士、李文益博士、殷志强博士被评为硕士生导师。

三、人才培养

1.培养情况（含研究生招生人数、生源情况；学位授予情况；就业情况等）

2022 年硕博士招生中，报考人数相比于 2021 年均有下降，但录取一志愿和推免生生源质量持续向好。其中硕士生共 291 人报考，一志愿上线 69 人，总共录取 46 人，其中推免 11 人，录取考生中一志愿考生来源率为 100%。博士生共 89 人报考，60 人参加考试。一志愿 34 人上线，考试招生 18 人。

2022 年共毕业博士生 17 人，18 人获得学位，名就业于高等教育单位，另有名于其他行业工作。硕士生 51 人毕业并获学位，有人在中初教育单位工作，人升学继续读博，其余在高等教育单位、其他事业单位国有企业等工作。

本学位点研究生生源持续改善。2022 年未调剂学生进入招生复试范围。此外：

（1）不断扩大推免生的比例，2022 年接收本校和外校的优秀本科推免生 11 名，占全部录取名额的 23.9%。

（2)举办暑期学校吸引各高校的三年级本科生来院参加学术活动，从中发现优秀人才，鼓励报考学院本专业。2022 年 7 月 15—17 日，历史学院第四届优秀大学生暑期夏令营顺利举行。助力推动 2023 年硕博士招生。

（3）教育部 2.0 拔尖人才培养基地“紫竹书院”建设持续开展，将为我校及其他重点高校研究生教育培养大量优秀生源。

2.课程与教学（含教学改革、课程建设、教材建设等）

（1）本学位点于2021年大幅调整了培养方案，对研究生课程重新进行了建设，现开设的核心课程及主讲教师如下：

学术型博士课程设置表（中国史）

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	备注（主要包括是否双语、课组等信息）
必修课	公共必修课	0001501003	中国马克思主义与当代	32	2	研究生院导师组
		0001501004	马克思主义经典著作选读	16	1	研究生院导师组
		0001501001 0001501002	学位外语	64	4	研究生院导师组
	专业必修课	06000200001	历史学前沿	48	3	历史学院导师组
		06020200002	中国史研究的理论与实践	48	3	中国史学科导师组
选修课	专业选修课	06020200003	中国古代史通论	48	3	郝春文
		06020200004	魏晋南北朝史专题研究	48	3	张金龙
		06020200010	简帛学	48	3	田天、蔡万进
		06020200006	秦汉史专题研讨	48	3	刘晓满、蔡万进
		06020200007	隋唐五代社会文化史专题	48	3	王永平
		06020200008	敦煌文献研究	48	3	郝春文
		06020200009	文献与宋史研究	48	3	李华瑞
		06020200011	隋唐五代政治史	48	3	金滢坤
		06020200005	出土文献研读	48	3	刘乐贤
		06020200012	隋唐文献研读	48	3	游自勇
		06020200013	中国古代社会文化史专题	48	3	王永平
		06020200014	中国古代典章制度史	48	3	张金龙
		06020210015	中古制度文献导读	48	3	张金龙

		06020200017	明清史	48	3	陈晓华
		06020200018	四库学概论	48	3	陈晓华
		06020220010	中国宗教文献研读	48	3	刘屹
		06020210016	中国近现代社会文化史专题研究	48	3	梁景和
		06020200020	中国近现代政治思想史	48	3	史桂芳
		06020200021	中国史学专题	48	3	江湄
		06020210022	宋元史学探研	48	3	江湄
		06020210023	当代西方史学专题研究	48	3	邓京力
		06020200025	中国历史地理专题研讨	48	3	张萍
		06020200026	北京历史文献选读	48	3	郗志群
		06020200027	中国历史地理文献研读	48	3	马保春
		06020200028	历史地理学的理论与方法	48	3	马保春
		06020210029	历史教育学研究方法	48	3	赵亚夫
		06020210030	历史教育学研究基础	48	3	赵亚夫
		06020200029	研究生专业日语（上）	48	3	殷志强
		06020200030	研究生专业日语（下）	48	3	殷志强
	公共选修课	0002500001	二外日语	32	2	研究生院
		0002500002	二外法语	32	2	研究生院
		0002500003	二外德语	32	2	研究生院
		0002500004	二外韩语	32	2	研究生院
		0002500005	书法艺术	32	2	研究生院
		0002500007	如何写好科研论文	32	2	研究生院
		0002500008	科研伦理与学术规范	32	2	研究生院
		0002500009	信息素养-学术研究的必修课	16	1	研究生院
		0002500010	不朽的艺术：走进大师与经典	32	2	研究生院
		0002500011	研究生的压力应对与健康心理	16	1	研究生院
		0002500012	文物精品与文化中国	32	2	研究生院
		0002500013	合唱艺术鉴赏与实践	32	2	研究生院
补修课	专业补修课					

必修环节		文献综述与开题报告		1	第三至四学期
		参加学术活动		2	每学期
		博士发表原创性论文		2	每学期

学术型硕士课程设置表（中国史）

课程类别		课程编号	课程名称	学时	学分	备注（主要包括是否双语、课组等信息）
必修课	公共必修课	0001502005	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	研究生院
		0001502007	马克思主义与社会科学方法论	16	1	研究生院
		0001502001 0001502002	学位外语	64	4	研究生院
	专业必修课	06000200001	历史学前沿	48	3	历史学院
		06020200002	中国史研究的理论与实践	48	3	中国史学科导师组
选修课	专业选修课	06020200003	中国古代史通论	48	3	郝春文
		06020220004	中国古代史史料学	48	3	游自勇
		06020220005	宋史专题研究	48	3	李华瑞
		06020200014	中国古代典章制度史	48	3	张金龙
		06020200010	简帛学	48	3	田天、蔡万进
		06020200005	出土文献研读	48	3	刘乐贤
		06020200008	敦煌文献研究	48	3	郝春文
		06020220010	中国宗教文献研读	48	3	刘屹
		06020200012	隋唐文献研读	48	3	游自勇
		06020200009	文献与宋史研究	48	3	李华瑞
		06020200006	秦汉史专题研讨	48	3	刘晓满、蔡万进
		06020200004	魏晋南北朝史专题研究	48	3	张金龙
		06020220015	魏晋南北朝史料选读	48	3	顾江龙
		06020200007	隋唐五代社会文化史专题	48	3	王永平

		06020200011	隋唐五代政治史	48	3	金滢坤
		06020200013	中国古代社会文化史专题	48	3	王永平
		06020220019	中国古代社会经济史专题研讨	48	3	张天虹
		06020220020	宋代史料选读	48	3	张祎
		06020220021	明史文献研读	48	3	王毓蔺
		06020200017	明清史	48	3	陈晓华
		06020200018	四库学概论	48	3	陈晓华
		06020220024	中国婚姻家庭史	48	3	高永平
		06020220025	中国近现代名著阅读研讨	48	3	余华林等
		06020220026	中国近现代史史学前沿	48	3	余华林等
		06020220016	中国近现代社会文化史专题研讨	48	3	梁景和
		06020200020	中国近现代政治思想史	48	3	史桂芳
		06020220029	中国近代思想史专题研讨	48	3	董增刚
		06020220030	北京近代社会文化史专题	48	3	宋卫忠
		06020220031	中国近现代社会性别史专题研讨	48	3	余华林、秦方
		06020220032	区域社会史导论	48	3	韩晓莉
		06020220033	北京近现代史专题研讨	48	3	符静
		06020200024	西方史学专题（英文）	48	3	邓京力
		06020200021	中国史学专题	48	3	江湄
		06020200025	中国历史地理专题研讨	48	3	张萍
		06020200026	北京历史文献选读	48	3	郗志群
		06020200027	中国历史地理文献研读	48	3	马保春
		06020220039	中国城市历史地理专题	48	3	王毓蔺
		06020200028	历史地理学的理论与方法	48	3	马保春
		06020220041	历史教学问题	48	3	赵亚夫
		06020220042	历史教育学	48	3	赵亚夫

		06020200029	研究生专业日语（上）	48	3	殷志强
		06020200030	研究生专业日语（下）	48	3	殷志强
	公共选修课	0002500001	二外日语	32	2	研究生院
		0002500002	二外法语	32	2	研究生院
		0002500003	二外德语	32	2	研究生院
		0002500004	二外韩语	32	2	研究生院
		0002500005	书法艺术	32	2	研究生院
		0002500007	如何写好科研论文	32	2	研究生院
		0002500008	科研伦理与学术规范	32	2	研究生院
		0002500009	信息素养-学术研究的必修课	16	1	研究生院
		0002500010	不朽的艺术：走进大师与经典	32	2	研究生院
		0002500011	研究生的压力应对与健康心理	16	1	研究生院
		0002500012	文物精品与文化中国	32	2	研究生院
		0002500013	合唱艺术鉴赏与实践	32	2	研究生院
补修课	专业补修课	06020200015	中国古代史	64	0	本科授课教师
		06020220044	中国近现代史	48	0	本科授课教师
		06020220045	史学概论	48	0	本科授课教师
		06020220046	西方史学史	32	0	本科授课教师
		06020220047	中国史学史	32	0	本科授课教师
必修环节			文献综述与开题报告		1	第三学期
			参加学术活动		2	每学期
			学术报告 1 学术报告 2 学术报告 3 学术报告 4		4	前四学期
			听学术报告或讲座		2	每学期

（2）课程质量和改进机制：

学位点研究生课程质量逐年提高，已经产生了一些有口碑的精品课程。学科点积极建设在线课程。郝春文教授《中国古代史通论》上线中国大学 MOOC 至今，先后选课人数已达 5535 人，共 124 条留言评价，评分高达 4.8 分（满分 5 分）。

在监督和改进机制方面：

1）对已经开设多年的研究生课程，一般由学校和学院两级课程督导组不定期地组织听课检查，发现教学中的问题，及时与任课老师交换意见。

2）对新任研究生导师的课程，一般由学科负责人对其教学计划进行指导和督察。

3）学院每年上半年组织一次研究生导师会议，根据每年导师人员的变化，相应地调整培养方案中的具体课程。由导师组讨论决定是否新开设或取消某门课程。

4）通过有效的途径获取研究生对课程的意见和建议，如每学期末要求硕士生上交一份学术报告，其中含有对所上课程的介绍。如学生对这些课程有意见或建议，会及时反馈给任课教师。

3.培养质量（含论文抽检、盲审情况；学生创新成果；国际交流情况等）

本学科已实现学位论文盲审全覆盖。2022 年硕博论文盲审通过率为 100%。抽检合格率 100%。

所有博士论文均须参加学校组织的隐名评审，按照学校要求提交盲审稿学位论文。盲审评议书一般为 2—3 份，若其中 2 份评议书评议结论为“不同意答辩”将不能参加学位论文答辩。

所有硕士论文均须参加学校或学院组织的隐名评审，被抽中参加学校组织的盲审学位论文按照学校要求提交盲审稿学位论文，余下学位论文均参加学院组织的盲审。同等学力人员申请硕士学位应聘请 3 位校内外同行专家评阅其学位论文，其中至少 1 位为校外专家。盲审评议书一

般为 2—3 份，若其中 2 份评议书评议结论为“不同意答辩”将不能参加学位论文答辩。

受疫情影响，2022 年博硕研究生开展国际交流活动比较有限。博硕研究生有 23 人次参加在国内举办或线上会议、论坛，并发表口头报告。此外，研究生通过学院开设的双语课程如《西方史学专题》（英文）《研究生专业日语（上、下）》等课程研读外文专业文献，了解和关注国际学术研究动态。

4.研究生党建与思想政治教育工作

本学科全体教师牢记习总书记培养新时代“四有好老师”“四个领路人”的重要指示，切实解决“培养什么人、由什么人培养、怎样培养”的根本问题，努力将学生培养为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1.采取切实措施，将育人理念贯彻到入学教育、教学、日常学习生活、入党入团、就业升学等各个环节，实现全程全员全方位不留死角。学院党委制定系列规章制度，明确人员分工，每学期专会研讨学生思政工作。学生入学伊始党委书记亲自进行入学谈话，作为督导进入课堂监督教学，每年为学生入党积极分子和新党员上党课、进行谈心谈话；党委副书记具体负责学生思政教育和学院党校培训；党委成员每年与学生谈话也是规定动作。2022 年我学科的研究生中新发展党员人，新推上来的积极分子人。

2.注重“课程育人”，构建宽视野、全方位“大思政”教育格局。教师在学术“传道、授业、解惑”的同时，将“育人”放在培养目标的首位：在学生培养方案中增加思政课内容；推出“全景党课”“党员示范课堂”、研究生“支书学堂”，彰显党员示范作用；为全校开设“中

华文明概览”“中华人民共和国历程”等近十门具有思想教育性质的通识课。

3.开展各种社会实践。利用研究生思想政治教育综合平台创新“5322+X”理论学习实践模式（5个研究会、3个宣讲实践团、2活动平台、2个刊物、多个特色活动）；组织师生开展“京津冀红色文化资源综合调研”，与国家博物馆、首都博物馆、抗日战争纪念馆等多个优秀传统文化展示基地和红色文化教育基地实现共建;与北京市延庆区委宣传部合作开展“延庆红色文化资源梳理”项目。

4.把牢关口，严格落实意识形态责任制。学院党委制定“意识形态管理细则”，加强举办讲座等活动的内容和流程的掌控；加强对学院、学科网络信息发布、公众号推送的监管；打造“意识形态和党史国史宣讲基地”，2021-2022年就邀请数位专家开设“四史”讲座，举办与之配合的学习讨论十余次。

5.“固本强基”，做好基层党组织建设，强化教师政治意识、政治责任和政治担当：学院和学科强化师德教育和意识形态责任制，打造“身正为师”的政治氛围；落实支部书记“双带头人”制，研究生导师思政、教育“双责任”制，加强教师对学生思想动态的了解、把握与指导;中国近现代史党支部与马克思主义学院中国近现代史纲要党支部横向联合，共同开展思政与教学活动，探索思政课程教育新形式。

6.加强思政队伍建设，除配备专职思政教师外，选聘知名教授和博士生导师担任“领航班主任”,从“为学与做人”两方面为学生指引方向。

四、培养环境与条件

1.科学研究

（1）科研项目：

本学位点在2022年，实际获得1项国家社科基金重大项目，1项国家社科基金冷门绝学项目 1 项、1 项国家社科基金外译项目。省部级重点项目1项、一般项目1项，总计获得科研经费不少于160万元；科研经费充足，能够满足培养研究生的需要。

（2）论文质量：

2022年，本学位点在包括《历史研究》在内的权威核心期刊共发表论文8篇（特聘教授发表1篇，研究生发表1篇，其余均为专任教师发表），重要报纸理论版发表论文4篇（特聘教授发表1篇，其余均为专任教师发表），SSCI和A&HCI英文论文2篇（均为专任教师发表）。中文核心及CSSCI期刊论文共21篇（特聘教授发表1篇，研究生发表1篇，其余均为专任教师发表），CSSCI来源集刊论文2篇（均为专任教师发表）。

（3）科研奖励：

2022年学位点专任教师参与申报相关奖项评比，尚未公布结果。

（4）出版著作

2022年，本学位点共出版学术著作及论文集14部（含外单位第一作者1部），其中1部入选中国历史研究院学术出版资助项目；再版译著1部。

2.支撑条件（请结合学位点实际填写。含教学、科研平台；实验仪器、设备；相关制度建设等。专业学位点含联合培养基地建设情况）

（1）本学位点每年用于学校图书馆日常采购新出版的中国史方向的图书文献经费，有20—40万元不等。目前除学校图书馆主馆外，还单独建设有“历史学图书资料中心”，收藏文献以中国史和考古学方面的书籍期刊资料为主，占地面积240平方米，配备现代化的文献检索设备，符合评估标准中“具有可满足研究生需要的丰富的中国史资料馆藏和阅览场地，具有可满足研究生需要的学术交流场地和平台”的要求。中

国史学科综合检索实验室，面积50平方米，设备61台。中国史学科多媒体学术报告厅，面积55平方米，仪器设备1套。学校图书馆拥有丰富的数字资源，包括上百种常用的学术数据库，另外本学位点还拥有敦煌学特色收藏库。

（2）目前学校已经建成校园网和无线校园网络，也有供教师和研究生直接使用的计算机网络互联网终端。

（3）本学位点所依托的中国史一级学科，是北京市一级学科重点学科；自1995年以来，本学位点所在的历史学院，拥有教育部历史学人才培养基地。2020年获批，2021年开始 建设“历史学拔尖人才培养基地2.0•紫竹书院”。学科并拥有敦煌简帛文献综合研究、东北亚国际关系史、史学理论学科核心观念研究3个北京市科技创新平台，可以服务相关学科方向的人才培养工作。

五、存在的问题及改进举措

1.师资队伍

目前教师队伍年龄结构尚比较合理，数量上已达到中国史一级学科的人员要求，但内部结构上还有待进行动态的合理调配。体现在：各学科方向人员建设仍有待加强，部分学科方向（特别是中国近现代史）教师近年面临退休，急需补充新血；获得海外博士学位的教师目前只有2名；有海外访学交流经历（3个月以上）的45岁以下青年骨干教师的比例相比之前有所提高，但仍不足一半，今后随着疫情结束，仍需加强这方面的建设。

2.人才培养

中国史学位点在人才培养方面虽然取得了长足的进展，但在教学立项、教学成果奖、精品课程、精品教材、对外交流等方面仍需加强，进一步促进人才培养水平的提高。目前通过在线课程的建设，已经启

动新一轮的课程建设。希望以此为基础，逐步有3—5门课程，能够从校级课程建设跃升至市级乃至教育部、国家级的课程建设。同时加大对教材编写的重视程度，郝春文教授主编的《当代中国敦煌学研究（1949-2019）》（中国社会科学出版社2020年版）刘屹教授独著《中国道教史研究入门》（复旦大学出版社2017年版）都是相应学科的入门研究生教材，出版以来颇受好评。争取在此基础上，培育为市级以及国家级教材，同时在其他有优势的研究方向上编写出一、二种市级精品教材。

目前在对外交流方面，中国史学位点出境交流学生人次还有持续可以提升的空间。随着疫情基本结束，历史学院不断加大与国外高校交流的力度和广度，增加与国外高校的签约数量，使研究生获得更多的出境交流机会。目前与日本新潟大学的交流合作已经重启。未来5年，中国史学生出国出境交流人次，有望得到持续增加。

本学位点将继续提高研究生培养的质量。未来五年将在学生思想品德、课程建设、论文选题、资料搜集、中期考核、论文预答辩、查重检测、论文盲审等多方面着手，鼓励学生深入探研，推出自己的研究成果，提高研究生教学质量，进一步提高学位论文水平和学生的学术研究水平，切实提升研究生的培养质量。同时采取多种有效措施加大研究生招生宣传力度和口径，进一步改善生源。积极探索本-硕-博阶段性贯通式课程体系，争取培养出更多的高质量研究生。另一方面努力提高国际化办学程度，吸引境外学生赴国内联合培养或访学，增加境外学生攻读研究生学位的名额，争取开设来华留学英语授课品牌课，使英语授课成为课程教学的新的亮点。

3.科学研究

本学位点在2022年，实际获得1项国家社科基金重大项目，1项

国家社科基金冷门绝学项目、1 项国家社科基金外译项目。

本学位点将在此基础上，继续加强科学研究，激发学术增长点，创造学术潜能。在未来五年，中国史学位点争取再获得 1 项国家社科基金重大项目，3—4 项国家社科基金一般或青年项目，入选《国家社科优秀成果文库》的成果 1—2 项，力争获得北京市和教育部的科研成果奖 3—4 项。每年发表权威核心期刊论文 5 篇左右，中文核心或 CSSCI 来源期刊论文 15 篇左右，出版专著、教材 5 部左右。

4.拓宽学生就业渠道

本学位点 2022 年学生就业率尚未达到 97%以上，今后将采取多种措施拓宽学生就业渠道，加大对用人单位的宣传。建立校友常态联系反馈机制，充分利用多方面资源，增加学生的就业机会，提高就业率。

六、其他（学位点建设院系可根据自身情况增加体现特色的相关内容）

硕士招生方向中，中国古代史方向继续与北京大学历史学系开展联合培养，学生选修北京大学的研究生课程，通过北京大学的课程考核之后可以获得相应的学分。此举对提高我学科研究生培养水平有十分积极的促进作用，同时也进一步扩大了我学科的学术影响，将逐渐吸引更多优秀学子报考我学科的研究生。